

مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الدراسي الاول

الكلمة	معناها
اللدائن	مواد يمكن تشكيلها بفعل الحرارة
تدعم	تُعين
الاكتفاء	الاستغناء
تُقدم	تُعطي / توفر
أنذاك	في ذلك الوقت
عارمة	شديدة
آفة	كل ما يصيب الشيء فيفسده
خاب	فشل / أخفق
رب	صاحب / مالك
دعم	مساندة / إعانة
فريدة	لا نظير لها / نادرة
أشهي	أطيب وألذ
تحتم	توجب ولزم
إنجاز	ما تحقق بنجاح
الضوابط	القواعد
حر	طليق / مستقل
معوانا	كثير المساعدة
زلته	إساءته / خطيئته
إحراز	تحقيق / نيل
عواقبه	نهايته / أواخره
استدامة	استمرارية

الكلمة	معناها
حق الانتفاع	حق استخدام ممتلكات الاخرين
رُويدًا	تمهل / لا تعجل
احتدام	اشتداد
تأمين	ضمان
أبرز	أوضح
جدوي	فائدة
شقاء	عسر / شدة
تُبذل	تُقدم وتعطي
يفلح	يفوز / يظفر
مساندة	عون ومساعدة
الأثار	العلامات
توطيد	تقوية
وقار	احترام واتزان
هشم	حطم / كسر
عجالة	سرعة / استعجال
صفح	عفو / مسامحة
نداك	كرمك / عطاءك
إبان	وقت / أوان
سَخر	ذلل / أخضع
اتخاذ	اعتماد / تقرير
حافة	طرف



الكلمة	معناها
مماثلة	مشابهة / موافقة
نتطرق إلي	نتناول

الكلمة	مضادها
تدعم	تتخلي عن / تترك
أسمي	أدني
محدود	منتشر
آفة	برء / تعافِ
خاب	أفلح / ظفر
تبذل	تمسك ويبخل بها
دعم	تخل / خذلان
فريدة	شائعة / مقلدة
حر	مقيد / سجين
معوانًا	خاذلًا / متخليًا
عواقب	بدايات
نداك	بخلك
حافة	مركز
اتخاذ	الغاء / تعطيل
مماثلة	مناقضة / مخالفة

الكلمة	معناها
إطار	نطاق / هدف
المقتبسة	المأخوذة من

الكلمة	مضادها
رويدًا	سريعًا / علي عجل
تقدم	تأخذ / تمنع
مرونة	جمود
رب	تابع / عبد
شقاء	سعادة وفرح
يفلح	يخسر ويخفق
مساندة	إهمال / ترك
إنجاز	تأجيل / تأخير
عجالة	تأن / تباطؤ
زلة	صواب / استقامة
صفح	عقاب / جزاء
استدامة	انقطاع
إحراز	إخفاق / فقدان
تبذير	توفير
المقتبسة	المقدمة / المعطاة

بنك أسئلة المتميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول نصوص الاستماع

١

أ - استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ الاحترام قيمة مشتركة بين كل المجتمعات ( )

٢ يقتصر الاحترام على معاملة من هو أكبر مني بأدب. ( )

ب - اذكر بعض أنواع الاحترام التي استمعت إليها.

ج) كيف يستطيع الإنسان أن يملك قيمة الاحترام؟

٢

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ اختار أشرف مشروعًا يتناسب مع .... (دراسته - موهبته - عمره - صحته)

٢ حقق مشروع أشرف منفعة .... (خاصة - عامة - محدودة - الأولى والثانية)

٣ العنوان المناسب للنص .... (أنواع النباتات - طريقة الزراعة - قصة نجاح - حق الانتفاع)

٣

أ - استمع للنص ثم أكمل ما يأتي :

التنمر الإلكتروني عبارة عن .... يحدث على الأجهزة الرقمية.

ب - استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة التالية :

من الأجهزة المستخدمة في التنمر الإلكتروني الهواتف المحمولة. ( )

٤

أ - استمع للنص ثم أكمل ما يأتي:

-تعد مدينة .... أول مكان شهد تداولا للأوراق المالية في عام ١٣٠٠م.

ب - استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة التالية :

أسهم ظهور شركة الهند الغربية في تعزيز فكرة السوق المالي. ( )

ج - متى افتتحت بورصة لندن ؟

٥

أ - استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١. كافأ القاضي الرجلين على أمانتهما. ( )
٢. العنوان المناسب للفقرة هو (جزاء الطمع) ( )

ب - اختر : هدم التاجر الحائط ؛ لـ (يبحث عن الذهب - يوسع البيت - يذهب للقاضي - تربح تجارته)

٦

أ - استمع الي النص ثم أكمل ما يأتي:

الكلمة الطيبة غذاء لـ .... وشفاء لما في ....

ب - ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

تبنى على الكلمة الطيبة علاقات العداء بين الناس. ( )

ج - لماذا يجب أن ننشر الكلمة الطيبة بين الناس؟

٧

أ - استمع الي النص ثم تخير الصواب:

تهتم مدينة " ديزني " بإنتاج .... المتحركة. (السيارات - الرسوم - القطارات - الدمى)

ب- ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

كان ديزني غير قادر على التخيل والإبداع. ( )

ج - لماذا أنشأ ديزني شركة تصوير صغيرةً خاصةً به ؟

٨

أ - استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١. الحفيد يحترم جدته. ( )
٢. الحفيد يخبر جدته أنها تكرر حكاياتها. ( )
٣. استفاد الحفيد من حكايات جدته. ( )

٩

أ - استمع للنص اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. الخياط رجل .... (جاهل - عنيف - حكيم - فقير)
٢. الأب يحب أن .... أبناؤه (يجتمع - يفترق - يتعجب - يتشاجر)
٣. نتعلم من القصة قيمة .... (التواضع - الأمانة - الصدق - الصفح)

السؤال الثاني — التعبير الكتابي



اكتب غلافًا لعلبة عصير خوخ مراعيًا البيانات الأساسية الموضحة علي العبوة لكتابة الغلاف ، فيما يتراوح بين (٣٠ ، ٥٠) كلمة :

اسم المنتج : ....

المكونات :..

تعليمات مهمة : ....

تاريخ الإنتاج والانتهاء : ....

بلد المنشأ (الصنع) : ....

عصير خوخ طبيعي
المكونات
ماء مركز
عصير خوخ
سكر
رج العلبة جيدًا قبل الاستعمال
تاريخ الانتاج 4/1/23
تاريخ الانتهاء 4/1/25
صنع في مصر

٢

صديقك سيقوم بإصدار منتج جديد (لبن مجفف) بالأسواق ، وطلب منك تصميم غلاف له ، صمم الغلاف مراعيًا عناصره المهمة (اسم المنتج – بلد المنشأ – معلومات عن المنتج – طريقة الاستعمال والتحضير – تاريخ الإنتاج والانتهاء) :

....

....

....

....

....

٣

<u>اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها</u>

"" سلمى ماهرة في السباحة ، كانت تستمتع ذات يوم على الشاطئ مع عائلتها لفت نظرها أحد ما يسبح بعيدا وفجأة بدأ يغرق في فأسرعت فورًا وسبحت ناحيته وأنقذته وعادت به إلى الشاطئ ، فحضر المنقذون وقاموا بعمل الإسعافات الأولية له، فاستعاد وعيه. ""

....

....

....

....

....

٤

اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها .

"" مازن يحب مساعدة كل الكائنات ، فإن وجد رجلًا عجوزًا معه حقائب حملها عنه ، وإن وجد قطة جائعة قدم لها الطعام، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها. لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم كان يسقي أشجار الحديقة ، فسقطت حمامة على الأرض، فقدم لها الطعام والشراب، لكنها لم تستطع الطيران، لأن جناحها مكسور، فاعتنى بها أسبوعا، حتى صارت قادرة على الطيران .

....

....

....

....

....

٥

افتتح عمك شركة النور للرحلات السياحية ، وطلب منك أن تعلن عن رحلة إلى أسوان لفصل الشتاء ؟ حتى يعرف الشباب حضارة بلادهم ، وليستمتعوا بمشاهدة النيل في جو اسوان الجميل. اكتب هذا الإعلان مراعيا كل عناصره:

....

....

....

....

....

٦

اكتب خبرًا صحفيًا لأحد المؤتمرات مراعيًا عناصره فيما يتراوح بين (٦٠ - ١٠٠ كلمة) :

....

....

....

....

....

....



اكتب رسالة رسمية الكترونيه إلى مسئول منصة المشروعات الصغيرة تطلب منه دعما لمشروعك الصغير، مراعيا عناصر الرسالة .

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

٨

اكتب مقالاً تقنع فيه زملائك بأهمية الحفاظ علي البيئة مراعيًا ذكر الأسباب والأدلة ، فيما يتراوح بين (٥٠ – ١٠٠) كلمة :

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



السؤال الثالث القراءة متحررة المحتوى (نص أدبي - نص معلوماتي)



يُوَاجِهُ الإِنْسَانُ فِي مَرَاحِلِ حَيَاتِهِ عَقَبَاتٍ كَثِيرَةً ، عَلَيْهِ أَلَّا يَسْتَسْلِمَ لَهَا وَهُوَ يَتَطَلَّعُ إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ وَيَحْلُمُ بِالنَّجَاحِ ، فَالنَّاجِحُ يَتَمَيَّزُ بِالإِصْرَارِ وَلَا يَتَرَدَّدُ فِي اتِّخَاذِ الْقَرَارِ الصَّائِبِ ، وَإِنَّمَا يَمْضِي قُدُمًا فِي تَنْفِيذِهِ وَاثِقًا بِنَفْسِهِ وَبِقُدْرَتِهِ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى هَدَفِهِ ، لَا تَقِفُ طُمُوحَاتُهُ عِنْدَ حَدٍّ ، لِأَنَّهُ يَمْلِكُ رُوحَ التَّحَدِّي وَالْمُنَافَسَةِ ، وَلَدَيْهِ قُدْرَةٌ عَلَى الابْتِكَارِ وَالإِبْدَاعِ ، فَلَا يُفَكِّرُ إِلَّا فِي كُلِّ جَدِيدٍ ، وَلَا يَنْشَغِلُ إِلَّا بِكُلِّ مُفيد.

(أ) اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مَعْنَى (الصَّحِيح) : .... جمع (عقبة) : ....

مُضَادّ (التَّقْلِيد) : .... مفرد (الناجحون) : ....

(ب) - ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ: (X)

١ الإِصْرَارُ مِنْ صِفَاتِ الإِنْسَانِ النَّاجِحِ ( )

٢ النَّاجِح مُتَرَدِّدٌ فِي اتِّخَاذِ قَرَارَاتِهِ. ( )

٣ يَنْشَغِلُ النَّاجِحُ بِكُلِّ مُفيد. ( )

ج - لِمَاذَا لَا تَقِفُ طُمُوحَاتُ النَّاجِحِ عِنْدَ حَدٍّ ؟

٢

ذات يوم قررت الأم أنْ تشتَرِيَ سجادةً جديدةً لتضعها فِي غرفة ابنتها الصغرى مروة. وبالفعل انتظرَتِ الأم ابنتها حتى عادَتْ منَ المدرسة ، وبعد ذلك أخبرتها بأنهما سيذهبان معا لشراء السجادة الجديدة. وبالفعل ذهبت الأم وابنتها إلى متجر مِنْ أكبر متاجر بيع المنسوجاتِ فِي مصر. ومَا إنْ وصلتا إلى هُنَاكَ حتّى شاهدتا أشكالاً مميزةً وأنواعًا مختلفةً من السَّجادِ. طلبتِ الأمُّ مِنَ ابنتِهَا شراءَ السجادة التي تُحِبُّهَا، فأخذَتْ مروة تمرُّ على الكثير من السجادِ حتَّى أعجبتها السجادة الحمراء. اشترتِ الأم السجادة لابنتِهَا ، ورجعتا إلى البيتِ فِي سعادةٍ وسرور.

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف مميَّزةً: (عَظِيمةً - جميلة - فريدة - محبوبةً)

جمعُ غرفة (غُرَفٌ - غرفات - مغارفُ - الأولى والثانية)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة: (X)

١ نالت السجادة الصفراء إعجاب مروة فاشْتَرتْها ( )

٢ كانت الأشكال المعروضة من السجاد محدودةً ومتشابهة ( )

جـ - أين ذهبت الأم وابنتُهَا؟ ولِمَاذَا؟

د - ماذا طلبت الأم من ابنتها مروة داخل المتجر ؟



جاءَ يوم السبتِ وذهبتُ مَعَ أصدقَائِي إلى النَّادِي لِنَلْعَبَ كرةَ القَدَمِ، إلَّا أنَّنَا لم نستطعْ دخولَهُ؛ لوجود بعض الإصلاحاتِ بِهِ ؛ لِذَلِكَ اقترح إسْمَاعِيلُ أنْ نلعب أمام بيتِهِ . وافق الأصدقاء، وذهبوا إلى الشَّارِعِ الذي يسكنُ فيه إسماعيل، وانقسموا إلى فريقين، وبدأت المباراة. وبينما كان الفريقان يستمتعان باللَّعِبِ كَانَ المَارَّةُ يُواجِهُونَ صعوبة في السيرِ بالشارع ؛ لذلك تقدَّمَ شَابٌ، وطلبَ مِنْهُمْ أَنْ يلعبوا في مكانٍ آخرَ ، فَقَالَ لَهُ إسماعيلُ : إنَّنا نلعب أمام بيتي ، وكلٌّ مِنَّا حرٌّ فِي اللَّعِبِ فِي هَذَا المَكانِ غيره، فقالَ الشَّابُ: كلامك صحيح ، ولَكِنَّكُمْ تلعبُونَ فِي مكان عام، وهذَا الشارعُ ملكٌ لكلِّ النَّاسِ، وليس ملكا لكم فقط ؛ لذا عليكُمْ أنْ تُؤَدُّوا حَقَّ الطَّرِيقِ ، ويُمْكِنُكُم أن تلعبُوا فِي الحديقة المجاورة، وبذلِكَ ستلعبون بحرية دونَ إيذاء الآخرين. اقتنع الأصدقاء بكلامِ الشَّابِ، وذهبوا إلى الحديقةِ، لِيَلْعَبُوا فِيهَا.

أ - هَاتِ من الفقرة السابقة :

معنَى حر: .... جمع حَقَّ: ....

ب - أكمل ما يأتي:

١ - لم يستطع الأصدقاء أنْ يلعبوا في النَّادي ؛...............................

٢ - اقترح إسماعِيلُ أنْ يلعَبُوا أَمَامَ ؛...............................

جـ - لِمَاذَا واجَهَ المارَّةُ صعوبة في السيرِ بالشَّارِعِ ؟.

٤

يُطلق مصطلح (التِّجارة) على الأعمالِ التِّجاريَّةِ التي يتم من خلالها بيع السلع وشراؤها، وكذلك الخدمات، وترتبط التِّجارة ارتباطا وثيقا بالحضارة؛ فقد ظهرت التجارة مع تحضُرِ الإنسان وتوسع احتياجاته وعدم اقتصارها على المأكل والمشرب والمسكن، وقد تتم التجارة في نطاق ضيق داخل الأسواق المحلية أو خارج حدود البلد، وللتجارة فوائد متعددة، منها: خَلق فرص عمل، ورفع مستوى دخل الفرد، وتعدد البضائع وتنوعها جودة وسعرًا .

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

معنى السلع: الأعمال - البضائع - المصانع - الآلات

مفرد الأسواق: الساق - السائق - السوق - السياق

ب - ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X) :

١ يطلقُ مصطلح (التجارة) على بيع السلع فقط ( )

٢ ترتبط (التجارةُ)ارتباطًا وثيقًا بالحضارة. ( )

جـ - متى ظهرتِ التِّجارة ؟

د - اذكُرُ بعضَ فوائدِ التِّجارة ؟



٥

يعد التفكيرُ السَّلبِيُّ هُوَ المدمر الأول للإنسان وللمجتمع من بعده؛ فالسلبية تُعرفُ برؤية كلَّ شيءٍ يدور حول الإنسان بعين مغلقة لا ترى نورًا أو شعاعَ أمل في الحياة بصفة كلية، فيجب على كل شخص أن يعرف أنَّ الدنيا تحملُ الأيام التعيسة كما تحملُ الأيام السعيدة؛ لذا فعلى الإنسان أن يعرف كيف يقوم بتحويل التعاسة والفشل إلَى سُلم لبداية النَّجاح، وأن يتجنب الأشخاص السلبيين المتشائمين الذين قد يجعلونك تنظر إلى الجانب السلبي وتنسى الجانب الإيجابي.

(أ) هات من الفقرة السابقة :

معنى يتجنَّبَ : .... مضاد السلبيين : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X) :

١ التفكير السلبِيُّ يُساعد في تحسين أحوال الإنسان. (   )

٢ الإنسانُ الإيجابي هو الذي يحولُ الفشل إلى نجاح. (   )

ج) أكمل ما يأتي:

١ - التفكير السلبي هو .... الأول للإنسان وللمجتمع .

٢ - تحملُ الدنيا الأيام .... كما تحملُ الأيام التعيسة .

د) كيف نحولُ الفشل إلى نجاح ؟

٦

يقولُ تشارلز ديكينز: لم أستطع أن أحققَ النَّجاحَ إلَّا باتباع بعض العاداتِ الصَّحيحة، وهي: أولا : التَّخطيط الجيد قبل البدء في المشروع ؛ كعمل دراسة جدوى تدرسُ فِيهَا الأخطار الَّتِي قدْ تُصيبك وتجعلُكَ تفشلُ وكيفَ تنجو منهَا ، ثانيًا : الالتزام بالخُطة المكتوبة أمامَكَ ؛ فيجبُ أَنْ تَسِيرَ على نهج مدروس مِنْ مختصين في المجالِ، ثالثًا : الاعتناء بالنَّفسِ ؛ كتغذية العقل دائما بالمعلوماتِ، والمحافظة على روح العملِ الجمَاعِيِّ، والتَّعاون بين أفراد عملِكَ، رابعًا: التشجيع المستمر لنفسك وللآخرين من حولك ؛ فالتشجيع بالكلمةِ الطَّيبةِ يُصيبُكَ بالحماس والمثابرة ومِن ثُمَّ يقودُكَ إلَى النَّجاحِ.

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى نهج : (طريقة - نظام - خُطة - ترتيب) ٢- مضاد الاعتناء : (التَّجنبُ - الإبعاد - الإهمال - النسيان)

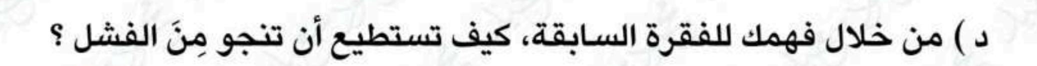
(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X) :

١ يجب التخطيط الجيد للمشروع قبلَ البَدْءِ فيهِ. (   )

٢ الناجح لا يحتاجُ إلى تشجيع نفسه أو تشجيع الآخرين. (   )

ج) اذكر بعضًا من نصائح تشارلز ديكينز لتحقيق النجاح ؟

د) من خلال فهمك للفقرة السابقة، كيف تستطيع أن تنجو مِنَ الفشل ؟



٧

الالتزام بالعادات والتقاليدِ الصَّحيحة، يحمي البشر من مخاطرِ وأضرار جسيمة تحدث نتيجةً لانحراف بعض الأشخاص عَن طريق الصواب، فإذَا التزم كلٌّ شخص بالعاداتِ الَّتِي تُفيده وتفيد مجتمعه ؛ فسيُصبح الناس جميعًا في محبة وسلام وتقدم، فضبط النَّفس وتقويمُهَا قَامَتْ عَلَى أساسهِ آلافُ الحضارات ، فالسبب الرئيسُ لتخلفِ أيّ شعب هُوَ تجاهلُهُ للالتزام، فالالتزامُ يَصنع معجزات.

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى تخلف : (تأخر - تباعد - تجاهل - تجنب)   ٢ - مضاد سلام : (نفور - حرب - غضب - ضعف)

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X) :

١ العادات الصحيحةُ تحمي البشر من المخاطر والأضرار. (   )
٢ لم يكن لضبط النفس وتقويمها دور في قيام الحضارات. (   )

ج - أكمل ما يأتي:

١ - السبب الرئيس لتخلفِ أيّ شعب هو............................

٢ - الالتزام يصنع . ...

د - ماذا يحدثُ إذا التزم كلُّ شخص بالعاداتِ الَّتِي تفيده وتفيد مجتمعَهُ ؟



٨

المشروعات الصغيرة هي مشروعات أو أعمال تجارية أو صناعية تتميز بقلة العمالة ورأس المال المنخفض، ومع ذلك فإن فوائدها سواء على مستوى الفرد أو على مستوى الدولة كبيرة ولا يمكن تجاهلها؛ حيث إنها تحل مشكلة البطالة، وتساعد بشكل كبير على التنمية الاقتصادية للدولة، كما أنها تقوم بتوفير السلع والمصنوعات للمواطنين بأسعار أقل من المنتجات التي يحصلون عليها من الأسواق العالمية. وتعتمد المشاريع الصغيرة عادةً على مجهود الأفراد؛ حيث يكون صاحب المشروع هو المخطط والممول والمنفذ للمشروع غالبًا .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ -مرادف " تتميز " : (تظهر - تمتلئ - تنفرد - تعتمد)

٢ - مضاد " العالمية " : (المحدودة - المجهولة - المحلية - الصغيرة)

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X) :

تعتمد المشروعات الصغيرة على مجهود الأفراد. (   )

ج) اذكر بعض فوائد المشروعات الصغيرة للدولة والمواطنين.

٩

إنَّ التخطيط الصحيح لحياتِكَ مِن أهم أسباب النّجاح ، فترتيب الخُطواتِ وَفْقًا لأهميَّتِهَا هُوَ مَا يجعَلُنَا نصل إلى الهدفِ المَرْجُوِّ بيسرٍ وسهولة، فالناجح هو الشخص الذي يرتِّبُ يومَهُ ووقتَهُ مِن الأهم إلى الأقل أهميةً ، وهَكَذَا حَتَّى ينتهِيَ مِن خُطَطِهِ على مدار اليوم أو الأسبوع أو الفترة التي خَطَّط لها، فترتيبُكَ لأهمية الأشياء بالنسبةِ لكَ ، واختيار الوقت الملائمِ لهَا أمر ضروري، فتحديد الأهداف قبل القيام بالأعمالِ يساعدُ علَى إنجازها بشكل أسرع وأدقّ ، والحصول على نتيجةٍ أفضل.

أ – هاتِ من الفقرة السابقة :

مرادف المأمول : .... مفرد أوقات : ....

ب– ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X) :

١ الناجحُ يُرَتِّبُ يومه ووقته بشكل عشوائي. ( )
٢ اختيار الوقت الملائم للأشياء أمر ضروري. ( )

ج – لماذا يُعدُّ التخطيط الصحيحُ لحياتِنَا مِن أهم أسباب نجاحِنَا ؟

د – ما النتيجةُ المترتبة على تحديد الأهداف قبلَ البَدْءِ في أي عمل ؟

١٠

فريدة تلميذة مجتَهِدَةٌ، وذات يوم ذهبت إلى مدرَسَتِهَا ، فَدخَلَتِ الفصل، ورَأَتْ صديقتها مريمَ ترسُمُ بعض الأشكال على طاولَتِهَا أسرعَتْ فريدة وطلبتْ مِنْ مريمَ أنْ تتوقفَ عَنْ ذلِكَ بسرعةٍ ؛ كَي لا يصبح منظرُ الطَّاوِلَةِ سَيِّئًا. رفضتْ ،مريم، وقالَتْ: أَنَا حُرَّةٌ فِيمَا أفعلُ، سأكمِلُ الرَّسْمَ مَهْمَا حَدَثَ؛ وهُنا شعرَتْ فريدة بالحُزْنِ والأسى . لاحظ المُعَلِّمُ مَا يَحْدُثُ؛ فطلَبَ مِنْ مريمَ أنْ تتوقَّفَ عَنِ الرَّسْمِ وأخبَرَهَا أَنَّهَا بذلِكَ تُشَوِّهُ منظرَ الطَاوِلَةِ . ثُمَّ قَالَ لَهَا : أَنْتِ حُرَّةٌ فِيمَا تفعلين، ولكنْ اعلَمِي أَنَّكِ مسئولةٌ عَنْ أَفعالِكِ وأَنَّكِ سَتُحَاسَبِينَ عَلَيْهَا ، ولذلِكَ ستُصْبِحُ هذهِ الطاولة المليئة بالأشكال خاصةً بِكِ، وأَمَّا طاولتُكِ النَّظيفةُ، فستصبح خاصة بفريدة. حزنت مريم قليلًا؛ إلا أَنَّهَا أدركَتْ أَنَّ الحُرِّيَّةَ مسئوليَّةٌ

أ – هات :

مرادف شَعَرَتْ : .... جمع مسئوليَّةٌ : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X)

١ كانَتْ مريم ترسُمُ بعض الأشكالِ عَلَى الوَرَقِ. ( )
٢ شعرتْ فريدة بالسعادة والسرور عندما أكمَلَتْ مريمُ الرَّسْمَ. ( )

ج) مَاذَا طلب المعلّمُ مِنْ مريم ؟.

د) أنتَ حرٌّ ما لم تضرَّ. دلِّلْ عَلَى ذلِكَ مِنْ خلال قراءتك للقصة السابقة.



١١

تعد الأمانة من أهم الصفات التي يجب أن تنتشر بين الناس جميعًا؛ حيث إنها تعود بالنفع الأفراد والمجتمعات معًا. فالأمانة تجعل الإنسان محبوبًا من الله، وتجعله محبوبا بين على الناس، وتجعل كل إنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه ؛ مما يؤدي إلى انتشار الثقة والطمأنينة بين الناس وبعضهم. وتعد الأمانة سببًا من أسباب تقدم الدول والمجتمعات؛ حيث إنها تحمي المجتمعات من الانفلات الأمني والسرقة، وتحيطها بالأمن والأمان، وتؤدي الأمانة إلى تنمية اقتصاد كل دولة؛ حيث إن الإنسان الأمين يؤدي عمله على أكمل وجه ممكن؛ مما بتسبب في زيادة الإنتاج .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد " الأمانة " : (الحمق - التشاؤم - الخيانة - الكذب)

جمع " نفس " : (نفوس - نفائس - أنفاس - نُفُس)

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X)

الأمانة تجعل الإنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه . ( )

ج - " الأمانة سبب من أسباب تقدم الدول والمجتمعات ". وضح ذلك .

١٢

إذا أردتَ أن تنجح في مشروعِكَ فعليكَ باتباع العاداتِ الصَّحيحة للنجاح، وهي: الالتزام بالاستيقاظ مبكرًا؛ حتَّى تستثمر كل وقتٍ في يومك بطريقة سليمة ، والاطلاعُ عَلَى أَفكَارِ المَشاريع التي تتعلق بمجالِكَ ، والاستماع جيدًا لذوي الخبرات خاصة الأكبر سنًا منكَ ومَن يتمنَّونَ لكَ كلَّ الخير كالأهل والأصدقاء، واتِّبَاعُ نظام غذائي صحيٍّ؛ فالعقلُ السَّليم في الجسمِ السليم، ومشاركة أحبابك في نجاحِكَ وعدَمُ التكبرِ عليهِمْ.

(أ) هات :

معنى تستثمر : .... مضاد الصحيحة : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X) :

١) هناك عادات لا بدَّ من اتباعها للنجاح في أي مشروع. ( )

٢) مَنْ يريدُ النجاح بمشروعِهِ لا يهتم بالاطلاع على أفكار المشاريع الأخرى. ( )

ج) اذكر بعضَ العاداتِ الَّتِي تؤهِّلُكَ للنجاح مِنَ الفقرة السابقة.

د) ماذا تقول لشخص يرى أنَّ تحقيق النجاح سهل ولا يحتاجُ إلى مجهود ؟





١٣

التنمر آفة في المجتمع تؤثر على العلاقات بين الناس، ويجب اتخاذ إجراءات حاسمة للتصدي له. والتنمر هو أحد أشكال العنف والإزعاج المتعمد والمتكرر الذي يمارسه شخص أو مجموعة أشخاص ضد شخص آخر ، وله أنواع منها: التنمر البدني ، مثل : الضرب وإفساد الممتلكات التنمر اللفظي، مثل: الشتائم والسخرية وإطلاق الألقاب السيئة التنمر الاجتماعي، مثل: التجاهل بطريقة متعمدة ونشر الشائعات. التنمر الإلكتروني ، مثل : اختراق الحساب وإرسال رسائل مؤذية أو تعليقات مسيئة.

اختر المعنى المناسب للكلمات التالية :

١ - آفة : (عجز - غضب - ضيق - مرض) ٢ - اتخاذ : (إنهاء - إجراء - ابقاء - إتمام)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X) :

إرسال الرسائل المسيئة من التنمر البدني. ( )

ج - أجب : ماذا تقول لشخص يتنمر على غيره ؟

١٤

كثيرًا ما يتصف الإنسان بالأمانة؛ لأنه يرد الأموال لأصحابها. ويتصف بالأمانة أيضًا العامل في مصنعه والموظف في مؤسسته، والقاضي في محكمته ؛ لأن هؤلاء الأشخاص لديهم الأمانة العملية ؛ فالعامل يكون أمينا عندما يهتم بجودة المنتج الذي يصنعه، وكذلك الموظف حين يُسخّر وقته لخدمة المواطنين، والقاضي عندما لا يتحزب لأحد المتخاصمين ، ولا يتعامى عن الأدلة والحقائق ، وأنت أيضًا تكون أمينا عندما تهتم بدراستك .

أ) اختر المعنى المناسب للكلمات التالية :

١ - " يسخر " : (يُضيع - يُوزِّع - يُذلّل - يَجْعَل) ٢ - " يتحزّب " : (ينحاز - يحكم - يأذن - ينتبه)

ب) ضع علامة () أو (X) أمام ما يلي:

رد الأموال إلى أصحابها من الأمانة العملية. ( )

ج - أجب : متى يوصف الطبيب بأنه أمين ؟.

١٥

يعد (طريق البخور) من أقدم الطرق التجارية ، وكان يُستخدم في نقل البخور والتوابل من الشرق إلى أوربا، وتم إنشاؤه عام ١٨٠٠ ق.م، وكان يمتد آنذاك بطول السواحل الهندية مرورًا بشبه الجزيرة العربية ثم تمر القوافل بالبضائع والمنتجات عبر الصحراء العربية شمالًا باتجاه مدينة البتراء، ثم تم بناء مدينة الإسكندرية؛ فأصبحت نقطة الاتصال بين الهند ودول البحر الأبيض المتوسط .

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - معنى (آنذاك) : (الآن - في ذلك الوقت - غدًا - اليوم) ٢ - مفرد (المنتجات): (المنتج - الناتج - النتيجة - التاج)

ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلي:

طريق البخور تم إنشاؤه حديثًا. ( )

أجب : ما سبب تسمية طريق البخور بهذا الاسم؟

١٦

مَنْ أرادَ أن يُحقق النجاح فعليهِ أنْ يبدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأن يكون شعلة نشاط وسعي دائم، وأنْ يُواصل الليلَ مَعَ النهار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيدًا عن الطرائق غير الصحيحة، ويكونُ هذا بتحديد الأهداف ، والإخلاص في العمل، وتطوير الذات، وتوقع أيَّةِ معوقاتٍ أو فشل؛ فالنجاح الحقيقي هو ألا ينسَ الإنسانُ مِن فشله بل يعتبره درسا له في المرات القادمة كي يبدأ من جديد.

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X)

١ - كلمةُ تطوير معناها : تحسين. ( ) ٢ - كلمةُ الأهداف مفردها : الهدَّافِ. ( )

ب) أكمل ما يأتي:

على الناجح أن يكون شعلةَ .... و .... دائم .

ج) كيفَ يحقق الإنسانُ النجاح كما فهمْتَ منَ الفقرة ؟

١٧

تطرق علماء الاقتصاد إلى تعريف المشروعات الصغيرة في كتبهم، وحددوا إطارا لها؛ فهي تشمل كل مشروع لا يقل رأس ماله عن ٥٠ ألف جنيه، ولا يتجاوز مليون جنيه، ولا يزيد عدد العاملين فيه على ٥٠ فردًا . وقسموها إلى مشروعات خدمية، وإنتاجية وتجارية . ولأن الدولة ترى أن هذه المشروعات هي العمود الفقري للاقتصاد ؛ فإنها تبذل كل وسائل الدعم لأرباب المشروعات الصغيرة.

اختر المعنى الصحيح مما بين القوسين

" تطرق " : (فكر - تناول - بحث - توصل)

المراد بـ " العمود الفقري " : (النتيجة - الطريق - السبب ـ الأساس)

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X)

إذا كان رأس مال المشروع أكثر من مليون جنيه فهو من المشروعات الصغيرة. ( )

ج – أجب : لماذا تهتم الدولة بالمشروعات الصغيرة؟



السؤال الرابع النصوص متحررة المحتوي

١

احفظ لِسَانَكَ أَيُّهَا الإِنسان لَا يَلْدَغَنَّكَ إِنَّهُ ثُعْبَانْ
كم فِي المُقَابِرِ مِن قَتِيلِ لِسَانِهِ كانَتْ تَهَابُ لِقَاءَهُ الْأَقْرَان

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " تهاب " : .... (تهرب – تخاف – تتألم – تصرخ)

ب) أكمل ما يأتي:

يدعو الشاعر إلى حفظ .... من الكلام السيء .

ج) هات من الأبيات:

١ – تشبيها، ووضحه . ...

٢ – أسلوب أمر ....

٢

فِي الْأَرْضِ كُنُوزٌ تُخْتَزَنُ بالعِلْمِ تُنَالُ فَوائِدُها
فاحرِصْ أَنْ تَبْقَى فِي غَدِنا حرمانُكَ حِينَ تُبدِّدُها

ا) ختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " تختزن " : .... (تساعد – تحفظ – تنفع – تهدي)

ب) أكمل ما يأتي:

أوضح الشاعر أن كنوز الأرض يمكن الحصول عليها عن طريق ....

ج) هات من البيتين

كلمتين لهما نفس القافية ....

٣

دَع الخُمُولَ وَالنَّوْمَ وَالرُّكُود وَانْهَضْ لِتَعْمَلَ وَقُمْ بِبَذْلِ مَجْهُود
وَاجْعَلِ الْإِرَادَةَ لَكَ حَافِزًا وَوَقُود وَاعمَلْ بِجِد تُفْتَحْ لَكَ كُلُّ السُّدُود
تَشَجَّعْ كَافِحْ وَكُنْ مَعَ النَّاسِ وَدُود تلِينُ لَكَ الأَشْوَاكُ وَتُصْبِحُ وُرُود

(أ) اِخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

مَعْنَى (دَع) : (احصد – اسْعَد – اترك – اسْمَح)

مُضَادُّ (انهض) : (تَكَاسَلْ – قِفْ – تَحَمَّسْ – سَافِرْ)

جمع (حافز) : (مَحَافِزْ – مَحْفَظة – حَوَافِز – حَفِيظ)



(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ (X)

١) يَدْعُو الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ إِلَى العَمَلِ بِجِدٌ. ( )
٢) بَيْنَ كَلِمَتَيْ وَقُود - وَدُود تَنَاغُمْ مُوسِيقِيٌّ. ( )

٤

يَا طَالِبَ العِلْمِ لَا تَبْغِي بِهِ بَدَلًا	فَقَدْ ظَفرْتَ وربَّ اللّوح والقلم
وَقَدِّسِ العِلْمَ واعْرِفْ قَدْرَ حُرْمَتِهِ	في القول والفِعْلِ والآدابِ فالْتَزِمِ
وَاجْهَدْ بِعَزْمٍ قَوِيَّ لَا انْتِنَاءَ لَهُ	لو يَعْلَمُ المَرْءُ قَدْرَ العِلْمِ لَمْ يَنَم

أ) اختر الإجابة الصحيحةً مِمَّا بينَ القوسَين:

مرادف " ظَفرْتَ " : (عَرَفْتَ - فُزْتَ - سَاعَدْتَ - أعطيتَ)

ب) أكمل:

يَنْصَحُنَا الشَّاعِرُ فِي البَيتِ الثَّانِي بـ .... و .... و ....

(جـ) هاتِ منَ الأبيات:

١ - كلمتين لهما نفسُ القافية..................... ٢ - كلمةً على وزن " عَظْم " ....

٥

المرءُ يُعرفُ فِي الأَنَامِ بِفِعْلِهِ	وَخَصَائِلُ المَرْءِ الكَرِيمِ كَأَصْلِه
لا تَسْتَغِيب فَتُسْتَغاب وَرُبَّمَا	مَنْ قَال شَيْئًا قِيلَ فِيه بِمِثْلِهِ
وَإِذَا الصَّدِيقُ أَسَى عَلَيْكَ بِجَهْلِهِ	فَاصْفَحْ لأَجْلِ الوُدَّ لَيْسَ لأَجْلِهِ
فِي الجَوِّ مَكْتُوبٌ عَلَى صُحُفِ الهَوَى	مَنْ يَعْمَلِ المَعْرُوفَ يُجْزَ بِمِثْلِهِ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادِفُ " خصَائِلُ " : (صفات - مهارات - إمكانات - مظاهر)
٢ - جمعُ " الصديقُ " : (الصَّدِيقَاتُ - الصَّدَاقَاتُ - الصَّدَقَاتُ - الأَصْدِقَاءُ)

ب) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة:

١) الإنسانُ يعرفُه الناسُ ويحكمونَ عليْهِ من خلال أفعاله ( )
٢) إذَا أخطأَ صديقُكَ فِي حَقِّكِ فعليكَ أنْ تعفُوَ عَنْهُ ( )

ج) هاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ:

١ - كلمةٌ عَلَى نفس وزن كلمة " الكَمَال " .... ٢ - كلمتَيِن لهما نفسُ القافِيَةِ ....

د) تخَيَّرِ الصَّوَابَ : صُحُفِ الهَوَى : تعبير (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِي)

٦

خيرُ التَّقَى رِفْقُ إنسَانٍ بإنسَانِ	فَالكَونُ يَبْسِمُ للجَانِي عَلَى العَانِي
أهلُ المَرَاحِمِ أمْلَاكٌ غَدَوا بَشَرًا	كَلَامُهُم مِثْلُ أنغام والحَانِ
فَفِي أكُفٍّ وأفْوَاهٍ مُبَارَكَةٍ	برء لسقم وسلوان لأحزان

أ) هاتِ مِنَ الأبيات:

١ -مرادف " لين "................................. ٢- مفرد " الأكوانُ " ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الرِّفْقُ مِنْ أفضل صور البرِّ والتَّقْوَى . ( )

٢ وصفَ الشَّاعِرُ الرُّحَمَاءَ بالملائكة الذين صاروا بشرًا. ( )

ج) أكمل: " كلامُهم مثلُ أنغام وألحان " : تشبيه ، حيث شبَّهَ الكلام بـ .... و ....

د) هاتِ مِنَ الأبْيَاتِ:

١ - كلمةً على نفس وزن كلمة " يَفْصِلُ " .... ٢ - كلمتين لهما نفسُ القَافِيةِ.....................

٧

أفتيـــانَ قَومِي وَجَهُـــوا الـهَـمَّ كُلَّـهُ	إلى العِلمِ مَعمُولا بِهِ وَذرُوا الكَسَلْ
فَمَا العِزُّ فِي الدَّارَينِ إلَّا مَدِينَةٌ	مُشيَّدَةُ الأركان بالعِلمِ وَالعَمَـلْ

أ) اختر الإجابة الصحيحةَ مِمَّا بين القوسين:

١ - مرادِف ذروا : (اترُكُوا - امنَعُوا - قَاطِعُوا - خَاصِمُوا) ٢ - مضاد الكَسَل : (السَّعَادَةَ - الصِّحَّةَ - القوَّةَ - النَّشَاطَ)

ب) أكمِلْ مَا يَأْتِي:

يطلبُ الشَّاعرُ مِنْ أبناء قومِهِ أنْ يهتموا .... وأن يعملوا به .

تُبْنَى أركان العز بـ............. و ....

ج) تَخَيَّرِ الصَّوابَ:

" فَمَا العِزُّ فِي الدَّارَينِ إلَّا مَدِينَةٌ " تعبير............. (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)

د) هاتِ مِنَ البَيتَينِ:

كلمةً على وزن سَفِينَة : ....

كلمة لها نفس النهاية: الأوزان : ....

٨

بالعِلْمِ سَادَ النَّاسُ فِي عَصْرِهِمْ | واخْتَرَقُوا السَّبْعَ الطِّبَاقَ الشِّدَادُ
أَيطلُبُ المَجْدَ ويَبْغِي العُلا | قَوْم لسُوقِ العِلْمِ فِيهِم كَسَادُ ؟
مَا أَصْعَبَ الفِعْلَ لِمَنْ رَامَه | وأسْهَلَ القَوْلَ عَلَى مَن أَرَادُ!

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مرادف " ساد " : ..... (فاز - عظم - شرف - الثانية والثالثة)

(ب) ضع علامة ( ) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

العلم يرفع من شأن صاحبه . ( )

جـ) هات من الأبيات السابقة:

١- تشبيها : .... ٢ - أسلوب تعجب : ....

٩

هَيَّا نَصْنَعْ هَيَّا نَزْرَعْ | كَيْ نَدْعَمَ أَهْلَ مَدِينَتِنَا
وَتَتَاجِرُ دَوْمًا أَصْحَابِي | وَنُقَدِّمُ خَيْرَ بِضَاعَتِنَا
لِنُعِيدَ الْمَجْدَ لأَوْطَانٍ | نُؤَمِّنَ حَاجَةَ دَوْلَتِنَا

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى (نقدم) : (نبيع - نعطي - نشتري - ننفق)

ب) هات من الأبيات كلمتين لهما نغم موسيقي.

ج) اكتب البيت الذي نفهم منه : " نُعين الوطن ونسانده بالصناعة والزراعة "

١٠

وليس للعِلم من نفع بلا عمل | مَهْمَا قَرَأْتَ أو استظهرتَ أسْفَارَهُ
علم بلا عَمَلٍ رَوضٌ بِلَا ثَمَرِ | لا ينفعُ الرَّوضُ إِنْ لَمْ تَجْنِ أَثْمَارَهُ

(أ) هات:

مضاد " نفع : .... جمع " العِلْمِ " : ....

ب) أكمل ما يأتي:

١ -لا يظهر نفعُ العِلْمِ إلا بعد........... ٢ - العِلْمُ بلا عمل مثلُ الروضِ بلا...........


El.Motamyez.School



ج) هات من البيتين:

١ - تشبيها.......................... ٢ - كلمةً لَهَا نفسُ نهايةِ كلمةِ " الفَيضْ " ....

د) متى يكون العلم نافعا ؟

١١

كُمْ جَاهِلٍ مُتواضِع	ستر التواضُعُ جَهْلَهُ
ومُمَيَّز في عِلْمِهِ	هَدَمَ التَّكَبْرُ فَضْلَهُ
فدَعِ التَّكَبُّرَ مَا حَبِيتَ	وَلَا تُصَاحِبْ أَهْلَهُ
فالكِبْر عَيْبُ للفَتَى	أبَدًا يُقَبِّحُ فِعْلَهُ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد " التواضع " : (الخيانة - التشاؤم - التكبر - الكذب)

ب) أكمل ما يأتي:

ينصح الشاعر بترك .... وعدم مصاحبة ....

ج)هات من البيت الأول تشبيها ، ووضحه ...

١٢

خَيرُ أَيَّامِ الفَتى يَومُ نَفْعِ	واصطناعُ الخَيرِ أَبْقَى مَا صَنَعْ
وَنَظير المرء في مَعروفِهِ	شافِعٌ مَت إِلَيه فَشَفَعْ
مَا يُنَالُ الخَيرُ بِالشَّرِّ وَلا	يَحصُدُ الزارع إِلَّا ما زَرَع
وَارْضَ لِلناس بما ترضى به	وَاتْبَعِ الحَقَّ فَنِعمَ المُتَّبَعْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَينِ:

١ - مرادِفُ " يَحْصُدُ " : (يُمْسِكُ - يجمَعُ - يَنْقلُ - يحمِلُ)٢ - مضاد " الحَقَّ" : (الفساد - الفشَلَ - الظُّلْمَ - البَاطِلَ)

(ب) أكمِلْ مَا يَأْتِي:

١ - أفضلُ أيام الإنسَانِ اليومُ الذِي .... فِيهِ غيره.

٢ - ينصح الشاعر بالرضا لـــ .... بِمَا نَرضَى بِهِ لأَنفُسِنَا.

(جـ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ: " وَاتْبَعِ الحَقَّ " أسلوبُ : (أمر - نفي - نهي - تعجب)

(د) هاتِ مِنَ الأبيَاتِ :

١ - كلمةٌ على وزن " أرقى "...................... ٢ - كلمتين لهما نفس النهاية.......................

السؤال الخامس — القواعد النحوية

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

السؤال	أ	ب	ج
١ التَّخطيط الجَيِّدُ مِن .... النجاح	عواملُ	عواملِ	عواملَ
٢ استمعت إلَى .... المهمين.	الخبر	الاخبار	الخبرين
٣ "اشتَدَّت الأمطارُ فِي اللَّيلِ " الاسم المجرور :	مفرد	جمع مؤنث	جمع تكسير
٤ الصَّدِيقَانِ مُخْلِصَانِ ، الصَّدِيقَانِ : مُبْتَدَأ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ :	الضَّمَّةُ	الأَلِفُ	الواو
٥ "أضَفْتُ التشكيل إلى الجملتَيْنِ " الجملتَيْنِ أسم:	مجرور	منصوب	مرفوع
٦ قَرَأَ التِّلْمِيذُ بِطَلَاقَةِ " طَلَاقَةِ " :............	مَفْعُولٌ بِهِ	فَاعِلٌ	اِسْمٌ مَجْرُورٌ
٧ تعادل	اللاعبين	اللاعبان	اللاعبَيْنِ
٨ باع .... بضائعهم في السوق.	التجَّارُ	التجَّارَ	التجَّارِ
٩ " حنّط المصري القديمُ الأموات " الأموات جمعُ	مؤنث سالم	مذكر سالم	تكسير
١٠ تُكرّمُ الدولة	المُخترعونَ	المُخترِعينَ	المُخترعان
١١ قرأتُ قصةً من .... مصر القديمة	قصصٌ	قصصَ	قصصِ
١٢ امتطى .... فَرَسَهُ.	الفارسُ	الفارسِ	الفارسَ
١٣ قطَعَ تفكيري صوت الهاتف.	مفعول به	اسم مجرور	فاعل
١٤ بنَى المُهندسون المدينة الجديدة في عامَيْنِ. علامة الجر	الفتحة	الياء	الكسرة
١٥ تتطلَّبُ الإدارة ....منتبها .	عقلٍ	عقلاً	عقلُ
١٦ المشروعان الجديدان	مربحان	مربحتان	مربحين
١٧ " تُعاقِبُ شُرطةُ البيئةِ المُخالِفِينَ " المُضافُ إليه هــو :	المخالفين	البيئة	شرطة
١٨ نما القمح على ضفاف النيل	جملة فعلية	شبه جملة	جملة اسمية
١٩ هل تحتفظ بــ ....التي أرسلتها لك ؟	الرسالةِ	الرسالةَ	الرسالةُ
٢٠ نرتدي الملابس الصوفية شتاء.	جملة اسمية	شبه جملة	جملة فعلية
٢١ دعا الشَّاعِرُ إِلى تَهْذِيبِ	النفوسَ	النفسِ	النفسُ
٢٢ استعَدَّ طلاب .... للاختبار .	الصفان	الصفين	الصف
٢٣ تغيرُ المُناخِ يُعطِّلُ اقتصادات	الدولِ	الدولَ	الدولُ
٢٤ سعِدَ المُعلم بفكرة التلميذ.	فاعل	مضاف اليه	مبتدأ
٢٥ أغسِلُ يدي قبل الأكل.	مبتدأ	فاعل	مضاف اليه



السؤال	أ	ب	ج
٢٦ نستمتع بالإجازة على شاطئ البحر " الكلمتان المُلوَّنتانِ	مَرْفوعتان	مَنْصوبتانِ	مُجْرورتان
٢٧ تُطوِّرُ الشَّرِكةُ مهارات	المُوظّفات	المُوظَّفون	المُوظّفانِ
٢٨ أُحِبُّ رُكُوبَ ..... كثيرا.	الدراجة	الدراجاتُ	الدراجاتٍ
٢٩ استمتعنا بقصة (الفلاح الفصيح).	جملة فعلية	شبه جملة	جملة اسمية
٣٠ نحن نحترِمُ .... في كل مكان.	القوانينِ	القوانينُ	القوانينَ
٣١ نفَّذَ كل .... خُطَّةَ عمل البنكِ .	المحاسبون	المحاسبات	المحاسبين
٣٢ " قرَأتُ رواية الثلاثية لنجيب محفوظ ". (الثلاثيَّة):	مفعول به	مضاف اليه	فاعل
٣٣ المصريون القدماء برَعُوا في الزراعة. علامة الرفع.......	الضمةُ	الألف	الواو
٣٤ نعيش في عالم واحد.	اسم مجرور	فاعل	مفعول به
٣٥ أشجار الغابة	عاليةٌ	عاليةٍ	عاليةً
٣٦ الإنسان مسئول عن تصرفاته.	خبر	مبتدأ	فاعل
٣٧ أقامت الدولةُ .... للتجارة.	مُؤتَمَرَيْنِ	مُؤتَمرانِ	مُؤتَمَرَاتٌ
٣٨ " أنت من المُجتَهِدِينَ يا صديقي " كلمةُ المُجتَهِدِينَ علامة جرها:	الكسرة	الفتحة	الياء
٣٩ تعلَّمْتُ .... جديدًا.	شيء	شيئًا	شيءٍ
٤٠ " الأغصان تتمايل في الربيع " :الأغصانُ :تُعرَبُ	فاعلا	خبرا	مبتدأ
٤١ (أشعلت الهتافات حَماسَ اللاعِبِينَ). علامة رفع الفاعِل:	الضمة	الواو	الألف
٤٢ أحضّر الفلاح	طعام	طعاما	طعامِ
٤٣ العدد الجديدُ من المَجَلَّةِ	رائعٍ	رائعٌ	رائعا
٤٤ أُعجِبَ الملك .... الفلاح	بأسلوبِ	بأسلوبَ	بأسلوبُ
٤٥ قَرَأَ التَّلْمِيذُ قِصَّة " قِصَّةٌ " :	فَاعِلٌ	اسْمُ مَجْرُورٌ	مَفْعُولٌ بِهِ
٤٦ يقف التلاميذ في	صفان	صفوف	صفوفاً
٤٧ قَرَأْتُ كِتَابَيْنِ . كِتَابَيْنِ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ :	الفَتْحَةُ	الكَسْرَةُ	اليَاءُ
٤٨ صَمَّمتُ إعلانًا للمُنتَج :كلمةُ (المُنتَج):	فاعل	مفعول به	اسم مجرور
٤٩ شَجَّعْتُ الأَصْدِقَاءَ " الأَصْدِقَاءَ " :	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ	خَبَرٌ
٥٠ " أنهيتُ إجراءات المشروع " (إجراءات) اسم:	مجرور	منصوب	مرفوع
٥١ وضَعتُ الكتب على الرَّفَّينِ . إعراب كلمةِ (الرَّفَّينِ) اسم مجرور، وعلامة جره	الألف	الواو	الياء



م	السؤال	أ	ب	ج
٥٢	اطَّلَعَ المُديرُ على .... الشركة.	إحصاءاتِ	إحصاءاتَ	إحصاءاتُ
٥٣	تتقدَّمُ البِلادُ بالشَّبابِ». كلمة (الشباب):	فاعل مرفوع	اسم مجرور	مفعول به
٥٤	التخطيط الجيد من عوامل النجاح.	اسم مجرور	مفعول به	مضاف اليه
٥٥	انتظر الجمهور ظهور .... على المسرح.	المُمثِّلونَ	المُمثَّلانِ	المُمثِّلِينَ
٥٦	الرياضةُ مُفيدة لصحة الأبدان.	شبه جملة	جملة اسمية	جملة فعلية
٥٧	خَطَّط .... للفوز بالبطولة.	الفريقِ	الفريقُ	الفريقَ
٥٨	يستغِلُ المُجتهدون الفرص دائما .علامة النصب	الضمةُ	الفتحة	الكسرة
٥٩	التلاميذ .... المستقبل.	علماءِ	علماءُ	علماءَ
٦٠	شكَرَ .... اللاعبون.	المُدربونَ	المُدرِّبِينَ	المُدرِّبانِ
٦١	(تجاذَبَ الولدانِ الحبل). علامه نصب المفعول به :	الياء	الفتحة	الكسرة
٦٢	عاد .... من الخارج.	المُسافِرَ	المُسافِرِينَ	المُسافِرُونَ
٦٣	يَنْجَحُ المُجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِهِ . "المُجْتَهِدُ " :	مبتدأ	خَبَرٌ	فَاعِلٌ
٦٤	نَحْتَرِمُ المُهَذَّبَاتِ : المُهَذَّبَاتِ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ :	الكَسْرَةُ	الفَتْحَةُ	اليَاءُ
٦٥	فَرِحت بـ .... المتميزين.	العامل	العاملين	العاملون
٦٦	نجح .... الأسر المنتجة.	معرِضَ	معرض	معرضُ
٦٧	.... الخاص أهمية كبيرة.	للقطاعِ	للقطاعَ	للقطاعَ
٦٨	.... مَن جَمَعَ بينَ العلم والعمل.	المُفلِحُ	المُفلِحَ	المُفلِحِ
٦٩	"أشعُرُ بحنينٍ للوطن" (حنين) :	مثنى	جمع مذكر	مفرد
٧٠	كافَأَ المُدِيرُ .... الأمناء.	المُوظّفانِ	المُوظّفونَ	المُوظَّفِينَ
٧١	اعطف على المسكين : علامه جرَّ (المسكين):	الفتحة	الكسرة	الياء
٧٢	ابتكر العلماء .... عديدة	اختراعاتُ	اختراعاتٍ	اختراعَيْنِ
٧٣	تجتمع الأسرة كل أسبوع.	مبتدأ	فعل	خبر
٧٤	الحرية مسئولية.	فاعل	خبرا	مبتدا
٧٥	.... دور كبير في النجاح.	للخبراتِ	للخبراتُ	للخبراتٌ
٧٦	"أحتَرِمُ الكبار، وأعطف على الصغار". كلمة الكبار :	فاعل	مفعول به	اسم مجرور
٧٧	" قوانين البيئةِ ضرورية". كلمة (البيئة):	مفعول به	خبرا	مضاف اليه
٧٨	نستفيد من .... الأجداد.	حكمةِ	حِكمةَ	الحِكْمَةِ
٧٩	إزالة .... تُسبّبُ التصحر.	الغاباتُ	الغاباتِ	الغاباتان

م	السؤال	أ	ب	ج
٨٠	أجنحة الطيور قوية.	خبر	مبتدأ	مضاف اليه
٨١	تخطّى التاجرُ .... التي واجهته.	العقباتِ	العقباتُ	العقبتان
٨٢	تُمشّطُ البنتُ شَعْرَها أمامَ	المرءاة	المرآةِ	المرأة
٨٣	(أنشَأْتُ صفحة على موقع التواصل) . علامة نصب (صفحة):	الفتحة	الكسرة	الضمة
٨٤	الجملة الصحيحة هي :	كتب فاطمة قصص	كتبَتْ فاطمة قصصًا	كتب فاطمة قصصًا
٨٥	الْمُجْتَهِدُ يَنْجَحُ فِي دِرَاسَتِهِ . "الْمُجْتَهِدُ " :	فَاعِلٌ	مُبْتَدَأً	اسْمٌ مَجْرُورٌ
٨٦	شَجَّعَنِي الأصدقاء " الأصدقاء " :	خَبَرٌ	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ
٨٧	سأشتري من .... المصرية.	المُنتجات	المُنتَجاتِ	مُنتَجاتُ
٨٨	"استنَدَ جَدِّي على ذراع أبي " موقع ذراع : ...	فاعل	اسم مجرور	مفعول به
٨٩	"الإسكندريَّةُ والسَّلُومُ مدينتان ساحليتان". كلمة (مدينتان) :	اسم مجرور	مفعول به	خبر
٩٠	.... من مفاتيح النجاح.	التفائل	التفاءل	التفاؤل
٩١	"أمسك الشرطي باللصَّيْنِ" (اللصَّيْنِ) اسم :	مجرور	منصوب	مرفوع
٩٢	هشَمَ الولد زجاج السيارة.	فاعل	مفعول به	اسم مجرور
٩٣	شواطئ .... جميلة.	البلادُ	البلادِ	البلادَ
٩٤	نُدْرة .... تُؤثِّر على ٤٠٪ من السكان.	المياهُ	المياهِ	المياهَ
٩٥	الأصدقاءُ مُخلِصونَ.	جملة اسمية	جملة فعلية	شبه جملة
٩٦	أزهار الحديقة عطرة طوال العام علامة الجر ..	الكسرة	الفتحة	الياء
٩٧	يتبادَلُ أعضاء الفريق	الخبرةُ	الخبراتَ	الخبراتِ
٩٨	(وسائلُ التجارة مُتعدّدة) كلمة مُتعدّدة :	مبتدأ	خبرا	فاعل
٩٩	تدرَّبَ العُمَّالُ فى .... الفَنِّيَّة	الورشُ	الورشَ	الورشِ
١٠٠	المحلّ مُغْلَقٌ : كلمةُ (المحلّ) علامة رفعها :	الضمةُ	الفتحة	الكسرة
١٠١	فى ....الفِرعَونِي قصص أدبية.	التاريخَ	التاريخِ	التاريخُ
١٠٢	استقرت .... الغارقة في قاع البحر.	السُفُنُ	السُفُنِ	السُّفُنَ
١٠٣	"سُوء الخُلُقِ يُؤذي صَاحِبَه". (سُوء) تُعرَبُ:	مضاف اليه	مبتدأ	فاعلا
١٠٤	كتابة .... موهبة جميلة.	الشِّعرَ	الشِّعرُ	الشِّعرِ
١٠٥	فاز الفريقُ المُنظَّمُ بـــ .... البطولة.	كأسَ	كأسُ	كأسِ
١٠٦	قاد السائقان.	شاحنات	شاحنتان	شاحنتين

١٠٧) "تهدف القوانين إلى راحةِ الإنسانِ ". المُضافُ هو............
- (أ) القوانين (ب) الإنسان (ج) راحة

١٠٨) الخَيْرُ زهرةٌ في قَلْبِ. ....
- (أ) الإنسانِ (ب) الإنسانُ (ج) الإنسانَ

١٠٩) أداء .... متميز.
- (أ) المُمثَلُ (ب) المُمثْلِ (ج) المُمثَّلَ

١١٠) شاهَدتُ آثارِ الأجداد.
- (أ) أسم مجرور (ب) مفعول به (ج) خبر

١١١) طبيبات الأسنانِ ماهِرات.
- (أ) مفعول به (ب) خبرا (ج) أسم مجرور

ثانيًا: أكمل بما هو مطلوب

م	الجملة	المطلوب
١	قناة السويس .... تجاري عالمي	خبرٌ مُناسِبٌ ، واضبط آخِرَه
٢	وصَلَ الضيفَيْنِ..................................	اكتشف الخطأ وصوبه
٣	.... مُجتهدات في عَمَلِهِنَّ	مبتدأ جمعُ مؤنث سالم، واضبط آخِرَه
٤	أحرز اللاعِبُ	مفرد
٥	.... الأحمر والمتوسط مُتَّصِلانِ بقناة السويس.	مبتدأ مُناسِبٌ
٦	الصديقات	خَبَرٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، وَاضْبط آخِرَهُ
٧	مَنِ اشْتَرَى القِصَصَ ؟	فاعل جمع مذكر سالم
٨	أُحب	مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
٩	التاجرات أمينات..................................	بين الموقع والعلامة الإعرابيَّةَ للكلمةِ المُلوَّنة
١٠	سَلَّمْتُ عَلَى	اسْمٌ مُثَنَّى
١١	صافح الحكم اللاعبون بعد المباراة..................	اكتشف الخطأ وصوبه
١٢	نجح	فَاعِلٌ مثنى
١٣	ابتَعِد عن .... السوء .	جمع «صديق » ، واضبط آخر
١٤	قَدَّمَ التَّلَامِيذُ الزُّهُورَ لِـ	جَمْعُ مؤنث سَالِمٌ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
١٥	حصل أخي .... المركز الأول .	أكْمِلْ بحرفِ جرّ مُناسِب
١٦	انتهى الحفلُ بشُكْرِ	مُضاف إليه مُناسِبٌ
١٧	يُعَدُّ انتصار أكتوبر من .... العظيمة .	جمع مؤنث سالم
١٨	خبرات .... في مجال البرمجة متنوعة.	مُضاف إليه مجرور بالياء
١٩	نستفيد .... تجاربِ الآخَرِينَ.	حرف جر ، واضبط آخر ما بعد
٢٠	يجب توفير مياهِ .... النقية للجميع.	مُضاف إليه
٢١	أدركتُ هدف القصَّةِ	ضَعْ "توصلتُ" بدلا من الفِعلِ المُلوَّنِ، وغَيِّرْ ما يلزَمُ .
٢٢	ادَّخَرْتُ بعض...................................	مُضاف إليه جمع تكسير ، واضبط آخره

م	الجملة	المطلوب
٢٣	يعمل في .... عُمَّالٌ مَهَرَةٌ.	جمع تكسير
٢٤	ملابس .... نظيفة.	مُضاف إليه جمعُ مؤنَّث سالم
٢٥	من مفاتيح النجاح الثقةُ	حرف جرّ واسمٌ مُفرَدٌ مجرور
٢٦	قراءة .... تُغذّي العُقولَ.	مُضاف إليه
٢٧	استمع المسئولُ إلى الناشئِ	ثن الكلمة الملونة
٢٨	الحرية......................	أعرب الكلمةَ المُلوَّنة
٢٩	الجَرِينُ مُمتلئ	جمع تكسير، واضبط آخِرَه
٣٠	تُصنع إطارات .... من المَطَّاطِ.	مضاف اليه
٣١	زقزقة العصافير كالنغمات الموسيقيَّةِ............	أعرب الكلمةَ المُلوَّنةَ
٣٢	يُزينُ .... الجدران.	فاعل علامة رفعه الواوُ
٣٣	حصَلْتُ على جائزتَيْنِ في	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
٣٤	يوم الجمعةِ ....رسمية.	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣٥	تحمي القوانينُ......................	اسم علامة نصبه الياء
٣٦	" أُعجِبَ المَلِكُ بالفلاحِ الفصيح "	أعرب الكلمةَ المُلوَّنة
٣٧	قيادة السيارات بسرعة خطر على	جمع، واضبط آخره
٣٨	أكَلَ الحِمارُ .... من القمح	مُثنّي مؤنث
٣٩	أستطيع .... القمر في السماء بوضوح.	كلمة بها همزةٌ متوسطة على واو
٤٠	قبَضَ الضابط على	مثنى
٤١	أُحبُّ عصير	مُضاف إليه
٤٢	الاستثمار الجيد له ....رائعة في المستقبل.	كلمة بها همزة متوسطة على نبرة
٤٣	نصَحَتِ الأُمُّ ابنتَها"	أعرب الكَلِمةَ المُلوَّنةَ
٤٤	أدى التلاميذُ أدوارهم......................المدرسة	حرف جر + اسم مجرور مفرد
٤٥	يقِفُ الشُّرطي أمام	مُضاف إليه مفرد
٤٦	المشروعاتُ الصَّغيرةُ مُفيدة للجميع	أعرب الكلمةَ المُلوَّنةَ
٤٧	الزُّجاجة .... باللبن حتَّى آخِرِها .	كلمة بها همزة متوسطة على السطر
٤٨	كتابةُ الشُّعرُ موهبة جميلة.	ضَعْ خَطًّا تحتَ الخَطأ، وَصَوْبه
٤٩	مَن يبيعُ الزهور ؟	فاعل جمع مؤنث سالم
٥٠	....	اجعَلْ كَلمةَ الإنسان مضافًا إليه في جملة
٥١	السيراميك والأسمدة .... للنقد الأجنبي.	خبرٌ مُناسِبٌ
٥٢	اشترَكْتُ في حفلة	مُضاف إليه مجرور بالكسرة



م	الجملة	المطلوب
٥٣	.... .أذكياء.	مبتدأ علامة رفعه الواو
٥٤	حضَرْتُ .... عن حماية البيئة .	كلمة بها همزةٌ مُتوسّطة على الواو
٥٥	تعلَّق الطفلان بالحبلان	اكتشف الخطأ وصوبه
٥٦	ذاكَرْتُ استعدادًا لـ .... النهائية.	اسم مجرور
٥٧	رأى أحمد	جمع تكسير
٥٨	تَنَزَّهْتُ فِي	اسْمٌ مُفْرَدٌ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
٥٩	أسمَعُ صَوت .... كُلَّ صباح.	مُضاف إليه ، واضْبط آخره
٦٠	رَحبَتِ المُعَلِّمَةُ	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
٦١	كُلُّ .... مُجتهدونَ .	مُضاف إليه جمع تكسير
٦٢	تفوقت	فَاعِلٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، وَاضْبطُ آخِرَهُ
٦٣	أتحدَّثُ مع والدي عن مشاكلي بكلِّ	مُضادُّ : توتُر
٦٤	.... ماهران .	مُبْتَدَأ مُثَنًّى
٦٥	.... القمر .... السماءِ.	فعل + حرف جر ، واضبط آخر ما بعده
٦٦	أخلصَتِ .... فِي عَمَلِهِنَّ.	جمع مؤنَّث سالم
٦٧	ساق الراعي .... إلى الحقل.	جمع «البقرة»، واضبط آخِرَه
٦٨	افعل الخيراتُ وساعِدِ المُحتاج .	اكتشف الخطأ وصوبه
٦٩	نرجو الخير......................	جمع علامة جره الياء
٧٠	أجادَ البائعُ فنونُ البَيعِ	اكتشف الخطأ وصوبه
٧١	التسهيلات تجذب الاستثمارات.	اضبط آخِرَ جمع المؤنث السالم
٧٢	نكرم الوالدان.	اكتشف الخطأ وصوبه
٧٣	يَمِيلُ ثوبي للونَ الأحمر.	(صوب الخطأ)
٧٤	كم صفحةٌ قرأت اليوم ؟	مفعولٌ به مُثنّى
٧٥	.... المصرية متنوعة.	مبتدأ جمع تكسير، واضبط آخره
٧٦	الصحفيينَ مُهتمونَ بالخبر الجديد.	اكتشف الخطأ وصوبه
٧٧	الوَقْتُ .... السَّيْفِ ، إنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ .	حَرْفُ جَرٌ مُنَاسِبٌ
٧٨	تتساقط الأمطار	شبه جملة ظرف
٧٩	الطعامُ مُهم لحياة الناسُ	اكتشف الخطأ، وصوّبه
٨٠	ترتفع درجات الحرارة في	مُضافٌ ومُضاف إليه
٨١	أحترم آداب الطريق	اضبط الحرْفَ الأخير في الكَلِمَةِ المُلَوَّنة
٨٢	عرَضَ المالِكُ .... للإيجار.	مفعول به منصوب بالفتحة

السؤال	المطلوب
٨٣ الدافع والإصرار .... للنجاح .	أكمِلْ بخبرٍ مُناسِب
٨٤ شارك التلميذان .... في المعرض.	حرف جر واسم مجرور مثنى
٨٥ تدْعَمُ الدَّولةُ المشروعات الصغيرة..................	أعْرِب الكلمةَ الملوَّنة
٨٦ فَرِحَ المُساهِمُونَ .... الشركة .	حرف جر + اسم مجرور جمع تكسير
٨٧ التجَّارُ الصادِقون	خبر جمع مذكر سالم
٨٨ وقَفَ الطائرَيْنِ على الغُصنِ	اكتشف الخطأ وصوبه
٨٩ التلاميذ	خَبَرٌ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
٩٠ مَنَحَ المُدِيرُ مُكَافَاة للـ	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
٩١ وقف الحاجب أمام	مضاف إليه
٩٢ أسعَدُ بمُشاركة .... في عملهم.	مُضاف إليه جمع تكسير
٩٣ هدر الطعام .... إلى حدوث مجاعاتٍ.	كلمة بها همزة متوسطة على واو
٩٤ سلَّمَ المُدير على	أكمل بمثنى مُناسِب
٩٥ الصدق والأمانة .... يُحبهما الناسُ .	خبر مثنى
٩٦ تقدم الدولة الدعم للمزارع	اجمع كلمة «المُزارِع » ، وغيِّر ما يلزَمُ
٩٧ أعجَبَني واحدٌ من .... المطروحة.	جمع: الاقتراح
٩٨ تُطِلُ الفتيات من	جمعُ النَّافِذة
٩٩ .... حَشَراتٌ لها أجنحة مُلَوّنةٌ .	مبتدأ جمع مؤنث سالم، واضبط آخِرَه
١٠٠ حفر المصريين قناة السويس.	اكتشف الخطأ وصوبه
١٠١ أحتَرِمُ	مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، وَاضْبط آخِرَهُ
١٠٢ رَسمْتُ اللوحة بـ .... مُبهجة.	جمع تكسير ، واضبط آخره
١٠٣ سَقَطَتِ الأَمْطَارُ عَلَى	جَمْعُ تَكْسِيرٍ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
١٠٤ أخذتُ من صديقي دفتر	مُضاف إليه مُفرَدٌ
١٠٥ اتَّصِلْتُ .... الطَّبيبِ، وسأَلْتُه .... صحةِ المريض.	حرفا جَرٍّ ، واضبط آخر الاسم بعدهما
١٠٦ قدَّمْتُ هَديَّةٌ إلى الفنّان .	حوّل الجملة إلى الجمع
١٠٧ استعان الطبيب	حرف جرّ ومُثنًّى : مُمرِّضَة
١٠٨ كافأ .... الفائزين.	جمع مذكر سالم
١٠٩ شَجَعْتُ	مَفْعُولٌ بِهِ مُثَنًّى
١١٠ أعجَبَنِي شكلُ	مُضاف إليه مُثَنًّى
١١١ يكتملُ البَدْرُ مُنتَصَفَ	مضاف إليه مفرد، واضبط آخره
١١٢ تُمِدنا الخضراوات	جمع مؤنث سالم مجرور

١١٣	يعْرِفُ المُعلمُ عِشقِي .... العربية .	حرْفُ جَرّ، واسم مجرورٌ مُناسِبان
١١٤	ماذا تُصَدِّرُ مِصرُ؟	مفعول به جمع تكسير
١١٥	أثارت التماثيل إعجاب	مُضاف إليه مجرور بالياء
١١٦	تصدر ....من وكالات الأنباء.	جمع تكسير مرفوع
١١٧	تلذَّذْتُ بـ..........	ضَع كلمة «التفاحتانِ »بعد حرف الجر ، وغير ما يلزَمُ
١١٨	وقع .... في المصيدة.	كلمةً بها همزة متوسطةً على الألف

ثالثاً: اجب بما هو مطلوب

١

هل تُريدُ أن تستميل قُلوب الناس ؟ إنْ كانَت إجابتك بـ (نعم) فينبَغِي عليك أن تأخُذَ بما قاله الأجداد: أحسن إلى الآخَرينَ ، ولا ترُدَّ الإساءة بمثلها، واصفَح عن المُخطِئِينَ؛ يُحبُّك الجميع".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - مفعولا به : .... علامة نصبة : .... ٢ - فاعلًا: ....، علامة رفعة : ....

ب - أعرب الكلمتَيْنِ المُلوَّنتين في الفقرة:

الناس: .... ،، المُخطِئِينَ:...

أجب بالمطلوب بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١ - احترام .... واجب على الأبناء. (مُضاف إليه جمع مؤنث سالم، واضبط آخره)

٢ -.......................مسئولية الجميع. (مبتدأ، واضبط آخره)

٢

" الصِّدقُ خُلُق من الأخلاق الفاضلة التي ينبَغِي أنْ يَتَّصِفَ بها الإنسانُ ، والصدقُ له نتائج عظيمةً على المُجتمع وعلى حياة المُواطِنِينَ أنفسهم، والإنسانُ الصادِقُ يُحبُّه اللهُ ويُحبُّه الناس " .

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

مُبتدأ : .... خبرا : .... اسما موصولا : ....

اسما مجرورًا : ....، علامة جره: .... جمع تكسير : ....

ب - أعرب الكلمتَيْنِ المُلوّنتَينِ في الفقرة:

المُواطِنِينَ: .... الناس : ....

أجِبْ بالمطلوبِ بَيْنَ القَوسَيْنِ:

أُعجِبَ أبي بعُنوان .... اللتين قرَأهُما. (مُضاف إليه مُثنًى)

يُحِبُّ النَّاسُ .... (مفعول به ، واضبط آخره)



٣

سَأَلَ التِّلْمِيذُ المُعَلِّمَ عَنْ أَسْبَابِ التَّلَوُّثِ مِنْ حَوْلِنَا ، فَأَجَابَهُ المُعَلِّمُ : الطَّبِيعَةُ نَقِيَّةٌ ، وَلَكِنَّ السَّبَبَ الرَّئِيسَ فِي ذَلِكَ التَّلَوُّثِ هُوَ سُلُوكِيَّاتُ البَشَرِ ، وَيَجِبُ عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يُعِيدَ النَّظَرَ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ البِيئَةِ حَتَّى تَعُودَ نَقِيَّةٌ كَمَا كَانَتْ ، وَيَتَجَنَّبَ الخَطَرَ الَّذِي يَضُرُّ بِكُلِّ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ عَلَى الأَرْضِ وَأَوَّلُهَا الإِنْسَانُ .

استخرج مِنَ الْفِقْرَة:

فِعْلًا مَاضِيا : .... فِعْلًا مُضَارِعًا : ....

اسْمًا مَجْرُورًا : .... اسْمَ إِشَارَةٍ : ....

إِسْمًا مَوْصُولًا : .... ضَمِيرًا : ....

٤

يتحدَّثُ أبناء الوطن اللُّغة العربية، لكِنْ نُلاحظ اختلاف اللهجاتِ العربيَّةِ من بلد لآخَرَ، وحتَّى داخِلَ البلد الواحِدِ يتحدَّثُ المُواطِنونَ بلهجات مُختلِفةٍ ؛ لذلك من الأدب احترامُ الآخَرِينَ ولَهجاتِهم".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

اسمًا مجرورًا بحرفِ جرَّ: .... علامة جره: ....

مُضافًا إليه : .... ظرف مكان ....

ب - أعرب الكلمتَيْنِ المُلوَّنتَيْنِ في الفقرة:

اختلاف: .... المُواطِنونَ: ....

ج - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

هذا الهاتِفُ من إنتاج .... المصرية". (المصانعِ - المصانعَ - المصانعُ)

"تشغَلُ البيئةُ اهتمام المصريّينَ". كلمة المصريّينَ: اسم (مجرور - مُضاف إليه - مفعولٌ به)

"إجابةُ .... صحيحة " (التلميذُ - التلميذِ - التلميذ)

٥

القُطْنُ المِصْرِيُّ أَفْضَلُ أَنْوَاعِ القُطْنِ بِالعَالَمِ ، وَتَتَطَلَّبُ صِنَاعَةُ القُطْنِ خُطْوَةَ (الحَلْج) ، وَهِيَ تَخْلِيص زَهْرَةِ القُطْن مِنَ البُذُورِ وَفَصْلُهَا عَنْهُ ، لِتَأْتِيَ بَعْدَ ذَلِكَ عِدَّةُ صِنَاعَاتٍ مِنْهَا صِنَاعَةُ الزُّيوتِ وَالعَلَفِ .

(أ) اسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَة:

ظَرْفًا: .... ، نَوْعُهُ: .... ضمير : ....

اسْمَ إِشَارَةٍ: .... حرف جر : .... ، اسم مجرورا : ....

كَلِمَةٌ بِهَا (أل) شَمْسِيَّةٌ: .... كَلِمَةٌ بِهَا (أل) قَمَرِيَّةٌ : ....

٦

" الأخلاق سبب أساسيّ في تقدم الشُّعوب، وبفضلها يعُمُ الخير بين الناس، وتعلو راية الوطن، وإذا غابَتِ الأخلاق انهارَتِ المُجتمعات، وتأخَّرَتْ في كُلِّ المجالات، وصارَتْ عاجزةً، لا تُحقق نصرًا، ولا تبني مجدًا... "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

خبرا : .... مُضافًا إليه : .... شبة جملة ظرفًا : ....

اسمًا مجرورًا بحرف جرّ: .... أسلوب نفي : ....

ب - أعرِب الكلِمتَيْنِ المُلوَّنتَينِ في الفقرة:

الأخلاق : .... راية : ....

ج - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

١ - أنا سعيد بلقاء .... (الفائزاتُ - الفائزِينَ - الفائِزُونَ)

٢ - " اقرأ قصة الفلاح الفصيح " كلمةُ (قصة) : .... (مفعول به - مُضاف إليه - ظرف)

٣ - حمس .... اللاعبين . (المُشجّعونَ - المُشجعين - المُشَجَعَةُ)

٧

يهتم التلميذُ المثالي بالقراءة، ويحرص على قراءة الكتب بأنواعها للاستفادة مِنهَا، ويُسَجِّلُ في دفترِه كل جديد يتعلمُهُ ، ويسألُ عمًّا لا يفهمُهُ ، وكلُّ ذلكَ يجعله من المدركين لكلّ ما يحدثُ حولهم؛ فيصل إلى مكانة عالية ويكونُ لَه شأنٌ في المستقبل، ويُقَدِّرُهُ الوطنُ ويحتفلُ بِهِ.

(أ) أكمل ما يأتي :

كلمة " القراءة " تعرب: ....

كلمة " يحرص " تعربُ: ....

ب) استخرج من الفقرة:

١- حرف جر: .... ٢- اسم إشارة : ....

٣-فعلًا مضارعًا : .... ٤- اسما مجرورًا، وعلامة جره الياء : ....

ج) أجب عما يأتي بما هو مطلوب

١ - كافأ .... الناجحين. أكمل بجمع مذكر سالم مناسب

٢ - سَلَّمْتُ على المتسابقون. .... صوب ما تحتَهُ خطّ

انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق



نصوص الاستماع



الاحترام قيمة مشتركة لا تخص مجتمعًا بعينه، بل هي مشتركة بين كل المجتمعات، ويظن كثير من الناس أن الاحترام يقتصر على معاملة الإنسان لمن هو أكبر منه بأدب، وهذا خطأ فالاحترام له أنواع عديدة منها : احترام النفس، واحترام الآباء، واحترام القوانين واحترام العادات والتقاليد واحترام الطبيعة واحترام الأماكن والأشياء، والإنسان يستطيع أن يملك قيمة الاحترام حين يبادر فيتعلم كل هذه الأنواع ويطبقها في حياته، ويلتزم بها.



خرج أشرف في كلية الزراعة، وقرّر أن يبدأ مشروعه الصغير في منزله؛ لقلة رأس المال، وضع دراسة جدوى للمشروع، ثم بدأ المشروع ، وزرع سطح المنزل نباتات طبية وعطرية، حصد أشرف محصوله، وباعه، وحقَّق الربح الذي توقعه ، ثم حصل على قطعة أرض بنظام حق الانتفاع من الدولة، ووظّف عددًا من شباب قريته ، وبدأ موسمًا جديدًا، وبعد الحصاد صدر محصوله، وربح مبلغًا كبيرًا بالعملة الأجنبية ؛ حتى صار أشرف من أكبر مُصدّري النباتات الطبية في مصر، وبذلك حقق منفعة خاصة ومنفعة عامة .

٣

التنمر الإلكتروني عبارة عن إيذاء متعمد يحدث على الأجهزة الرقمية مثل: الأجهزة اللوحية والهواتف المحمولة وأجهزة الحاسوب، وذلك عن طريق إرسال رسائل على البريد الإلكتروني أو على وسائل التواصل الاجتماعي أو عبر الألعاب والتطبيقات من خلال شبكة الإنترنت، ويشمل عدة أمور قد تسبب الضرر للشخص المتنمر عليه، ومن أمثلته: مشاركة معلومات شخصية محرجة ؛ لإزعاج أو بث الخوف في نفس الشخص المتنمر عليه.



تعد مدينة البندقية في إيطاليا أول مكان شهد تداولا للأوراق المالية في عام ١٣٠٠م ، وقد استخدمت ألواحًا تحتوي على معلومات عن مختلف الأوراق المطروحة للتداول، وفي عام ١٥٣١م ظهرت البورصة بمفهوم أكثر وضوحًا في مدينة أنتويرب في بلجيكا، وقد اجتمع فيها السماسرة من أجل تنفيذ المعاملات التجارية ومتابعة الديون المترتبة على الأفراد، وفي عام ١٦٠٠م مع ظهور شركة الهند الشرقية أسهم ذلك في تعزيز فكرة السوق المالي من خلال منح الحكومات الفرنسية والبريطانية والهولندية الشركة الوثائق التي تساعد في تحصيل حصص الأرباح الخاصة بهم، ومع مرور الوقت افتتحت بورصة لندن في عام ١٧٧٣م ، ولكنها كانت مقيدة من حيث التعامل مع الأسهم، بعكس بورصة نيويورك التي كانت تطبق تداول الأسهم في سوقها المالي .

٥

حكى أنه في قديم الزمان كان هناك تاجر معروف بين الناس بأمانته ، اشترى بيتًا من أحد الأشخاص؛ ليعيش فيه مع اسرته ، وذات يوم أراد هدم حائط ليُوسّع البيت، وحين هدمه وجد صندوقًا مملوءا بالذهب، فقال: هذا الذهب مِلْكُ للرجل الذي اشتريت منه البيت ، ثم ذهب إليه ليعطيه الذهب، لكن الرجل رفض ، وقال له : أنت اشتريت البيت بما فيه ؛ فذهبا إلى القاضي الذي تعجب من أمانتهما، واقترح أن يتزوج ابن صاحب البيت ابنة التاجر، وأعطى الذهب للعروسين جزاء لأمانة والديهما.

٦

تكمن أهمية الكلمة الطيبة في العديد من الأمور الحسنة النتائج المترتبة عليها، فالكلمة الطيبة تعد غذاء للروح وشفاء ما في الصدور من أمراض ، وهي أساس متين تبنى عليه علاقات لحب والمودة والرحمة بين الناس؛ حيث تعمل الكلمة الطيبة على تألف القلوب، وتعارفها، والكلمة الخبيثة تعمل على إثارة الحروب والنزاعات والفتن بين الناس؛ لذلك يجب علينا نشر الكلمة الطيبة بين الناس؛ ليعم الخير في المجتمع .

٧

بدأ (والت ديزني) حياته كموظف بإحدى الصحف المحلية، وبعد شهور فصل من عمله ؛ لأن صاحب العمل ظن أن ديزني كان غير قادر على التخيل والإبداع . لم يكن ذلك صحيحًا حيث كان ديزني قادرًا على تخيل الشخصيات، ورسم شخصيات الكاريكاتير بطريقة مبتكرة ومميزة ، ولذا قرر ديزني أن ينشئ شركة تصوير صغيرة خاصةً به ، وبالفعل أنشأها وتمكن من إنتاج أفلام كرتونية قصيرة، إلا أنه لم

٨

أُحِب جَدتي كثيرًا، وأُحِب حكاياتها، فعندما تحكيها ألتفت إليها، وكأني لم أسمع منها هذه حقها عليَّ أن أُبدي لها الاهتمام لما تقول ، وكأني أسمعه لأول مرة . تعلمت كثيرًا من تلك الحكايات لأنها تمتلئ بالخبرة وتجارب الحياة التي مرت بها جدتي.

٩

كان هناك خياط ، أبناؤه يتشاجرون دائمًا ، فطلب منهم أن يُحضروا له قطعة قماش من حرير، وأخذ مقصه الذهبي الثمين، وقطَّع به القماش قطعًا صغيرة ، ثم ألقى بالمقص على الأرض، وأحضر إبرة صغيرة خاط بها قطع القماش ، فكونت ثوبًا جميلا، ثم وضع الإبرة في صندوق ثمين؛ فتعجب الأبناء؛ لأنه ألقى المقص الذهبي على الأرض، ووضع الإبرة في الصندوق الثمين. فقال: المقص الذهبي مزق القماش ،وفرَّقه والإبرة جمعته.. فَهم الأبناء الدرس؛ فصفح بعضهم عن بعض، ودامت المحبة بينهم.

بنك أسئلة

الصف الخامس الابتدائي ٢٠٢٣

المتميز

أ/ محمود سعيد

الاجابات النموذجية لبنك أسئلة

اللغة العربية

5 الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

أ / صافي أبو السعود



بنك أسئلة المتميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول نصوص الاستماع

١

أ - استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ الاحترام قيمة مشتركة بين كل المجتمعات ✓

٢ يقتصر الاحترام على معاملة من هو أكبر مني بأدب. ✗

ب - اذكر بعض أنواع الاحترام التي استمعت إليها. احترام النفس ، احترام الآباء ، احترام القوانين ، احترام العادات

ج) كيف يستطيع الإنسان أن يملك قيمة الاحترام؟ حين يبادر فيتعلم كل هذه الأنواع ويطبقها في حياته ويلتزم بها

٢

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ اختار أشرف مشروعًا يتناسب مع .... (دراسته - موهبته - عمره - صحته)

٢ حقق مشروع أشرف منفعة .... (خاصة - عامة - محدودة - الأولى والثانية)

٣ العنوان المناسب للنص .... (أنواع النباتات - طريقة الزراعة - قصة نجاح - حق الانتفاع)

٣

أ - استمع للنص ثم أكمل ما يأتي :

التنمر الإلكتروني عبارة عن ....إيذاء متعمد ...... يحدث على الأجهزة الرقمية.

ب - استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة التالية :

من الأجهزة المستخدمة في التنمر الإلكتروني الهواتف المحمولة. ✓

٤

أ - استمع للنص ثم أكمل ما يأتي:

-تعد مدينة .....البندقية....... . أول مكان شهد تداولا للأوراق المالية في عام ١٣٠٠م.

ب - استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة التالية :

أسهم ظهور شركة الهند الغربية في تعزيز فكرة السوق المالي. ✗

ج - متى افتتحت بورصة لندن ؟ عام ١٧٧٣ م

٥

أ - استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ كافأ القاضي الرجلين على أمانتهما. ✓

٢ العنوان المناسب للفقرة هو (جزاء الطمع) ✗

ب - اختر : هدم التاجر الحائط ؛ لـ (يبحث عن الذهب - يوسع البيت - يذهب للقاضي - تربح تجارته)

٦

أ - استمع الي النص ثم أكمل ما يأتي:

الكلمة الطيبة غذاء لـ ......للروح........... . وشفاء لما في ....الصدور........... .

ب - ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

تبنى على الكلمة الطيبة علاقات العداء بين الناس. ✗

ج - لماذا يجب أن ننشر الكلمة الطيبة بين الناس؟ ليعم الخير والمحبة والسلام في المجتمع .

٧

أ - استمع الي النص ثم تخير الصواب:

تهتم مدينة " ديزني " بإنتاج .... المتحركة. (السيارات - الرسوم - القطارات - الدمى)

ب- ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

كان ديزني غير قادر على التخيل والإبداع. ✗

ج - لماذا أنشأ ديزني شركة تصوير صغيرةً خاصةً به ؟لأنه فصل من عمله ؛ لان صاحب العمل ظن أن ديزني كان غير قادر على التخيل والإبداع .

٨

أ - استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ الحفيد يحترم جدته. ✓

٢ الحفيد يخبر جدته أنها تكرر حكاياتها. ✗

٣ استفاد الحفيد من حكايات جدته. ✓

٩

أ - استمع للنص اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ الخياط رجل .... (جاهل - عنيف - حكيم - فقير)

٢ الأب يحب أن .... أبناؤه (يجتمع - يفترق - يتعجب - يتشاجر)

٣ نتعلم من القصة قيمة .... (التواضع - الأمانة - الصدق - الصفح)

السؤال الثاني — التعبير الكتابي



اكتب غلافًا لعلبة عصير خوخ مراعيًا البيانات الأساسية الموضحة علي العبوة لكتابة الغلاف ، فيما يتراوح بين (٣٠ ، ٥٠) كلمة :



اسم المنتج : ....عصير خوخ طبيعي ....

المكونات :.....ماء مركز – عصير خوخ – سكر ....

تعليمات مهمة : ....يرج جيدًا قبل الاستخدام............

تاريخ الإنتاج والانتهاء : ..الانتاج ٤/١/٢٠٢٣ – الانتهاء ٤/١/٢٠٢٥........

بلد المنشأ (الصنع) : ....صنع في مصر ....



صديقك سيقوم بإصدار منتج جديد (لبن مجفف) بالأسواق ، وطلب منك تصميم غلاف له ، صمم الغلاف مراعيًا عناصره المهمة (اسم المنتج – بلد المنشأ – معلومات عن المنتج – طريقة الاستعمال والتحضير – تاريخ الإنتاج والانتهاء) :





اسم المنتج : لبن مجفف   بلد المنشأ : مصر

المحتويات : حليب + زيت النخيل + سكر + فيتامينات

طريقة التحضير: تفرغ محتويات الكيس في كوب به ماء مغلى ثم نقلب المحتويات .

الوزن الصافي : ٢٥ جم

معلومات عن المنتج : تحفظ في مكان بارد و جاف ، لا يستخدم كبديل للبن الأم يستخدم فور التحضير ولا يترك بعده فترة.

تاريخ الإنتاج : ١ / ١١ / ٢٠٢٢ تاريخ الانتهاء ١ / ٦ / ٢٠٢٣

٣

اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها

"" سلمى ماهرة في السباحة ، كانت تستمتع ذات يوم على الشاطئ مع عائلتها لفت نظرها أحد ما يسبح بعيدا وفجأة بدأ يغرق فى فأسرعت فورًا وسبحت ناحيته وأنقذته وعادت به إلى الشاطئ ، فحضر المنقذون وقاموا بعمل الإسعافات الأولية له، فاستعاد وعيه. ""

......سلمى ماهره في السباحة ، كانت تستمع ذات يوم على الشاطئ مع عائلتها ولفت نظرها أحد ما يسبح بعيدا ونجاة بدأ يغرق ، فأخذت تفكر وتسأل نفسها : ماذا أفعل الآن ؟ أذهب لمساعدته ؟ اما أخبر المنقذ ليسرع إليه ؟ ولكنها قررت أن تخبر المنقذ سريعًا، الذى أسرع بدوره إلى الشخص الذي كاد ان يغرق وأنقذه من الغرق، وأخرجه إلى الشاطئ ....

٤

اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها .

"" مازن يحب مساعدة كل الكائنات ، فإن وجد رجلًا عجوزًا معه حقائب حملها عنه ، وإن وجد قطة جائعة قدم لها الطعام، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها. لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم كان يسقي أشجار الحديقة ، فسقطت حمامة على الأرض، فقدم لها الطعام والشراب، لكنها لم تستطع الطيران، لأن جناحها مكسور، فاعتنى بها أسبوعا، حتى صارت قادرة على الطيران .

...... مازن يحب مساعدة كل الكائنات ، فإن وجد رجلًا عجوزًا معه حقائب حملها عنه ، وإن وجد قطة جائعة قدم لها الطعام، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها. لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم وجد طفلا صغيرا يبكى لأنه تائه ، اقترب منه وقام بالتحدث معه وعرف اسمه وقام بتهدئته ، ثم سأله عن علامة مميزة لمنزله أو رقم هاتف والده ، أخبره الطفل برقم والده، فاتصل ما زن بوالد الطفل وأخبره أنه معه ، فجاء الوالد مسرعًا وشكر مازن على تصرفه ......



افتتح عمك شركة النور للرحلات السياحية ، وطلب منك أن تعلن عن رحلة إلى أسوان لفصل الشتاء ؟ حتى يعرف الشباب حضارة بلادهم ، وليستمتعوا بمشاهدة النيل في جو اسوان الجميل. اكتب هذا الإعلان مراعيا كل عناصره:

إعلان

تعلن شركة النور للرحلات السياحية عن قيامها برحلة إلى أسوان يوم الخميس الموافق ٢٥ / ١ / ٢٠٢٣ بمناسبة إجازة الفصل الدراسي الأول للاستمتاع بجو الشتاء الدافئ في محافظة أسوان، والرحلة متاحة لجميع الاعمار، حتى يعرف الشباب والاطفال حضارة بلدهم ويستمتعوا بمشاهدة النيل في جو اسوان الجميل.

٦

اكتب خبرًا صحفيًا لأحد المؤتمرات مراعيًا عناصره فيما يتراوح بين (٦٠ – ١٠٠ كلمة) :

" معا لمستقبل خالٍ من الأمراض "

" المؤتمر الدولي لمواجهة الأمراض الحالية "

أقيم يوم السبت الماضي في الساعة الخامسة بقاعة المؤتمرات بشرم الشيخ مؤتمر صحفي لتوضيح كيفية مواجهة الأمراض الحالية والتي انتشرت بصورة كبيرة واصبحت تهدد خطرًا كبيرًا على المجتمعات كلها ، بحضور كلاً من : وزير الصحة والعديد من الأطباء والعلماء.

كان المؤتمر فعالا جدًا وهاماً لما قدمه من معلومات عن خطر الأمراض الحالية وكيفية مواجهتها وقد وضح الأطباء والعلماء طرائق الوقاية من الأمراض كما قام وزير الصحة بتقديم توصيات ونصائح للمواطنين بالمشاركة الجادة والفعالة للخروج من الأزمة بسلام .

وختاما شكر منظم المؤتمر كل الحاضرين ودعاهم للاهتمام بطرق الوقاية ومواجهة الامراض للحفاظ على الصحة و للوصول لمستقبل خالٍ من الأمراض .

جريدة الأهرام



اكتب رسالة رسمية الكترونيه إلى مسئول منصه المشروعات الصغيرة تطلب منه دعما لمشروعك الصغير، مراعيا عناصر الرسالة .

من: AHMED@GMAIL.COM إلى : MR.MAHMOUD@YAHOO.COM

الموضوع: إنتاج مفروشات قطنية مصرية

عزيزي السيد / محمود مدير منصة المشروعات الصغيرة

تحية طيبة وبعد ،

أنا أحمد ، صاحب فكرة مشروع إنتاج مفروشات قطنية مصرية ، وهو مشروع يهدف إلى إنتاج مفروشات قطنية مصرية بأسعار بسيطة ، ليستفيد منها الناس وتوفر لهم أموالهم وتحارب الغلاء، أتمنى أن أجد منكم الدعم لمشروعي الصغير وتوفير ورشة مجهزة بالآلات بنظام حق الانتفاع ، كما أتمنى تحديد موعد لمناقشة مكان الورشة وإمكانيات الآلات.

سعدت بالتواصل معكم و في انتظار ردكم

مع أطيب التمنيات



اكتب مقالاً تقنع فيه زملائك بأهمية الحفاظ علي البيئة مراعيًا ذكر الأسباب والأدلة ، فيما يتراوح بين (٥٠ – ١٠٠) كلمة :

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع وكلنا مسئولون عن حمايتها والاضرار بها يؤثر علينا في الحاضر والمستقبل ..

أولًا : حماية البيئة أصبحت واجب علي كل انسان لان المجتمع الراقي هو الذي يحافظ علي بيئته ويحميها من أي تلوث.

ثانيًا : يجب أن نهتم بالبيئة لأن الأجيال القادمة تستحق أن تعيش في بيئة صحية فمعظم الناس يحبون الخروج و تنفس الهواء النقي، والتمتع الشمس . و إذا كنا لا نهتم بالبيئة في حياتنا، فلن يبقى شيء للأجيال القادمة للتمتع به في حياتهم.

ثالثًا : الإضرار بالبيئة قد يؤدي الي الاضرار بصحة الانسان ، فتلوث الهواء الناتج عن أدخنة المصانع قد يتسبب في العديد من امراض الجهاز التنفسي للإنسان .

لذلك يجب علينا أن نهتم بالبيئة وان نحاول ان نحافظ عليها ، فالحفاظ علي البيئة يجعل الإصابة بالأمراض أقل، ويحافظ على حق الأجيال القادمة في العيش في بيئةٍ نظيفةٍ وصالحةٍ .

السؤال الثالث القراءة متحررة المحتوي (نص أدبي - نص معلوماتي)



يُوَاجِهُ الإِنْسَانُ فِي مَرَاحِلِ حَيَاتِهِ عَقَبَاتٍ كَثِيرَةً ، عَلَيْهِ أَلَّا يَسْتَسْلِمَ لَهَا وَهُوَ يَتَطَلَّعُ إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ وَيَحْلُمُ بِالنَّجَاحِ ، فَالنَّاجِحُ يَتَمَيَّزُ بِالإِصْرَارِ وَلَا يَتَرَدَّدُ فِي اتِّخَاذِ القَرَارِ الصَّائِبِ ، وَإِنَّمَا يَمْضِي قُدُمًا فِي تَنْفِيذِهِ وَاثِقًا بِنَفْسِهِ وَبِقُدْرَتِهِ عَلَى الوُصُولِ إِلَى هَدَفِهِ ، لَا تَقِفُ طُمُوحَاتُهُ عِنْدَ حَدٍّ ، لِأَنَّهُ يَمْلِكُ رُوحَ التَّحَدِّي وَالْمُنَافَسَةِ ، وَلَدَيْهِ قُدْرَةٌ عَلَى الابْتِكَارِ وَالإِبْدَاعِ ، فَلَا يُفَكِّرُ إِلَّا فِي كُلِّ جَدِيدٍ ، وَلَا يَنْشَغِلُ إِلَّا بِكُلِّ مُفِيد.

(أ) اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَة:

مَعْنَى (الصَّحِيح) : الصائب — جمع (عقبة) : عقبات

مُضَادَّ (التَّقْلِيد) : الابتكار — مفرد (الناجحون) : الناجح

(ب) - ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ: (X)

1. الإِصْرَارُ مِنْ صِفَاتِ الإِنْسَانِ النَّاجِحِ ✔
2. النَّاجِح مُتَرَدِّدُ فِي اتِّخَاذِ قَرَارَاتِهِ. ✖
3. يَنْشَغِلُ النَّاجِحُ بِكُلِّ مُفيد. ✔

ج - لِمَاذَا لَا تَقِفُ طُمُوحَاتُ النَّاجِحِ عِنْدَ حَدٌ ؟ لأنه يملك روح التحدي والمنافسة ولدية قدرة على الابتكار والإبداع



ذات يوم قررت الأم أنْ تشتَرِيَ سجادةً جديدةً لتضعها في غرفة ابنتها الصغرى مروة. وبالفعل انتظرَتِ الأم ابنتها حتى عادَتْ منَ المدرسة ، وبعد ذلك أخبرتها بأنهما سيذهبان معا لشراء السجادة الجديدة. وبالفعل ذهبت الأم وابنتها إلى متجر مِنْ أكبرِ متاجر بيع المنسوجاتِ في مصر. ومَا إنْ وصلتا إلى هُنَاكَ حتّى شاهدتا أشكالاً مميزةً وأنواعًا مختلفةً من السَّجادِ. طلبتِ الأمُّ مِنَ ابنتِهَا شراءَ السجادة التي تُحِبُّهَا، فأخذَتْ مروة تمرُّ على الكثيرِ من السجادِ حتَّى أعجبتها السجادة الحمراء. اشترتِ الأم السجادة لابنتِهَا ، ورجعتا إلى البيتِ في سعادةٍ وسرور.

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف مميَّزةً: (عَظِيمةً - جميلة - فريدة - محبوبةً)

جمعُ غرفة (غُرَفٌ - غرفات - مغارفُ - الأولى والثانية)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة: (X)

1. نالت السجادة الصفراء إعجاب مروة فاشْتَرتْها ✖
2. كانت الأشكال المعروضة من السجاد محدودةً ومتشابهة ✖

جـ - أين ذهبت الأم وابنتُهَا؟ ولِمَاذَا؟ ذهبت الأم وابنتها إلى متجر من أكبر متاجر بيع المنسوجات المصرية ،لشراء سجادة جديدة

د - ماذا طلبت الأم من ابنتها مروة داخل المتجر ؟ شراء السجادة التي تحبها



جاءَ يوم السبتِ وذهبتُ مَعَ أصدقَائِي إلى النَّادِي لِنَلْعَبَ كرةَ القَدَمِ، إلَّا أَنَّنَا لم نستطعْ دخولَهُ؛ لوجود بعض الإصلاحاتِ بِهِ ؛ لِذَلِكَ اقترح إِسْمَاعِيلُ أَنْ نلعب أمام بيتِهِ . وافق الأصدقاء، وذهبوا إلى الشَّارِعِ الذي يسكنُ فيه إسماعيل، وانقسموا إلى فريقين، وبدأت المباراة. وبينما كان الفريقان يستمتعان باللَّعِبِ كَانَ المَارَّةُ يُواجِهُونَ صعوبة في السير بالشارع ؛ لذلك تقدَّمَ شَابٌ، وطلبَ مِنْهُمْ أَنْ يلعبوا في مكانٍ آخرَ ، فَقَالَ لَهُ إسماعيلُ : إِنَّنا نلعب أمام بيتي ، وكلٌّ مِنَّا حرٌّ فِي اللَّعِبِ فِي هَذَا المَكانِ غيره، فقالَ الشَّابُ: كلامك صحيح ، ولَكِنَّكُمْ تلعبُونَ فِي مكان عام، وهذَا الشارعُ ملكٌ لكلِّ النَّاسِ، وليس ملكا لكم فقط ؛ لذا عليكُمْ أنْ تُؤَدُّوا حَقَّ الطَّرِيقِ ، ويُمْكِنُكُم أن تلعبُوا فِي الحديقة المجاورة، وبذلِكَ ستلعبون بحرية دونَ إيذاء الآخرين. اقتنع الأصدقاء بكلامِ الشَّاب، وذهبوا إلى الحديقةِ، لِيَلْعَبُوا فِيهَا.

أ - هَاتِ من الفقرة السابقة :

معنَى حر: غير مقيد　　　　جمع حَقّ: حقوق

ب - أكمل ما يأتي:

١ - لم يستطع الأصدقاء أنْ يلعبوا في النَّادي ؛ لـوجود بعض الإصلاحات به ....

٢ - اقترح إسماعِيلُ أنْ يلعَبُوا أَمَامَ ......بيته............. .

جـ - لِمَاذَا واجَهَ المارَّةُ صعوبة في السير بالشَّارِعِ ؟. بسبب لعب الأولاد لكرة القدم في الشارع



يُطلق مصطلح (التِّجارة) على الأعمالِ التِّجاريَّةِ التي يتم من خلالها بيع السلع وشراؤها، وكذلك الخدمات، وترتبط التِّجارة ارتباطا وثيقا بالحضارة؛ فقد ظهرت التجارة مع تحضُرِ الإنسان وتوسع احتياجاته وعدم اقتصارها على المأكل والمشرب والمسكن، وقد تتم التجارة في نطاق ضيق داخل الأسواق المحلية أو خارج حدود البلد، وللتجارة فوائد متعددة، منها: خَلق فرص عمل، ورفع مستوى دخل الفرد، وتعدد البضائع وتنوعها جودة وسعرًا .

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

معنى السلع:　　الأعمال - البضائع - المصانع - الآلات

مفرد الأسواق:　　الساق - السائق - السوق - السياق

ب - ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X) :

١ يطلقُ مصطلح (التجارة) على بيع السلع فقط ✖

٢ ترتبط (التجارةُ)ارتباطًا وثيقًا بالحضارة. ✔

جـ - متى ظهرتِ التِّجارة ؟مع تحضر الإنسان وتوسع احتياجاته

د - اذكُرُ بعضَ فوائدِ التَّجارة.خلق فرص عمل ، رفع مستوى دخل الفرد ، تعدد البضائع وتنوعها جودة وسعرا

٥

يعد التفكيرُ السَّلبِيُّ هُوَ المدمر الأول للإنسان وللمجتمع من بعده؛ فالسلبية تُعرفُ برؤية كلَّ شيءٍ يدور حول الإنسان بعين مغلقة لا ترى نورًا أو شعاعَ أمل في الحياة بصفة كلية، فيجب على كل شخص أن يعرف أنَّ الدنيا تحملُ الأيام التعيسة كما تحملُ الأيام السعيدة؛ لذا فعلى الإنسان أن يعرف كيف يقوم بتحويل التعاسة والفشل إلَى سُلم لبداية النّجاح، وأن يتجنب الأشخاص السلبيين المتشائمين الذين قد يجعلونك تنظر إلى الجانب السلبي وتنسى الجانب الإيجابي.

(أ) هات من الفقرة السابقة :

معنى يتجنَّبَ : يبتعد عن   مضاد السلبيين : الإيجابيين

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X) :

١ التفكير السلبِيُّ يُساعد في تحسين أحوال الإنسان. ✗

٢ الإنسانُ الإيجابي هو الذي يحولُ الفشل إلى نجاح. ✓

ج) أكمل ما يأتي:

١ - التفكير السلبي هو ......المدمر....... الأول للإنسان وللمجتمع .

٢ - تحملُ الدنيا الأيام ......السعيدة......... كما تحملُ الأيام التعيسة .

د) كيف نحولُ الفشل إلى نجاح ؟ بالابتعاد عن الناس الأشخاص السلبيين المتشائمين والتمسك بالتفاؤل والإيجابية

٦

يقولُ تشارلز ديكينز: لم أستطع أن أحققَ النَّجاحَ إلَّا باتباع بعض العاداتِ الصَّحيحة، وهي: أولا : التَّخطيط الجيد قبل البدء في المشروع ؛ كعمل دراسة جدوى تدرسُ فِيهَا الأخطار الَّتِي قدْ تُصيبك وتجعلُكَ تفشلُ وكيفَ تنجو منهَا ، ثانيًا : الالتزام بالخُطة المكتوبة أمامَكَ ؛ فيجبُ أنْ تَسِيرَ على نهج مدروس مِنْ مختصين في المجالِ، ثالثًا : الاعتناء بالنَّفسِ ؛ كتغذية العقل دائما بالمعلوماتِ، والمحافظة على روح العملِ الجمَاعِيَّ، والتَّعاون بين أفراد عملِكَ، رابعًا: التشجيع المستمر لنفسك وللآخرين من حولك ؛ فالتشجيع بالكلمةِ الطَّيبةِ يُصيبُكَ بالحماس والمثابرة ومِن ثُمَّ يقودُكَ إِلَى النَّجاحِ.

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى نهج : (طريقة - نظام - خُطة - ترتيب)   ٢- مضاد الاعتناء : (التَّجنبُ - الإبعاد - الإهمال - النسيان)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X) :

١ يجب التخطيط الجيد للمشروع قبلَ البَدْءِ فيهِ. ✓

٢ الناجح لا يحتاجُ إلى تشجيع نفسه أو تشجيع الآخرين. ✗

ج) اذكر بعضًا من نصائح تشارلز ديكينز لتحقيق النجاح ؟ التخطيط الجيد قبل البدء في المشروع، الالتزام بالخطة المكتوبة ، السير على نهج مدروس المحافظة على العمل الجماعي

د) من خلال فهمك للفقرة السابقة، كيف تستطيع أن تنجو مِنَ الفشل ؟ بالمثابرة والاجتهاد والالتزام بالخطط المكتوبة والثقة بالنفس والتشجيع المستمر للتفس

٧

الالتزام بالعادات والتقاليدِ الصَّحيحة، يحمي البشر من مخاطر وأضرار جسيمة تحدث نتيجةً لانحراف بعض الأشخاص عَن طريق الصواب، فإذَا التزم كلٌّ شخص بالعاداتِ الَّتِي تُفيده وتفيد مجتمعه ؛ فسيُصبح الناس جميعًا في محبة وسلام وتقدم، فضبط النَّفس وتقويمُهَا قَامَتْ عَلَى أساسهِ آلافُ الحضارات ، فالسبب الرئيسُ لتخلفِ أيّ شعب هُوَ تجاهلُهُ للالتزام، فالالتزامُ يَصنع معجزات.

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى تخلف : (تأخر - تباعد - تجاهل - تجنب)   ٢ - مضاد سلام : (نفور - حرب - غضب - ضعف)

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X) :

١ العادات الصحيحةُ تحمي البشر من المخاطر والأضرار. ✔

٢ لم يكن لضبط النفس وتقويمها دور في قيام الحضارات. ✖

ج - أكمل ما يأتي:

١ - السبب الرئيس لتخلفِ أيّ شعب هو ......تجاهله للإلتزام......... .

٢ - الالتزام يصنع . ...معجزات ....

د - ماذا يحدثُ إذا التزم كلٌّ شخص بالعاداتِ الَّتِي تفيده وتفيد مجتمعَهُ ؟ سيصبح الناس جميعا في محبة وسلام وتقدم

٨

المشروعات الصغيرة هي مشروعات أو أعمال تجارية أو صناعية تتميز بقلة العمالة ورأس المال المنخفض، ومع ذلك فإن فوائدها سواء على مستوى الفرد أو على مستوى الدولة كبيرة ولا يمكن تجاهلها؛ حيث إنها تحل مشكلة البطالة، وتساعد بشكل كبير على التنمية الاقتصادية للدولة، كما أنها تقوم بتوفير السلع والمصنوعات للمواطنين بأسعار أقل من المنتجات التي يحصلون عليها من الأسواق العالمية. وتعتمد المشاريع الصغيرة عادةً على مجهود الأفراد؛ حيث يكون صاحب المشروع هو المخطط والممول والمنفذ للمشروع غالبًا .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ -مرادف " تتميز " :   (تظهر - تمتلئ - تنفرد - تعتمد)

٢ - مضاد " العالمية " :   (المحدودة - المجهولة - المحلية - الصغيرة)

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X) :

تعتمد المشروعات الصغيرة على مجهود الأفراد.   صح

ج) اذكر بعض فوائد المشروعات الصغيرة للدولة والمواطنين. تحل مشكلة البطالة ، تساعد بشكل كبير على التنمية الاقتصادية للدولة ، تقوم بتوفير السلع والمصنوعات للمواطنين بأسعار أقل من المنتجات التي يحصلون عليها من الأسواق العالمية

٩

إنَّ التخطيط الصحيح لحياتِكَ مِن أهم أسباب النّجاح ، فترتيب الخُطواتِ وَفْقًا لأهميَّتِهَا هُوَ مَا يجعَلُنَا نصل إلى الهدفِ المَرْجُوِّ بيسر وسهولة، فالناجح هو الشخص الذي يرتِّبُ يومَهُ ووقتَهُ مِن الأهم إلى الأقل أهميةً ، وهَكَذَا حَتَّى ينتهِيَ مِن خُطَطِهِ على مدار اليوم أو الأسبوع أو الفترة التي خَطَّط لها، فترتيبُكَ لأهمية الأشياء بالنسبةِ لكَ ، واختيار الوقت الملائمِ لهَا أمر ضروري، فتحديد الأهداف قبل القيام بالأعمالِ يساعدُ علَى إنجازها بشكل أسرع وأدقّ ، والحصول على نتيجةٍ أفضل.

أ – هاتِ من الفقرة السابقة :

مرادف المأمول : المرجو مفرد أوقات : وقت

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X) :

١) الناجحُ يُرَتِّبُ يومه ووقته بشكل عشوائي. ✖

٢) اختيار الوقت الملائم للأشياء أمر ضروري. ✔

ج – لماذا يُعدُّ التخطيط الصحيحُ لحياتِنَا مِن أهم أسباب نجاحِنَا ؟ لأن ترتيب الخطوات وفقا لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى الهدف المرجو بيسر وسهولة

د – ما النتيجةُ المترتبة على تحديد الأهداف قبلَ البَدْءِ في أي عمل ؟ يساعد على إنجازها بشكل أسرع وأدق . والحصول على نتيجة أفضل

١٠

فريدة تلميذة مجتَهِدَةٌ، وذات يوم ذهبت إلى مدرَسَتِهَا ، فَدخَلَتِ الفصل، ورَأتْ صديقتها مريمَ ترسُمُ بعض الأشكال على طاولَتِهَا أسرعَتْ فريدة وطلبتْ مِنْ مريمَ أنْ تتوقفَ عَنْ ذلِكَ بسرعةٍ ؛ كَي لا يصبح منظرُ الطَّاوِلَةِ سَيِّئًا. رفضتْ ،مريم، وقالَتْ: أنَا حُرَّةٌ فِيمَا أفعلُ، سأكمِلُ الرَّسْمَ مَهْمَا حَدَثَ؛ وهُنا شعرَتْ فريدة بالحُزْنِ والأسى . لاحظ المُعَلِّمُ مَا يَحْدُثُ؛ فطلَبَ مِنْ مريمَ أنْ تتوقَّفَ عَنِ الرَّسْمِ وأخبَرَهَا أَنَّهَا بذلِكَ تُشَوِّهُ منظرَ الطَاوِلَةِ . ثُمَّ قَالَ لَهَا : أَنْتِ حُرَّةٌ فِيمَا تفعلين، ولكنْ اعلَمِي أَنَّكِ مسئولةٌ عَنْ أَفعالِكِ وأنَّكِ سَتُحَاسَبِينَ عَلَيْهَا ، ولذلِكَ ستُصْبِحُ هذِهِ الطاولة المليئة بالأشكال خاصةً بِكِ، وأَمَّا طاولتُكِ النَّظيفةُ، فستصبح خاصة بفريدة. حزنت مريم قليلًا؛ إلا أنَّهَا أدركَتْ أَنَّ الحُرِّيَّةَ مسئوليَّةٌ

أ – هات :

مرادف شَعَرَتْ : أحست جمع مسئوليَّةٌ : مسئوليات

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X)

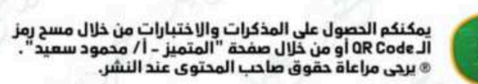
١) كانَتْ مريم ترسُمُ بعض الأشكالِ عَلَى الوَرَقِ. ✖

٢) شعرتْ فريدة بالسعادة والسرور عندما أكمَلَتْ مريمُ الرَّسْمَ. ✖

ج) مَاذَا طلب المعلّمُ مِنْ مريم ؟. أن تتوقف عن الرسم على الطاولة

د) أنتَ حرٌّ ما لم تضرَّ. دلّلْ عَلَى ذلِكَ مِنْ خلال قراءتك للقصة السابقة. مريم حرة في تصرفاتها ولكن بشرط ألا تضر غيرها .،،فبرسمها على الطاولة كانت تضر صديقتها وتحزنها لعدم احساسها بالمسئولية







١١

تعد الأمانة من أهم الصفات التي يجب أن تنتشر بين الناس جميعًا؛ حيث إنها تعود بالنفع الأفراد والمجتمعات معًا. فالأمانة تجعل الإنسان محبوبًا من الله، وتجعله محبوبا بين على الناس، وتجعل كل إنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه ؛ مما يؤدي إلى انتشار الثقة والطمأنينة بين الناس وبعضهم. وتعد الأمانة سببًا من أسباب تقدم الدول والمجتمعات؛ حيث إنها تحمي المجتمعات من الانفلات الأمني والسرقة، وتحيطها بالأمن والأمان، وتؤدي الأمانة إلى تنمية اقتصاد كل دولة؛ حيث إن الإنسان الأمين يؤدي عمله على أكمل وجه ممكن؛ مما بتسبب في زيادة الإنتاج .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد " الأمانة " : (الحمق - التشاؤم - الخيانة - الكذب)

جمع " نفس " : (نفوس - نفائس - أنفاس - نُفُس)

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X)

الأمانة تجعل الإنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه . (√)

ج - " الأمانة سبب من أسباب تقدم الدول والمجتمعات ". وضح ذلك . حيث أنها تحمي المجتمعات من الانفلات الأمني والسرقة ، وتحيطها بالأمن والأمان ، وتؤدي الأمانة إلى تنمية اقتصاد كل دولة


١٢

إذا أردتَ أن تنجح في مشروعِكَ فعليكَ باتباع العاداتِ الصَّحيحة للنجاح، وهي: الالتزام بالاستيقاظ مبكرًا؛ حتَّى تستثمر كل وقتٍ في يومك بطريقة سليمة ، والاطلاعُ عَلَى أَفكَارِ المَشاريع التي تتعلق بمجالِكَ ، والاستماع جيدًا لذوي الخبرات خاصة الأكبر سنًا منكَ ومَن يتمنَّونَ لكَ كلَّ الخير كالأهل والأصدقاء، واتِّبَاعُ نظام غذائي صحيًّ؛ فالعقلُ السَّليم في الجسمِ السليم، ومشاركة أحبابك في نجاحِكَ وعدَمُ التكبرِ عليهِمْ.

(أ) هات :

معنى تستثمر : تستغل — مضاد الصحيحة : الخاطئة

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X) :

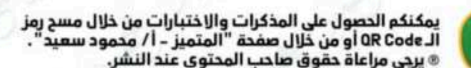
١) هناك عادات لا بدَّ من اتباعها للنجاح في أي مشروع. (√)

٢) مَنْ يريدُ النجاح بمشروعِهِ لا يهتم بالاطلاع على أفكار المشاريع الأخرى. (X)

ج) اذكر بعضَ العاداتِ الَّتِي تؤهِّلُكَ للنجاح مِنَ الفقرة السابقة. الاستيقاظ مبكرا . الاطلاع على أفكار المشاريع التي تتعلق بمجالك ، الاستماع جيدا لذوي الخبرات خاصة الأكبر سنا منك

د) ماذا تقول لشخص يرى أنَّ تحقيق النجاح سهل ولا يحتاجُ إلى مجهود ؟ تحقيق النجاح ليس سهلا، ولكنه يحتاج إلي مجهود كبير وعوامل كثيرة ، عليك بالمثابرة والإصرار والاجتهاد لتصل للنجاح







التنمر آفة في المجتمع تؤثر على العلاقات بين الناس، ويجب اتخاذ إجراءات حاسمة للتصدي له. والتنمر هو أحد أشكال العنف والإزعاج المتعمد والمتكرر الذي يمارسه شخص أو مجموعة أشخاص ضد شخص آخر ، وله أنواع منها: التنمر البدني ، مثل : الضرب وإفساد الممتلكات التنمر اللفظي، مثل: الشتائم والسخرية وإطلاق الألقاب السيئة التنمر الاجتماعي، مثل: التجاهل بطريقة متعمدة ونشر الشائعات. التنمر الإلكتروني ، مثل : اختراق الحساب وإرسال رسائل مؤذية أو تعليقات مسيئة.

اختر المعنى المناسب للكلمات التالية :

١ - آفة : (عجز - غضب - ضيق - مرض) ٢ - اتخاذ : (إنهاء - إجراء - ابقاء - إتمام)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X) :

إرسال الرسائل المسيئة من التنمر البدني. ✖

ج - أجب : ماذا تقول لشخص يتنمر على غيره ؟ انصحه بالبعد عن التنمر بسبب أن .التنمر آفة في المجتمع تؤثر على العلاقات بين الناس ، والمتنمر يكون مبغوضا من الناس ويبتعدون عنه ، التنمر يؤذي المتنمر عليه نفسيا

١٤

كثيرًا ما يتصف الإنسان بالأمانة؛ لأنه يرد الأموال لأصحابها. ويتصف بالأمانة أيضًا العامل في مصنعه والموظف في مؤسسته، والقاضي في محكمته ؛ لأن هؤلاء الأشخاص لديهم الأمانة العملية ؛ فالعامل يكون أمينا عندما يهتم بجودة المنتج الذي يصنعه، وكذلك الموظف حين يُسخّر وقته لخدمة المواطنين، والقاضي عندما لا يتحزب لأحد المتخاصمين ، ولا يتعامى عن الأدلة والحقائق ، وأنت أيضًا تكون أمينا عندما تهتم بدراستك .

أ) اختر المعنى المناسب للكلمات التالية :

١ - " يسخر " : (يُضيع - يُوزّع - يُذلّل - يَجْعَل) ٢ - " يتحزّب " : (ينحاز - يحكم - يأذن - ينتبه)

ب) ضع علامة () أو (X) أمام ما يلي:

رد الأموال إلى أصحابها من الأمانة العملية. ✔

ج - أجب : متى يوصف الطبيب بأنه أمين ؟.عندما يراعي ضميره مع المرضى، ويتعامل معهم بما تعلمه ودرسه ، وعندما يذلل لهم كل الصعاب ولا يقتصر دوره على الكشف فقط

١٥

يعد (طريق البخور) من أقدم الطرق التجارية ، وكان يُستخدم في نقل البخور والتوابل من الشرق إلى أوربا، وتم إنشاؤه عام ١٨٠٠ ق.م، وكان يمتد آنذاك بطول السواحل الهندية مرورًا بشبه الجزيرة العربية ثم تمر القوافل بالبضائع والمنتجات عبر الصحراء العربية شمالًا باتجاه مدينة البتراء، ثم تم بناء مدينة الإسكندرية؛ فأصبحت نقطة الاتصال بين الهند ودول البحر الأبيض المتوسط .

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - معنى (آنذاك) : (الآن - في ذلك الوقت - غدًا - اليوم) ٢ - مفرد (المنتجات): (المنتج - الناتج - النتيجة - التاج)

ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلي:

طريق البخور تم إنشاؤه حديثًا. ✖

أجب : ما سبب تسمية طريق البخور بهذا الاسم؟ لأنه كان يستخدم في نقل البخور والتوابل من الشرق إلى أوروبا

١٦

مَنْ أرادَ أن يُحقق النجاح فعليهِ أنْ يبدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأن يكون شعلة نشاط وسعي دائم، وأنْ يُواصل الليلَ مَعَ النهار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيدًا عن الطرائق غير الصحيحة، ويكونُ هذا بتحديد الأهداف ، والإخلاص في العمل، وتطوير الذات، وتوقع أيَّةِ معوقاتٍ أو فشل؛ فالنجاح الحقيقي هو ألا ينسَ الإنسانُ مِن فشله بل يعتبره درسا له في المرات القادمة كي يبدأ من جديد.

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X)

١ - كلمةُ تطوير معناها : تحسين. ✔ ٢ - كلمةُ الأهداف مفردها : الهدَّافِ. ✖

ب) أكمل ما يأتي:

على الناجح أن يكون شعلةَ ....نشاط.......... و .....سعي........ دائم .

ج) كيفَ يحقق الإنسانُ النجاح كما فهمْتَ منَ الفقرة ؟ لا يؤجل عمل اليوم إلى الغد ، يكون شعلة نشاط وسعي دائم ، يواصل الليل مع النهار كي ينجح بذكاء وحكمة

١٧

تطرق علماء الاقتصاد إلى تعريف المشروعات الصغيرة في كتبهم، وحددوا إطارا لها؛ فهي تشمل كل مشروع لا يقل رأس ماله عن ٥٠ ألف جنيه، ولا يتجاوز مليون جنيه، ولا يزيد عدد العاملين فيه على ٥٠ فردًا . وقسموها إلى مشروعات خدمية، وإنتاجية وتجارية . ولأن الدولة ترى أن هذه المشروعات هي العمود الفقري للاقتصاد ؛ فإنها تبذل كل وسائل الدعم لأرباب المشروعات الصغيرة.

اختر المعنى الصحيح مما بين القوسين

" تطرق " : (فكر - تناول - بحث - توصل)

المراد بـ " العمود الفقري " : (النتيجة - الطريق - السبب ـ الأساس)

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X)

إذا كان رأس مال المشروع أكثر من مليون جنيه فهو من المشروعات الصغيرة. ✖

ج - أجب : لماذا تهتم الدولة بالمشروعات الصغيرة؟ لأنها ترى أن هذه المشروعات هي العمود الفقري للاقتصاد

السؤال الرابع — النصوص متحررة المحتوي

١

احفظ لِسَانَكَ أَيُّهَا الإنسان   لَا يَلْدَغَنَّكَ إِنَّهُ ثُعْبَانْ

كم فِي المُقَابِرِ مِن قَتِيلِ   لِسَانِهِ كانَتْ تَهَابُ لِقَاءَهُ الْأَقْرَان

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " تهاب " : .... (تهرب – تخاف – تتألم – تصرخ)

ب) أكمل ما يأتي:

يدعو الشاعر إلى حفظ ....اللسان........ من الكلام السيء .

ج) هات من الأبيات:

١ – تشبيها، ووضحه . لا يلدغنك إنه ثعبان ...شبه اللسان المتلفظ بكلام سئ كأنه ثعبان يلدغ ......

٢ – أسلوب أمر .احفظ لسانك

٢

فِي الْأَرْضِ كُنُوزٌ تُخْتَزَنُ   بالعِلْمِ تُنَالُ فَوائِدُها

فاحرِصْ أَنْ تَبْقَى فِي غَدِنا   حرمانُكَ حِينَ تُبدِّدُها

ا) ختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " تختزن " : .... (تساعد – تحفظ – تنفع – تهدي)

ب) أكمل ما يأتي:

أوضح الشاعر أن كنوز الأرض يمكن الحصول عليها عن طريق ....العلم............

ج) هات من البيتين

كلمتين لهما نفس القافية ....فوائدها ...تبددها ...

٣

دَع الخُمُولَ وَالنَّوْمَ وَالرُّكُود   وَانْهَضْ لِتَعْمَلَ وَقُمْ بِبَذْلِ مَجْهُود

وَاجْعَلِ الْإِرَادَةَ لَكَ حَافِزًا وَوَقُود   وَاعْمَلْ بِجِد تُفْتَحْ لَكَ كُلُّ السُّدُود

تَشَجَّعْ كَافِحْ وَكُنْ مَعَ النَّاسِ وَدُود   تلِينُ لَكَ الأَشْوَاكُ وَتُصْبِحُ وُرُود

(أ) اِخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

مَعْنَى (دَع) : (احصد – اسْعَد – اترك – اسْمَح)

مُضَادُّ (انهض) : (تَكَاسَلْ – قِفْ – تَحَمَّسْ – سَافِرُ)

جمع (حافز) : (مَحَافِرْ – مَحْفَظة – حَوَافِز – حَفِيظ)



(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ (X)

١) يَدْعُو الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ إِلَى العَمَلِ بِجِدٌ. ✓
٢) بَيْنَ كَلِمَتَيْ وَقُود - وَدُود تَنَاغُمْ مُوسِيقِيٌّ. ✓



٤

يَا طَالِبَ العِلْمِ لَا تَبْغِي بِهِ بَدَلًا ... فَقَدْ ظَفرْتَ وربَّ اللّوح والقلم
وَقَدَّسِ العِلْمَ واعْرِفْ قَدْرَ حُرْمَتِهِ ... في القول والفِعْلِ والآدَابِ فالْتَزِمِ
وَاجْهَدْ بِعَزْمِ قَوِيَّ لَا انْتِنَاءَ لَهُ ... لو يَعْلَمُ المَرْءُ قَدْرَ العِلْمِ لَمْ يَنَم

أ) اختر الإجابة الصحيحةً مِمَّا بينَ القَوسَين:

مرادف " ظَفرْتَ " : (عَرَفْتَ - فُزْتَ - سَاعَدْتَ - أعطيتَ)

ب) أكمل:

يَنْصَحُنَا الشَّاعِرُ فِي البَيتِ الثَّانِي بـ .تقديس العلم .... و ....تقدير حرمته....... و .....الالتزام بآداب العلم......

(جـ) هاتِ منَ الأبيات:

١ - كلمتين لهما نفسُ القافية القول ، الفعل
٢ - كلمةً على وزن " عَظْم " . قدس

٥

المرءُ يُعرفُ فِي الأَنَامِ بِفِعْلِهِ ... وَخَصَائِلُ المَرْءِ الكَرِيمِ كَأَصْلِه
لا تَسْتَغِيب فَتُسْتَغاب وَرُبَّمَا ... مَنْ قَال شَيْئًا قِيلَ فِيه بِمِثْلِهِ
وَإِذَا الصَّدِيقُ أَسَى عَلَيْكَ بِجَهْلِهِ ... فَاصْفَحْ لأَجْلِ الوُدَّ لَيْسَ لأَجْلِهِ
فِي الجَوِّ مَكْتُوبٌ عَلَى صُحُفِ الهَوَى ... مَنْ يَعْمَلِ المَعْرُوفَ يُجْزَ بِمِثْلِهِ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادِفُ " خصَائِلُ " : (صفات - مهارات - إمكانات - مظاهر)
٢ - جمعُ " الصدِيقُ " : (الصَّدِيقَاتُ - الصَّدَاقَاتُ - الصَّدَقَاتُ - الأَصْدِقَاءُ)

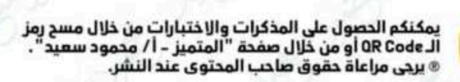
ب) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة:

١) الإنسانُ يعرفُه الناسُ ويحكمونَ عليْه من خلال أفعاله ✓
٢) إِذَا أَخطَأَ صديقُكَ فِي حَقِّكِ فعليكَ أنْ تعفُوَ عَنْهُ ✓

ج) هاتِ مِنَ الأبْيَاتِ:

١ - كلمةٌ عَلَى نفس وزن كلمة " الكَمَال " الأنام
٢ - كلمتَينِ لهما نفسُ القافِيَةِ . بمثله ، لأجله

د) تخَيَّرِ الصَّوَابَ : صُحُفِ الهَوَى : تعبير (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِي)



٦

خيرُ التَّقَى رِفْقُ إنسَانٍ بإنسَانِ — فَالكَونُ يَبْسِمُ للجَانِي عَلَى العَانِي

أهلُ المَرَاحِمِ أَمْلَاكٌ غَدَوا بَشَرًا — كَلَامُهُم مِثْلُ أنغام والحَانِ

فَفِي أَكُفٍّ وأَفْوَاهٍ مُبَارَكَةٍ — برء لسقم وسلوان لأحزان

أ) هاتِ مِنَ الأبيات:

١ -مرادف " لين " رفق ٢- مفرد " الأكوانُ " الكون

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الرِّفْقُ مِنْ أفضل صور البرِّ والتَّقْوَى . ✓

٢ وصفَ الشَّاعِرُ الرُّحَمَاءَ بالملائكة الذين صاروا بشرًا. ✓

ج) أكمل: " كلامُهم مثلُ أنغام وألحان " : تشبيه ، حيث شبَّهَ الكلام بـ ....أنغام.... و .....ألحان.....

د) هاتِ مِنَ الأبْيَاتِ:

١ - كلمةً على نفس وزن كلمة " يَفْصِلُ " .يبسم ٢ - كلمتين لهما نفسُ القَافِيةِ. الجاني ، العاني

٧



أفتيـــانَ قَومِي وَجَهُـــوا الـهَـمَّ كُلَّـهُ — إلى العِلمِ مَعمُولا بِهِ وَذرُوا الكَسَلْ

فَمَا العِزُ فِي الدَّارَينِ إلَّا مَدِينَةٌ — مُشيَّدَةُ الأركان بالعِلمِ وَالعَمَـلْ

أ) اختر الإجابة الصحيحةَ مِمَّا بين القوسين:

١ - مرادِف ذروا : (اترُكُوا - امنَعُوا - قَاطِعُوا - خَاصِمُوا) ٢ - مضاد الكَسَل : (السَّعَادَةَ - الصَّحَّةَ - القوَّةَ - النَّشَاطَ)

ب) أكمِلْ مَا يَأْتِي:

يطلبُ الشَّاعرُ مِنْ أبناء قومِهِ أنْ يهتموا ......بالعلم........ وأن يعملوا به .

تُبْنَى أركان العز بــ العلم............ و ....العمل...............

ج) تَخَيَّرِ الصَّوابَ:

" فَمَا العِزُ فِي الدَّارَينِ إلَّا مَدِينَةٌ " تعبير............. (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)

د) هاتِ مِنَ البَيتَينِ:

كلمةً على وزن سَفِينَة : مدينة

كلمة لها نفس النهاية: الأوزان : أفتيان

٨

بالعِلْمِ سَادَ النَّاسُ فِي عَصْرِهِمْ	واخْتَرَقُوا السَّبْعَ الطِّبَاقَ الشِّدَادُ
أَيطلُبُ المَجْدَ ويَبْغِي العُلا	قَوْم لسُوقِ العِلْمِ فِيهِم كَسَادُ ؟
مَا أَصْعَبَ الفِعْلَ لِمَنْ رَامَه	وأَسْهَلَ القَوْلَ عَلَى مَن أَرَادُ!

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مرادف " ساد " : ..... (فاز – عظم – شرف – الثانية والثالثة)

(ب) ضع علامة ( ) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

العلم يرفع من شأن صاحبه . ✓

جـ) هات من الأبيات السابقة:

١– تشبيها : واخترقوا السبع الطباق الشداد ٢ – أسلوب تعجب: ما أصعب الفعل لمن رامه

٩

هَيَّا نَصْنَعْ هَيَّا نَزْرَعْ	كَيْ نَدْعَمَ أَهْلَ مَدِينَتِنَا
وَتَتَاجِرُ دَوْمًا أَصْحَابِي	وَنُقَدِّمُ خَيْرَ بِضَاعَتِنَا
لِنُعِيدَ الْمَجْدَ لأَوْطَانٍ	نُؤَمِّنَ حَاجَةَ دَوْلَيْنَا

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى (نقدم) : (نبيع – نعطي – نشتري – ننفق)

ب) هات من الأبيات كلمتين لهما نغم موسيقي.مدينتنا ، بضاعتنا

ج) اكتب البيت الذي نفهم منه : " نُعين الوطن ونسانده بالصناعة والزراعة " هيا نصنع هيا نزرع .....كي ندعم أهل مدينتنا

١٠

وليس للعِلم من نفع بلا عمل	مَهْمَا قَرَأْتَ أو استظهرتَ أسْفَارَهُ
علم بلا عَمَلِ رَوضٌ بِلَا ثَمَرِ	لا ينفعُ الرَّوضُ إِنْ لَمْ تَجْنِ أَثْمَارَهُ

(أ) هات:

مضاد " نفع : ...ضرر.... جمع " العِلْمِ " :..... العلوم ....

ب) أكمل ما يأتي:

١ –لا يظهر نفعُ العِلْمِ إلا بعد...العمل .... ٢ – العِلْمُ بلا عمل مثلُ الروضِ بلا......ثمر ....



ج) هات من البيتين:

١ - تشبيها. علم بلا عمل روض بلا ثمر ٢ - كلمةً لَهَا نفسُ نهايةِ كلمةِ " الفَيضْ " الروض

د) متى يكون العلم نافعا ؟ يكون العلم نافعا اذا تم العمل به

١١

كُمْ جَاهِلٍ مُتواضِع ستر التواضُعُ جَهْلَهُ

ومُمَيَّز في عِلْمِهِ هَدَمَ التَّكَبْرُ فَضْلَهُ

فدَعِ التَّكَبُّرَ مَا حَبِيتَ وَلَا تُصَاحِبْ أَهْلَهُ

فالكِبْر عَيْبُ للفتَى أَبَدًا يُقَبِّحُ فِعْلَهُ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد " التواضع " : (الخيانة - التشاؤم - التكبر - الكذب)

ب) أكمل ما يأتي:

ينصح الشاعر بترك .....التكبر.......... وعدم مصاحبة .....المتكبرين........... .

ج)هات من البيت الأول تشبيها ، ووضحه ... " ستر التواضع جهله "....شبه التواضع بملابس أو شخص يستر المتواضع ....

١٢

خَيرُ أَيَّامِ الفَتى يَومُ نَفْعِ واصطناعُ الخَيرِ أَبْقَى مَا صَنَعْ

وَنَظير المرء في مَعروفِهِ شافِعٌ مَت إِلَيهِ فَشَفَعْ

مَا يُنَالُ الخَيرُ بِالشَّرِّ وَلا يَحصُدُ الزارع إِلَّا ما زَرَع

وَارْضَ لِلناس بما ترضى به وَاتْبَعِ الحَقَّ فَنِعمَ المُتَّبَعْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَينِ:

١ - مرادِفُ " يَحْصُدُ " : (يُمْسِكُ - يجمَعُ - يَنْقلُ - يحمِلُ)٢ - مضاد " الحَقَّ " : (الفساد - الفشَلَ - الظُّلْمَ - البَاطِلَ)

(ب) أكمِلْ مَا يَأْتِي:

١ - أفضلُ أيام الإنسَانِ اليومُ الذِي ....ينفع......... فِيهِ غيره.

٢ - ينصح الشاعر بالرضا لـلناس .... بِمَا نَرضَى بِهِ لأنفُسِنَا.

(جـ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ: " وَاتْبَعِ الحَقَّ " أسلوبُ : (أمر - نفي - نهي - تعجب)

(د) هاتِ مِنَ الأبيَاتِ :

١ - كلمةٌ على وزن " أرقى " أبقى ٢ - كلمتين لهما نفس النهاية.صنع ، زرع



السؤال الخامس — القواعد النحوية

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

م	السؤال	أ	ب	ج
١	التَّخطيط الجَيِّدُ مِن .... النجاح	عواملُ	عواملِ	عواملَ
٢	استمعت إلَى .... المهمين.	الخبر	الاخبار	الخبرين
٣	"اشتدَّت الأمطارُ في اللَّيلِ " الاسم المجرور :	مفرد	جمع مؤنث	جمع تكسير
٤	الصَّدِيقَانِ مُخْلِصَانِ ، الصَّدِيقَانِ : مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ :	الضَّمَّةُ	الأَلِفُ	الواو
٥	"أضَفْتُ التشكيل إلى الجملتَيْنِ " الجملتَيْنِ أسم:	مجرور	منصوب	مرفوع
٦	قَرَأَ التِّلْمِيذُ بِطَلَاقَةِ " طَلَاقَةِ " :.............	مَفْعُولٌ بِهِ	فَاعِلٌ	اِسْمٌ مَجْرُورٌ
٧	تعادل	اللاعبين	اللاعبانِ	اللاعبَيْنِ
٨	باع .... بضائعهم في السوق.	التجَّارُ	التجَّارَ	التجَّارِ
٩	" حنّط المصري القديمُ الأموات " الأموات جمعُ	مؤنث سالم	مذكر سالم	تكسير
١٠	تُكرّمُ الدولة	المُخترِعونَ	المُخترِعينَ	المُخترعان
١١	قرأتُ قصةً من .... مصر القديمة	قصصٌ	قصصَ	قصصِ
١٢	امتطى .... فَرَسَهُ.	الفارسُ	الفارسِ	الفارسَ
١٣	قطَعَ تفكيري صوت الهاتف.	مفعول به	اسم مجرور	فاعل
١٤	بنَى المُهندسون المدينة الجديدة في عامَيْنِ. علامة الجر	الفتحة	الياء	الكسرة
١٥	تتطلّبُ الإدارة ....منتبها .	عقلٍ	عقلاً	عقلُ
١٦	المشروعان الجديدان	مربحان	مربحتان	مربحين
١٧	" تُعاقِبُ شُرطةُ البيئةِ المُخالِفِينَ " المُضافُ إليه هــو :	المخالفين	البيئة	شرطة
١٨	نما القمح على ضفاف النيل	جملة فعلية	شبه جملة	جملة اسمية
١٩	هل تحتفظ بـ ....التي أرسلتها لك ؟	الرسالةِ	الرسالةَ	الرسالةُ
٢٠	نرتدي الملابس الصوفية شتاء.	جملة اسمية	شبه جملة	جملة فعلية
٢١	دعا الشَّاعِرُ إلى تَهْذِيبِ	النفوسَ	النفسِ	النفسُ
٢٢	استعَدَّ طلاب .... للاختبار .	الصفان	الصفين	الصف
٢٣	تغيرُ المُناخِ يُعطِّلُ اقتصادات	الدولِ	الدولَ	الدولُ
٢٤	سعِدَ المُعلم بفكرة التلميذ.	فاعل	مضاف اليه	مبتدأ
٢٥	أغسِلُ يدي قبل الأكل.	مبتدأ	فاعل	مضاف اليه

رقم	السؤال	أ	ب	ج
٢٦	نستمتع بالإجازة على شاطئ البحر " الكلمتان المُلوَّنتانِ	مَرْفوعتان	مَنْصوبتانِ	مُجْرورتان
٢٧	تُطوِّرُ الشَّرِكةُ مهارات	المُوظّفات	المُوظَّفون	المُوظّفانِ
٢٨	أُحِبُّ رُكُوبَ ..... كثيرا.	الدراجة	الدراجاتُ	الدراجاتِ
٢٩	استمتعنا بقصة (الفلاح الفصيح).	جملة فعلية	شبه جملة	جملة اسمية
٣٠	نحن نحترِمُ .... في كل مكان.	القوانينِ	القوانينُ	القوانينَ
٣١	نفَّذَ كل .... خُطَّةَ عمل البنكِ .	المحاسبون	المحاسبات	المحاسبين
٣٢	" قرَأْتُ رواية الثلاثية لنجيب محفوظ ". (الثلاثيَّة):	مفعول به	مضاف اليه	فاعل
٣٣	المصريون القدماء برَعُوا في الزراعة. علامة الرفع.......	الضمةُ	الألف	الواو
٣٤	نعيش في عالم واحد.	اسم مجرور	فاعل	مفعول به
٣٥	أشجار الغابة	عاليةٌ	عاليةٍ	عاليةً
٣٦	الإنسان مسئول عن تصرفاته.	خبر	مبتدأ	فاعل
٣٧	أقامت الدولةُ .... للتجارة.	مُؤْتَمَرَيْنِ	مُؤْتَمَرانِ	مُؤْتَمَرَاتٌ
٣٨	" أنت من المُجتَهِدِينَ يا صديقي " كلمةُ المُجتهِدِينَ علامة جرها:	الكسرة	الفتحة	الياء
٣٩	تعلَّمْتُ .... جديدًا.	شيء	شيئًا	شيءٍ
٤٠	" الأغصان تتمايل في الربيع " :الأغصانُ :تُعرَبُ	فاعلا	خبرا	مبتدأ
٤١	(أشعلت الهتافات حَماسَ اللاعِبِينَ). علامة رفع الفاعِلِ:	الضمة	الواو	الألف
٤٢	أحضَر الفلاح	طعام	طعاما	طعامٍ
٤٣	العدد الجديدُ من المَجَلَّةِ	رائعٍ	رائعٌ	رائعا
٤٤	أُعجِبَ الملك .... الفلاح	بأسلوبِ	بأسلوبَ	بأسلوبُ
٤٥	قَرَأَ التِّلْمِيذُ قِصَّة " قِصَّةٌ " :	فَاعِلٌ	اسْمُ مَجْرُورٌ	مَفْعُولٌ بِهِ
٤٦	يقف التلاميذ في	صفان	صفوف	صفوفاً
٤٧	قَرَأْتُ كِتَابَيْنِ . كِتَابَيْنِ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ :	الفَتْحَةُ	الكَسْرَةُ	اليَاءُ
٤٨	صَمَّمتُ إعلانًا للمُنتَج :كلمةُ (المُنتَج):	فاعل	مفعول به	اسم مجرور
٤٩	شَجَّعْتُ الأَصْدِقَاءَ " الأَصْدِقَاءَ " :	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ	خَبَرٌ
٥٠	" أنهيتُ إجراءات المشروع " (إجراءات) اسم:	مجرور	منصوب	مرفوع
٥١	وضَعتُ الكتب على الرَّفَّينِ . إعراب كلمةِ (الرَّفَّينِ) اسم مجرور، وعلامة جره	الألف	الواو	الياء



رقم	السؤال	أ	ب	ج
٥٢	اطَّلَعَ المُديرُ على .... الشركة.	إحصاءاتِ	إحصاءاتَ	إحصاءاتُ
٥٣	تتقدَّمُ البِلادُ بالشَّبابِ». كلمة (الشباب):	فاعل مرفوع	اسم مجرور	مفعول به
٥٤	التخطيط الجيد من عوامل النجاح.	اسم مجرور	مفعول به	مضاف اليه
٥٥	انتظر الجمهور ظهور .... على المسرح.	المُمثِّلونَ	المُمثَّلانِ	المُمثِّلِينَ
٥٦	الرياضةُ مُفيدة لصحة الأبدان.	شبه جملة	جملة اسمية	جملة فعلية
٥٧	خَطَّط .... للفوز بالبطولة.	الفريقِ	الفريقُ	الفريقَ
٥٨	يستغِلُ المُجتهدون الفرص دائما .علامة النصب	الضمةُ	الفتحة	الكسرة
٥٩	التلاميذ .... المستقبل.	علماءِ	علماءُ	علماءَ
٦٠	شكَرَ .... اللاعبون.	المُدربونَ	المُدرِّبِينَ	المُدرِّبانِ
٦١	(تجاذَبَ الولدانِ الحبل). علامه نصب المفعول به :	الياء	الفتحة	الكسرة
٦٢	عاد .... من الخارج.	المُسافِرَ	المُسافِرِينَ	المُسافِرُونَ
٦٣	يَنْجَحُ المُجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِهِ . "المُجْتَهِدُ " :	مبتدأ	خَبَرٌ	فَاعِلٌ
٦٤	نَحْتَرِمُ المُهَذَّبَاتِ : المُهَذَّبَاتِ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ :	الكَسْرَةُ	الفَتْحَةُ	اليَاءُ
٦٥	فَرحت بـ .... المتميزين.	العامل	العاملين	العاملون
٦٦	نجح .... الأسر المنتجة.	معرِضَ	معرض	معرضُ
٦٧	.... الخاص أهمية كبيرة.	للقطاعِ	للقطاعَ	للقطاعَ
٦٨	.... مَن جَمَعَ بينَ العلم والعمل.	المُفلِحُ	المُفلِحَ	المُفلِحِ
٦٩	"أشعُرُ بحنينٍ للوطن" (حنين) :	مثنى	جمع مذكر	مفرد
٧٠	كافَأَ المُدِيرُ .... الأمناء.	المُوظّفانِ	المُوظّفونَ	المُوظَّفِينَ
٧١	اعطف على المسكين : علامه جرَّ (المسكين):	الفتحة	الكسرة	الياء
٧٢	ابتكر العلماء .... عديدة	اختراعاتُ	اختراعاتٍ	اختراعَيْنِ
٧٣	تجتمع الأسرة كل أسبوع.	مبتدأ	فعل	خبر
٧٤	الحرية مسئولية.	فاعل	خبرا	مبتدا
٧٥	.... دور كبير في النجاح.	للخبراتِ	للخبراتُ	للخبراتٌ
٧٦	"أحترِمُ الكبار، وأعطف على الصغار". كلمة الكبار :	فاعل	مفعول به	اسم مجرور
٧٧	" قوانين البيئةِ ضرورية". كلمة (البيئة):	مفعول به	خبرا	مضاف اليه
٧٨	نستفيد من .... الأجداد.	حكمةِ	حِكمةً	الحِكْمَةِ
٧٩	إزالة .... تُسبّبُ التصحر.	الغاباتُ	الغاباتِ	الغاباتان





	السؤال	أ	ب	ج
٨٠	أجنحة الطيور قوية.	خبر	مبتدأ	مضاف اليه
٨١	تخطّى التاجرُ .... التي واجهته.	العقباتِ	العقباتُ	العقبتان
٨٢	تُمشِّطُ البنتُ شَعْرَها أمامَ	المرءاة	المرآةِ	المرأة
٨٣	(أنشَأْتُ صفحة على موقع التواصل) . علامة نصب (صفحة):	الفتحة	الكسرة	الضمة
٨٤	الجملة الصحيحة هي :	كتب فاطمة قصص	كتبَتْ فاطمة قصصًا	كتب فاطمة قصصًا
٨٥	المُجْتَهِدُ يَنْجَحُ فِي دِرَاسَتِهِ . "المُجْتَهِدُ " :	فَاعِلٌ	مُبْتَدَأ	اسْمٌ مَجْرُورٌ
٨٦	شَجَّعَنِي الأصدقاء " الأصدقاء " :	خَبَرُ	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ
٨٧	سأشتري من .... المصرية.	المُنتجات	المُنتَجاتِ	مُنتَجاتُ
٨٨	"استنَدَ جَدِّي على ذراع أبي " موقع ذراع : ...	فاعل	اسم مجرور	مفعول به
٨٩	"الإسكندريَّةُ والسَّلُومُ مدينتان ساحليتان". كلمة (مدينتان) :	اسم مجرور	مفعول به	خبر
٩٠	.... من مفاتيح النجاح.	التفائل	التفاءل	التفاؤل
٩١	"أمسك الشرطي باللصَّيْنِ" (اللصَّيْنِ) اسم :	مجرور	منصوب	مرفوع
٩٢	هشَمَ الولد زجاج السيارة.	فاعل	مفعول به	اسم مجرور
٩٣	شواطئ .... جميلة.	البلادُ	البلادِ	البلادَ
٩٤	نُدْرة .... تُؤَثّر على ٤٠% من السكان.	المياهُ	المياهِ	المياهَ
٩٥	الأصدقاءُ مُخلِصونَ.	جملة اسمية	جملة فعلية	شبه جملة
٩٦	أزهار الحديقة عطرة طوال العام.علامة الجر ..	الكسرة	الفتحة	الياء
٩٧	يتبادَلُ أعضاء الفريق	الخبرةُ	الخبراتَ	الخبراتِ
٩٨	(وسائلُ التجارة مُتعدّدة) كلمة مُتعدّدة :	مبتدأ	خبرا	فاعل
٩٩	تدرَّبَ العُمَّالُ فى .... الفَنِّيَّة	الورشُ	الورشَ	الورشِ
١٠٠	المحلّ مُغْلَقٌ : كلمةُ (المحلّ) علامة رفعها :	الضمةُ	الفتحة	الكسرة
١٠١	فى ....الفِرعَونِي قصص أدبية.	التاريخَ	التاريخِ	التاريخُ
١٠٢	استقرت .... الغارقة في قاع البحر.	السُفُنُ	السُفُنِ	السُفْنَ
١٠٣	"سُوء الخُلُقِ يُؤذي صَاحِبَه". (سُوء) تُعرَبُ:	مضاف اليه	مبتدأ	فاعلا
١٠٤	كتابة .... موهبة جميلة.	الشّعرَ	الشِّعرُ	الشِّعرِ
١٠٥	فاز الفريقُ المُنظَّمُ بـــ .... البطولة.	كأسَ	كأسُ	كأسِ
١٠٦	قاد السائقان.	شاحنات	شاحنتان	شاحنتين



١٠٧) "تهدف القوانين إلى راحةِ الإنسانِ ". المُضافُ هو............
- أ) القوانين
- ب) الإنسان
- ج) راحة

١٠٨) الخَيْرُ زهرةٌ في قَلْبِ. ....
- أ) الإنسانِ
- ب) الإنسانُ
- ج) الإنسانَ

١٠٩) أداء .... متميز.
- أ) المُمثَلُ
- ب) المُمثْلِ
- ج) المُمثَّلَ

١١٠) شاهَدتُ آثار الأجداد.
- أ) أسم مجرور
- ب) مفعول به
- ج) خبر

١١١) طبيبات الأسنانِ ماهِرات.
- أ) مفعول به
- ب) خبرا
- ج) أسم مجرور

ثانيًا: أكمل بما هو مطلوب

م	الجملة	المطلوب
١	قناة السويس ....ممرٌ...... تجاري عالمي	خبرٌ مُناسِبٌ ، واضبط آخِرَه
٢	وصَلَ الضيفَيْنِ. الضيفانِ	اكتشف الخطأ وصوبه
٣	.......العاملاتُ.......... مُجتهدات في عَمَلِهِنَّ	مبتدأ جمعُ مؤنث سالم، واضبط آخِرَه
٤	أحرز اللاعِبُ .....الهدفَ........	مفرد
٥	....البحرانِ..... الأحمر والمتوسط مُتَّصِلانِ بقناة السويس.	مبتدأ مُناسِبٌ
٦	الصديقات ....متعاوناتٌ.......... .	خَبَرٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، وَاضْبط آخِرَهُ
٧	مَنِ اشْتَرَى القِصَصَ ؟ اشترى المعلمونَ القصصَ	فاعل جمع مذكر سالم
٨	أُحب .....الصادقينَ...... .	مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
٩	التاجرات أمينات. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	بين الموقع والعلامة الإعرابيَّة للكلمةِ المُلوَّنة
١٠	سَلَّمْتُ عَلَى ......صديقينِ........... .	اسْمٌ مُثَنًّى
١١	صافح الحكم اللاعبون بعد المباراة. اللاعبينَ	اكتشف الخطأ وصوبه
١٢	نجح ....التلميذانِ.............. .	فَاعِلٌ مثنى
١٣	ابتَعِد عن ....أصدقاءِ........ السوء .	جمع «صديق » ، واضبط آخر
١٤	قَدَّمَ التَّلَامِيذُ الزُّهُورَ لـ . ..لأمهاتِ.........	جَمْعُ مؤنث سَالِمٌ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
١٥	حصل أخي ....على...... المركز الأول .	أكْمِلْ بحرفِ جرّ مُناسِب
١٦	انتهى الحفلُ بشُكْرِ ....التلاميذ............ .	مُضاف إليه مُناسِبٌ
١٧	يُعَدُّ انتصار أكتوبر من ......الانتصارات................ العظيمة .	جمع مؤنث سالم
١٨	خبرات ......المبرمجينَ....... في مجال البرمجة متنوعة.	مُضاف إليه مجرور بالياء
١٩	نستفيد ....من.... تجاربِ الآخَرِينَ.	حرف جر ، واضبط آخر ما بعد
٢٠	يجب توفير مياهِ ....الشربِ.......... النقية للجميع.	مُضاف إليه
٢١	أدركتُ هدف القصَّةِ . توصلت إلى هدف القصة	ضَعْ "توصلتُ" بدلا من الفِعلِ المُلوَّنِ، وغَيِّرْ ما يلزَمُ .
٢٢	ادَّخَرْتُ بعض النقودِ .	مُضاف إليه جمع تكسير ، واضبط آخره

م	الجملة	المطلوب
٢٣	يعمل في ....المصانع............. عُمَّالٌ مَهَرَةٌ.	جمع تكسير
٢٤	ملابس ...الفتياتِ........... نظيفة.	مُضاف إليه جمعُ مؤنَّث سالم
٢٥	من مفاتيح النجاح الثقةُ ....بالنفسِ..............	حرف جرّ واسمٌ مُفرَدٌ مجرور
٢٦	قراءة .....الكتبِ.......... تُغذّي العُقولَ.	مُضاف إليه
٢٧	استمع المسئولُ إلى الناشئ .....الناشئينِ.......	ثن الكلمة الملونة
٢٨	الحرية مسئولية. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أعرب الكلمةَ المُلوَّنة
٢٩	الجَرينُ مُمتلئ بـالحبوبِ	جمع تكسير، واضبط آخِرَه
٣٠	تُصنع إطارات ...السياراتِ...... من المَطَّاطِ.	مضاف اليه
٣١	زقزقة العصافير كالنغمات الموسيقيَّةِ....اسم مجرور وعلامة جره الكسرة............	أعرب الكلمةَ المُلوَّنةَ
٣٢	يُزينُ ....المهندسون........ الجدران.	فاعل علامة رفعه الواوُ
٣٣	حصَلْتُ على جائزتَيْنِ في القراءةِ	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
٣٤	يوم الجمعةِ إجازة رسمية.	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣٥	تحمي القوانينُ المُواطِنِينَ.	اسم علامة نصبه الياء
٣٦	" أُعجِبَ المَلِكُ بالفلاحِ الفصيح " اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	أعرب الكلمةَ المُلوَّنة
٣٧	قيادة السيارات بسرعة خطر على ..المارينَ............	جمع، واضبط آخره
٣٨	أكَلَ الحِمارُ ....سنبلتينِ.......... من القمح	مُثنّي مؤنث
٣٩	أستطيع ....رؤية......... القمر في السماء بوضوح.	كلمة بها همزةٌ متوسطة على واو
٤٠	قبَضَ الضابط على ....لصينِ.........	مثنى
٤١	أُحبُّ عصير البرتقالِ	مُضاف إليه
٤٢	الاستثمار الجيد له ....فائدة...رائعة في المستقبل.	كلمة بها همزة متوسطة على نبرة
٤٣	نصَحَتِ الأُمُّ ابنتَها" ..فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.......	أعرب الكَلِمةَ المُلوَّنةَ
٤٤	أدى التلاميذُ أدوارهم ....في حفل...... المدرسة	حرف جر + اسم مجرور مفرد
٤٥	يقِفُ الشُّرطي أمام .السيارة.......	مُضاف إليه مفرد
٤٦	المشروعاتُ الصَّغيرةُ مُفيدة للجميع .خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة...	أعرب الكلمةَ المُلوَّنةَ
٤٧	الزُجاجة ....مملوءة............ باللبن حتَّى آخِرِها .	كلمة بها همزة متوسطة على السطر
٤٨	كتابةُ الشُّعرُ موهبة جميلة. الشعرِ	ضَعْ خَطًّا تحتَ الخَطأ، وَصَوْبه
٤٩	مَن يبيعُ الزهور ؟ تبيع الفتياتُ الزهورَ	فاعل جمع مؤنث سالم
٥٠	.....حياة الإنسان أمانة بين يديه..........................	اجعَلْ كَلمةَ الإنسان مضافًا إليه في جملة
٥١	السيراميك والأسمدة ....مصدرانِ.......... للنقد الأجنبي.	خبرٌ مُناسِبٌ
٥٢	اشترَكْتُ في حفلة ......المدرسةِ............ .	مُضاف إليه مجرور بالكسرة

٥٣	........المهندسون.............. .أذكياء.	مبتدأ علامة رفعه الواو
٥٤	حضَرْتُ ......مؤتمرًا........... عن حماية البيئة .	كلمة بها همزةٌ مُتوسّطة على الواو
٥٥	تعلَّق الطفلان بالحبلان .... بالحبلينِ.......	اكتشف الخطأ وصوبه
٥٦	ذاكَرْتُ استعدادًا للــ ......اختباراتِ........ النهائية.	اسم مجرور
٥٧	رأى أحمد .....العمالَ.......... .	جمع تكسير
٥٨	تَنَزَّهْتُ فِي ..الحديقةِ................ .	اسْمٌ مُفْرَدٌ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
٥٩	أسمَعُ صَوت .....المؤذنِ.......... كُلَّ صباح.	مُضاف إليه ، واضْبط آخره
٦٠	رَحبَتِ المُعَلِّمَةُ .....بالتلميذاتِ............. .	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
٦١	كُلُّ التلاميذِ مُجتهدونَ	مُضاف إليه جمع تكسير
٦٢	تفوقت .....المجتهداتُ.......... .	فَاعِلٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، وَاضْبطُ آخِرَهُ
٦٣	أتحدَّثُ مع والدي عن مشاكلي بكلٍّ .هدوءٍ...............	مُضادُّ : توتُر
٦٤	.....الفلاحانِ...... ماهران .	مُبْتَدَأ مُثَنًّى
٦٥	........يظهر........ القمر في السماءِ.	فعل + حرف جر ، واضبط آخر ما بعده
٦٦	أخلصَتِ ....الفلاحاتُ........ فِي عَمَلِهِنَّ.	جمع مؤنَّث سالم
٦٧	ساق الراعي .....الأبقارَ............ إلى الحقل.	جمع «البقرة»، واضبط آخِرَه
٦٨	افعل الخيراتُ وساعِدِ المُحتاج . الخيراتِ	اكتشف الخطأ وصوبه
٦٩	نرجو الخير للمصريين..............	جمع علامة جره الياء
٧٠	أجادَ البائعُ فنونُ البَيعِ .فنونَ	اكتشف الخطأ وصوبه
٧١	التسهيلات تجذب الاستثماراتِ. الكسرة	اضبط آخِرَ جمع المؤنث السالم
٧٢	نكرم الوالدان. الوالدينَ	اكتشف الخطأ وصوبه
٧٣	يَمِيلُ ثوبي للونَ الأحمر. ....للونِ.......	(صوب الخطأ)
٧٤	كم صفحةٌ قرأت اليوم ؟ قرأتُ صفحتينِ	مفعولٌ به مُثنّى
٧٥	...........الفنونُ............... المصرية متنوعة.	مبتدأ جمع تكسير، واضبط آخره
٧٦	الصحفيينَ مُهتمونَ بالخبر الجديد. الصحفيونَ	اكتشف الخطأ وصوبه
٧٧	الوَقْتُ .....ك........... السَّيْفِ ، إنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ .	حَرْفُ جَرٌ مُنَاسِبٌ
٧٨	تتساقط الأمطار شتاءً	شبه جملة ظرف
٧٩	الطعامُ مُهم لحياة الناسُ ....الناسِ............... .	اكتشف الخطأ، وصوّبه
٨٠	ترتفع درجات الحرارة في ......فصل الصيف..............	مُضافٌ ومُضاف إليه
٨١	أحترم آداب الطريق. الطريقِ. الكسرة	اضبط الحرْفَ الأخير في الكَلِمَةِ المُلَوَّنة
٨٢	عرَضَ المالكُ ......المحلَ.......... للإيجار.	مفعول به منصوب بالفتحة



الرقم	السؤال	المطلوب
٨٣	الدافع والإصرار ....سببانِ.............. للنجاح .	أكمِلْ بخبرٍ مُناسِب
٨٤	شارك التلميذان ....بلوحتينِ........ في المعرض.	حرف جر واسم مجرور مثنى
٨٥	تدْعَمُ الدَّولةُ المشروعات الصغيرة.مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة	أعْرِب الكلمةَ المُلوَّنة
٨٦	فَرِحَ المُساهِمُونَ ....بأسهم...... الشركة .	حرف جر + اسم مجرور جمع تكسير
٨٧	التجَّارُ الصادِقون .....محبوبونَ............ .	خبر جمع مذكر سالم
٨٨	وقَفَ الطائرَيْنِ على الغُصنِ .الطائرانِ	اكتشف الخطأ وصوبه
٨٩	التلاميذ ....مجتهدونَ............ .	خَبَرٌ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
٩٠	مَنَحَ المُديرُ مُكَافَاة لـــلمتفوقينَ	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
٩١	وقف الحاجب أمام القاضي	مضاف إليه
٩٢	أسعَدُ بمُشاركة .....الأولادِ........... في عملهم.	مُضاف إليه جمع تكسير
٩٣	هدر الطعام ....يؤدي............ إلى حدوث مجاعاتٍ.	كلمة بها همزة متوسطة على واو
٩٤	سلَّمَ المُدير على ....التلميذينِ..........	أكمل بمثنى مُناسِب
٩٥	الصدق والأمانة ....صفتانِ......... يُحبهما الناسُ .	خبر مثنى
٩٦	تقدم الدولة الدعم للمزارع ...للمزارعينَ..........	اجمع كلمة «المُزارِع » ، وغيِّر ما يلزَمُ
٩٧	أعجَبَني واحدٌ من .....الاقتراحاتِ............ المطروحة.	جمع: الاقتراح
٩٨	تُطِلُ الفتيات من ....النوافذِ..................	جمعُ النَّافِذة
٩٩	..الفراشاتُ.......... حَشَراتُ لها أجنحة مُلوَّنةٌ .	مبتدأ جمع مؤنث سالم، واضبط آخِرَه
١٠٠	حفر المصريين قناة السويس.المصريونَ	اكتشف الخطأ وصوبه
١٠١	أحتَرِمُ ...المعلماتِ.......... .	مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، وَاضْبط آخِرَهُ
١٠٢	رَسمْتُ اللوحة بـــ .ألوانٍ .... مُبهجة.	جمع تكسير ، واضبط آخره
١٠٣	سَقَطَتِ الأَمْطَارُ عَلَى ....الزهورِ............. .	جَمْعُ تَكْسِيرٍ وَاضْبِطُ آخِرَهُ
١٠٤	أخذتُ من صديقي دفتر ....الواجبِ....................	مُضاف إليه مُفرَدٌ
١٠٥	اتَّصِلْتُ ....ب.. الطَّبيبِ، وسألْتُه ..عن...... صحةِ المريض.	حرفا جَرٍّ ، واضبط آخر الاسم بعدهما
١٠٦	قدَّمْتُ هَديَّةٌ إلى الفنّان .قدمتُ هدايا إلى الفنانينَ	حوّل الجملة إلى الجمع
١٠٧	استعان الطبيب .....بممرضتينِ............ .	حرف جرّ ومُثنًّى : مُمرّضَة
١٠٨	كافأ .....المعلمونَ....... الفائزين.	جمع مذكر سالم
١٠٩	شَجَعْتُ .....اللاعبينِ........ .	مَفْعُولٌ بِهِ مُثَنًّى
١١٠	أعجَبَنِي شكلُ ......الحديقتينِ............ .	مُضاف إليه مُثَنًّى
١١١	يكتملُ البَدْرُ مُنتَصَفَ ...الشهرِ..................... .	مضاف إليه مفرد، واضبط آخره
١١٢	تُمِدنا الخضراوات بالفيتامينات.	جمع مؤنث سالم مجرور



١١٣ يعْرِفُ المُعلمُ عِشقِي .....للغةِ.. العربية .	حرْفُ جَرًّ، واسم مجرورٌ مُناسِبان
١١٤ ماذا تُصَدِّرُ مِصرُ؟ تصدر مصر الفواكهَ	مفعول به جمع تكسير
١١٥ أثارت التماثيل إعجاب ....السائحينَ......... .	مُضاف إليه مجرور بالياء
١١٦ تصدر الأخبارُ من وكالات الأنباء.	جمع تكسير مرفوع
١١٧ تلذَّذْتُ بــالتفاحتينِ.............	ضَع كلمة «التفاحتانِ »بعد حرف الجر ، وغير ما يلزَمُ
١١٨ وقع ....الفأرُ............ في المصيدة.	كلمةً بها همزة متوسطةً على الألف

ثالثًا: اجب بما هو مطلوب

١

هل تُريدُ أن تستميل قُلوب الناسِ ؟ إنْ كانَت إجابتك بـ (نعم) فينبَغِي عليك أن تأخُذَ بما قاله الأجداد: أحسن إلى الآخَرينَ ، ولا ترُدَّ الإساءة بمثلها، واصفَح عن المُخطِئِينَ؛ يُحبُّك الجميع".

أ – استخرج من الفقرة ما يلي:

١ – مفعولا به : قلوبَ علامة نصبة : ....الفتحة..... ٢ – فاعلًا: الأجدادُ ، علامة رفعة :الضمة

ب – أعرب الكلمتَيْنِ المُلوَّنتين في الفقرة:

الناس: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ،، المُخطِئِينَ:اسم مجرور وعلامة جره الياء

أجب بالمطلوب بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١ – احترام ...الأمهاتِ......... واجب على الأبناء. (مُضاف إليه جمع مؤنث سالم، واضبط آخره)

٢ –..... البيئةُ ......مسئولية الجميع. (مبتدأ، واضبط آخره)

٢

" الصَّدقُ خُلُق من الأخلاق الفاضلة التي ينبَغِي أنْ يَتَّصِفَ بها الإنسانُ ، والصدقُ له نتائج عظيمةً على المُجتمع وعلى حياة المُواطِنِينَ أنفسهم، والإنسانُ الصادِقُ يُحبُّه اللهُ ويُحبُّه الناس " .

أ – استخرج من الفقرة ما يلي:

مُبتدأ : ......الصدقُ.......... خبرا : ....خلقٌ................ اسما موصولا : .....التي............
اسما مجرورًا : .....المجتمعِ...... علامة جره: ....الكسرة....... جمع تكسير : ......الأخلاق..........

ب – أعرب الكلمتَيْنِ المُلوّنتَينِ في الفقرة:

المُواطِنِينَ: .مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.... الناس : ....فاعل مرفوع وعلامة الضمة..........

أجِبْ بالمطلوبِ بَيْنَ القَوسَيْنِ:

أُعجِبَ أبي بعُنوان ..القصتينِ........ اللتين قرَأَهُما. (مُضاف إليه مُثنًى)

يُحِبُّ النَّاسُ ......الصادقَ........... (مفعول به ، واضبط آخره)

٣

سَأَلَ التِّلْمِيذُ المُعَلِّمَ عَنْ أَسْبَابِ التَّلَوُّثِ مِنْ حَوْلِنَا ، فَأَجَابَهُ المُعَلِّمُ : الطَّبِيعَةُ نَقِيَّةٌ ، وَلَكِنَّ السَّبَبَ الرَّئِيسَ فِي ذَلِكَ التَّلَوُّثِ هُوَ سُلُوكِيَّاتُ البَشَرِ ، وَيَجِبُ عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يُعِيدَ النَّظَرَ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ البِيئَةِ حَتَّى تَعُودَ نَقِيَّةٌ كَمَا كَانَتْ ، وَيَتَجَنَّبَ الخَطَرَ الَّذِي يَضُرُّ بِكُلِّ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ عَلَى الأَرْضِ وَأَوَّلُهَا الإِنْسَانُ .

استخرج مِنَ الْفِقْرَة:

فِعْلًا مَاضِيا : ..سأل ....أجابه.......... فِعْلًا مُضَارِعًا : .....يجب ....يعيد.....تعود....

اسْمًا مَجْرُورًا : ....حولنا... اسْمَ إِشَارَةٍ : ....ذلك............

إِسْمًا مَوْصُولًا : ....الذي.......... ضَمِيرًا : ....هو.................

٤

يتحدَّثُ أبناء الوطن اللُّغة العربية، لكِنْ نُلاحظ اختلاف اللهجاتِ العربيَّةِ من بلد لآخَرَ، وحتَّى داخِلَ البلد الواحِدِ يتحدَّثُ المُواطِنونَ بلهجات مُختلِفةٍ ؛ لذلك من الأدب احترامُ الآخَرِينَ ولَهجاتِهِم".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

اسمًا مجرورًا بحرفِ جرٍّ: ....بلدٍ.... علامة جره: ......الكسرة......

مُضافًا إليه : الوطنِ ظرف مكان: داخل

ب - أعرب الكلمتَيْنِ المُلوَّنتَيْنِ في الفقرة:

اختلاف: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المُواطِنونَ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو

ج - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

هذا الهاتِفُ من إنتاج .... المصرية". (المصانعِ - المصانعَ - المصانعُ)

"تشغَلُ البيئةُ اهتمام المصريّينَ". كلمة المصريّينَ: اسم (مجرور - مُضاف إليه - مفعولٌ به)

"إجابةُ .... صحيحة " (التلميذُ - التلميذِ - التلميذ)

٥

القُطْنُ المِصْرِيُّ أَفْضَلُ أَنْوَاعِ القُطْنِ بِالعَالَمِ ، وَتَتَطَلَّبُ صِنَاعَةُ القُطْنِ خُطْوَةَ (الحَلْج) ، وَهِي تَخْلِيص زَهْرَةِ القُطْن مِنَ البُذُورِ وَفَصْلُهَا عَنْهُ ، لِتَأْتِيَ بَعْدَ ذَلِكَ عِدَّةُ صِنَاعَاتٍ مِنْهَا صِنَاعَةُ الزُّيوتِ وَالعَلَفِ .

(أ) اسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَة:

ظَرفًا: ..بعد......، نَوْعُهُ: .....مكان.... ضمير : ....هي.........

اسْمَ إِشَارَةٍ: ....ذلك.......... حرف جر : ....من........ ، اسم مجرورا : .....البذور.......... .

كَلِمَةٌ بِهَا (أل) شَمْسِيَّةٌ: .....الزيوت.............. . كَلِمَةٌ بِهَا (أل) قَمَرِيَّةٌ : ......القطن..........

٦

" الأخلاق سبب أساسيّ في تقدم الشُّعوب، وبفضلها يعُمُ الخير بين الناس، وتعلو راية الوطن، وإذا غابَتِ الأخلاق انهارَتِ المُجتمعات، وتأخَّرَتْ في كُلِّ المجالات، وصارَتْ عاجزةً، لا تُحقق نصرًا، ولا تبني مجدًا... "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

خبرا : ....سببٌ........ مُضافًا إليه : .الشعوب شبة جملة ظرفًا : ..بينَ....

اسمًا مجرورًا بحرف جرّ: ..تقدمِ....... أسلوب نفي : ...لا تبني مجدا...........

ب - أعرِب الكلِمتَيْنِ المُلوَّنتَينِ في الفقرة:

الأخلاق : .مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة رابة : .فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.....................

ج - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

١ - أنا سعيد بلقاء .... (الفائزاتُ - الفائِزينَ - الفائِزُونَ)

٢ - " اقرأ قصة الفلاح الفصيح " كلمةُ (قصة) : .... (مفعول به - مُضاف إليه - ظرف)

٣ - حمس .... اللاعبين . (المُشجّعونَ - المُشجعين - المُشَجَعَةُ)

٧

يهتم التلميذُ المثالي بالقراءة، ويحرص على قراءة الكتب بأنواعها للاستفادة مِنهَا، ويُسَجِّلُ في دفترِه كل جديد يتعلمُهُ ، ويسألُ عمَّا لا يفهمُهُ ، وكلُّ ذلكَ يجعله من المدركين لكلّ ما يحدثُ حولهم؛ فيصل إلى مكانة عالية ويكونُ لَه شأنٌ في المستقبل، ويُقَدِّرُهُ الوطنُ ويحتفلُ بِهِ.

(أ) أكمل ما يأتي :

كلمة " القراءة " تعرب: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

كلمة " يحرص " تعربُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) استخرج من الفقرة:

١- حرف جر: على ٢- اسم إشارة : ذلك

٣-فعلًا مضارعًا : يحدث ٤- اسما مجرورًا، وعلامة جره الياء : المدركينَ

ج) أجب عما يأتي بما هو مطلوب

١ - كافأ ......المعلمونَ........ الناجحين. أكمل بجمع مذكر سالم مناسب

٢ - سَلَّمْتُ على المتسابقون. المتسابقينَ صوب ما تحتَهُ خطٌ

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

أولًا

المراجعة على القواعد النحوية



(١) الاسم والفعل والحرف



الاسم

هو ما دل على: إنسان – حيوان – نبات – جماد – مكان – زمان – صفة – بلد – طائر

علامات الاسم:

١- دخول "أل" مثل المعلم
٢- التنوين مثل: رجلٌ – رجلاً – رجلٍ
٣- دخول حرف الجر مثل: في – على
٤- دخول حرف النداء مثل : يا محمد
٥- التاء المربوطة مثل: جميلةٌ

الفعل

هو كلمة تدل على حدث يفعل في زمن معين
وللفعل ثلاثة أنواع:

١- الفعل الماضي: فعل حدث وانتهى زمنه، مثل: كتب
٢- الفعل المضارع: فعل مستمر، ولا يزال يحدث، مثل: يكتب
٣- الفعل الأمر: فعل نطلب من خلاله شيئًا، مثل: اكتب

الحرف

الحرف: هو كلمة ليس لها معنى في ذاتها، ولكن يُفهم معناها مع غيرها من الكلمات
وللحرف عدة أنواع، منها :

١- حروف جر، مثل: من – إلى – عن – على – في – بـ – كـ – لـ
٢- حروف عطف، مثل: و – فـ – ثم – بل – لكن – لا
٣- حروف نفي، مثل: لا – لم – لن

(٢) الجملتان: "الاسمية والفعلية"

الجملة الاسمية

- هي الجملة التي تبدأ بـ "اسم"، مثل: الطالب مجتهد

الجملة الفعلية

- هي الجملة التي تبدأ بـ "فعل"، مثل: يجتهد الطالب

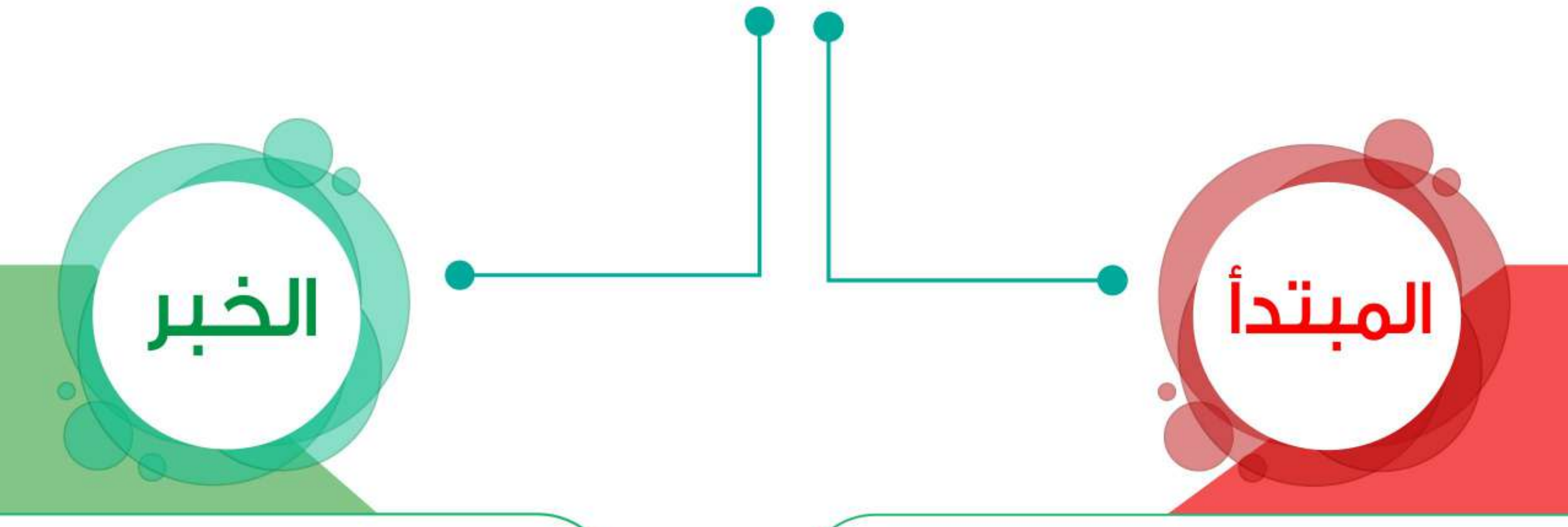


أولًا

المراجعة على القواعد النحوية

(٣) الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ بـ "اسم"، وتتكون من ركنين أساسيين، هما:



- هو الاسمُ الذي يقع في أول الجملة
مثل: الطالب مجتهد

- هو الكلمة التي يتمُّ بها المعنَى مع المبتدأِ
مثل: الطالب مجتهد

(٤) علامات رفع المبتدأ والخبر

المبتدأ والخبر (مرفوعان دائمًا)، وعلامة رفعهما:



الضمة

إذا كان:
١- مفردًا: الطالبُ مجتهدٌ
٢- جمعَ تكسيرٍ: الطلابُ أذكياءُ
٣- جمعَ مؤنثٍ سالمًا: الطالباتُ مجتهداتٌ

الألف

إذا كان:
مثنًى: الطالبانِ مجتهدانِ

الواو

إذا كان:
جمعَ مذكرٍ سالمًا: العاملونَ مخلصونَ



أولًا

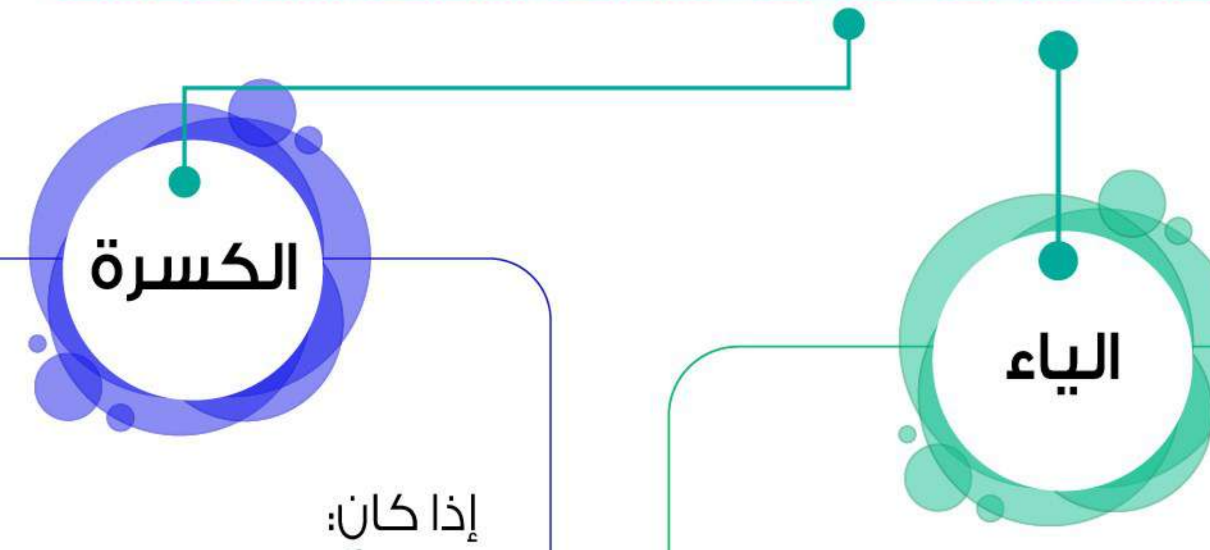
المراجعة على القواعد النحوية

(٧) المفعول به

اسم منصوب دائمًا، يبينُ مَن وقعَ عليه الفعل. مثال: حصَدَ الفلاحُ المحصولَ

(٨) علامات نصب المفعول به

المفعول به (منصوبٌ دائمًا)، وعلامة نصبه:



الفتحة

إذا كان:

١- مفردًا: شرحَ المعلم الدرسَ

٢- جمعَ تكسيرٍ: ساعدَ الطفلُ الفقراءَ

الياء

إذا كان:

١- مثنًى: كرَّمَ المدربُ اللاعبَينِ

٢- جمعَ مذكرٍ سالمًا: شكرَ المديرُ المتفوقِينَ

الكسرة

إذا كان:

- جمعَ مؤنث سالمًا: مارسَ الأولادُ الرياضاتِ

(٩) تحويل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية

(أ) تدخل الألف على الفعل في حالة التثنية؛ مثل

يقاتل الجنديانِ بشجاعة. ← الجنديان يقاتلان بشجاعة

(ب) تدخل الواو على الفعل في حالة الجمع؛ مثل :

يقاتل الجنود بشجاعة. ← الجنودُ يقاتلون بشجاعة



أولًا
المراجعة على القواعد النحوية

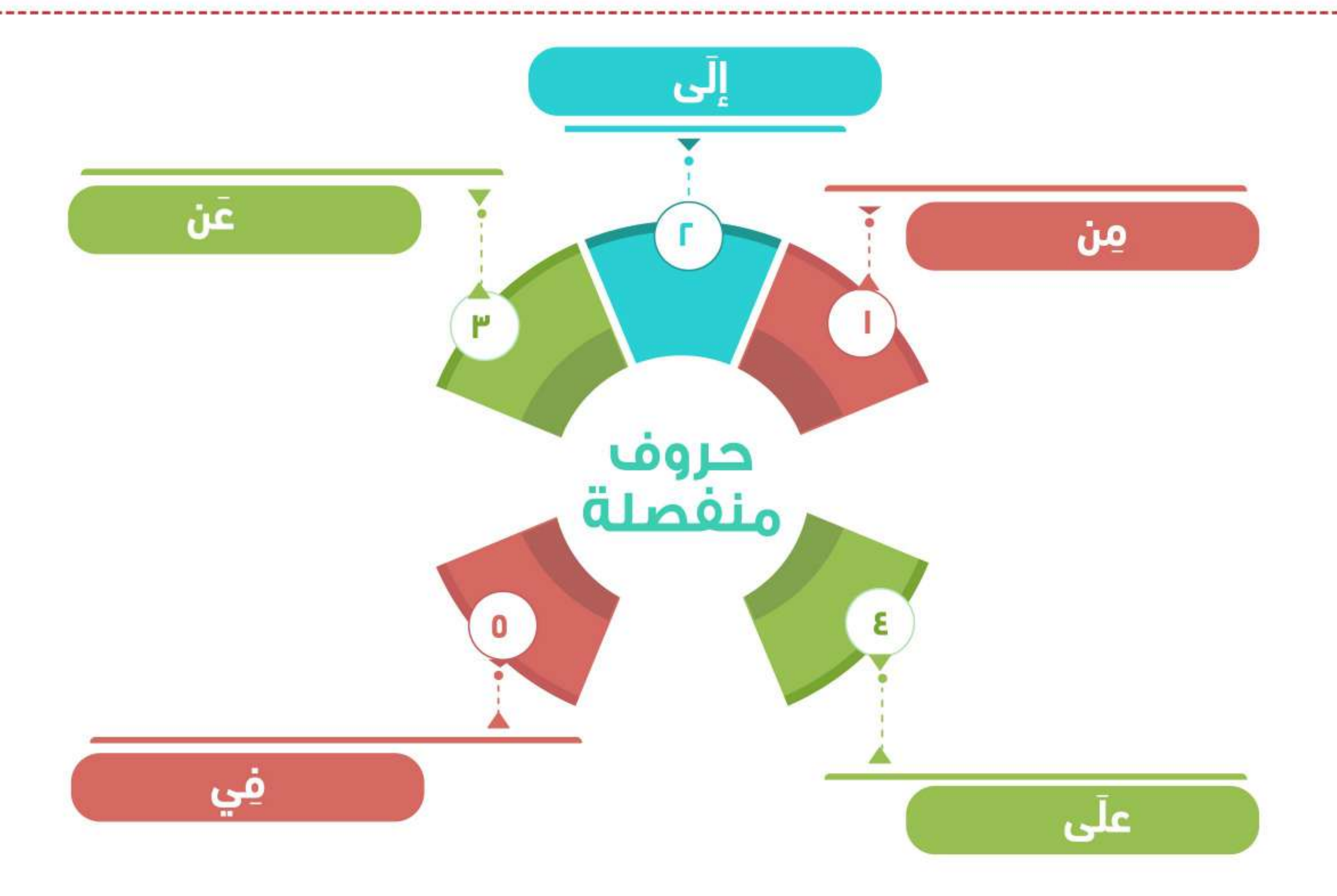
(١٠) تحويل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

عند تحويل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية يلزم الفعل الإفراد، ولا تدخل عليه حروف التثنية أو الجمع؛ مثل

الطفلان يفرحان بالعيد. ← يفرح الطفلانِ بالعيد.
المهندسونَ يعملون بجد. ← يعمل المهندسون بجد .
الطالبانِ يتعاونانِ. ← يتعاون الطالبانِ.
الفنانون يرسمون اللوحة. ← يرسم الفنانون اللوحة.

(١١) حروف الجر

هي كلماتٌ تدخل علَى الأسماء، وتجرُّهَا، وما بعدها يُسمَّى اسمًا مجرورًا.
وتنقسم إلى :







أولًا

المراجعة على القواعد النحوية

(١٢) الاسم المجرور

هو الاسمُ الذي يأتي بعدَ حرفِ الجرِّ، ويكون مجرورًا، ومن علاماتِ جرِّه:

-1 الكسرة

-إذا كان مفردًا أو جمعَ تكسيرٍ أو جمعَ مؤنثٍ سالمًا:

ذهب الطلاب إلَى المدرسةِ

يكتب المعلم بالقلمِ

يستعير الطلاب الكتب مِن المكتباتِ

لعب الأطفال في الحديقةِ

ابتعد عَن أصدقاءِ السوء

الطفلة كالقمرِ

-2 الياء

- إذا كَانَ مثنًى أو جمعَ مذكَّرٍ سالمًا:
- ذهبتُ مَعَ أصدقَائِي إلَى الحَدِيقَتَينِ.
- سافَرَ محمدٌ إلَى مدنَتَينِ.
- أعطَى المديرُ جائزةً للمتفوِّقِينَ.
- وجَّهَ المدرِّبُ النصائحَ إلَى اللاعِبِينَ.

(١٣) المفرد والمثنى والجمع



الاسم المفرد

الاسم المفرد: اسم يدل على واحد أو واحدة، مثل: ولدٌ - بنتٌ – فتاةٌ - عامل

الاسم المثنى

الاسم المثنى: اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة "ان– ين" على مفرده، مثل: ولدَان، ولدَين - بنتَان، بنتَين - فتاتَان، فتاتَين - مهندسَان، عاملَين

الاسم الجمع

الاسم الجمع: اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين، وهو ثلاثة أنواع:

١– جمع المذكر السالم: اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة (ون - ين) على المفرد، مثل: عاملون - عاملِين.

٢– جمع المؤنث السالم: اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة (ات) على المفرد، مثل: عاملات

٣– جمع التكسير: اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة المفرد، مثل: عُمَّال



أولًا

المراجعة على القواعد النحوية

(١٤) علامات إعراب الاسم المفرد

المفرد

اسم يدل على واحد أو واحدة، مثل: ولدٌ - بنتٌ - فتاةٌ - عاملٌ

وعلامات إعراب (الاسم المفرد)، كالآتي:

- يرفع، وعلامة رفعه "الضمة". مثال: التلميذُ محبوب - فاز التلميذُ بالجائزةِ
- ينصب، وعلامة نصبه "الفتحة". مثال: كرمَ المديرُ التلميذَ المتفوقَ
- يجر، وعلامة جره "الكسرة". مثال: سلمتُ علَى التلميذِ المتعاونِ

(١٥) علامات إعراب المثنى

المثنى

اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة "ان- ين" على مفرده، مثل:
ولدان، ولدَين - بنتَان، بنتَين - فتاتَان، فتاتَين - مهندسَان، عاملَين

وعلامات إعراب (المثنى)، كالآتي:

- يرفع، وعلامة رفعه "الألف". مثال: اللاعبَانِ بارعانِ – تعاونَ اللاعبَانِ في المباراةِ
- ينصب، وعلامة نصبه "الياء". مثال: قرأ الطفلُ الكتابَينِ
- يجر، وعلامة جره "الياء". مثال: فرحَ أحمدُ بالجائزتَينِ

لاحظ

في حالتي النصب والجر لـ (المثنى) :
نونُ المثنى مكسورةٌ، وما قبل الياءِ مفتوحٌ مثل: الطالِبَيْنِ، المعلمَيْنِ، رائعَيْنِ.

(١٦) علامات إعراب جمع المذكر السالم

جمع المذكر السالم

اسم يدل على أكثر من اثنين، بزيادة (ون - ين) على المفرد، مثل:
عاملون - عاملِين

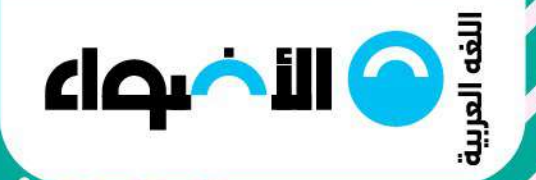
وعلامات إعراب (جمع المذكر السالم)، كالآتي:

- يرفع، وعلامة رفعه "الواو". مثال: الكاتبونَ مبدعونَ - شاهدَ السائحونَ الأهرامَ
- ينصب، وعلامة نصبه "الياء". مثال: عالج الطبيبُ المصابِينَ
- يجر، وعلامة جره "الياء". مثال: ألقى الشرطيُّ القبضَ علَى المجرمِينَ



لاحظ

في حالتي النصب والجر لـ (جمع المذكر السالم):
نون جمع المذكر السالم مفتوحةٌ، وما قبل الياءِ مكسورٌ، مثل: معلمِينَ، مهندسِينَ، رائعِينَ



الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي



أولًا

المراجعة على القواعد النحوية

جمع المؤنث السالم

(١٧) علامات إعراب جمع المؤنث السالم

اسم يدل على أكثر من اثنتين، بزيادة (ات) على المفرد، مثل: عاملات .

وعلامات إعراب (جمع المؤنث السالم)، كالآتي:

- يرفع، وعلامة رفعه "الضمة". مثال: الطبيباتُ ماهراتٌ - كرمت المعلماتُ التلميذةَ
- ينصب، وعلامة نصبه "الكسرة". مثال: يحبُّ اللّهُ المؤمناتِ
- يجر، وعلامة جره "الكسرة". مثال: سلَّمتُ علَى المهندساتِ

جمع التكسير

(١٨) علامات إعراب جمع التكسير

اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة المفرد، مثل: عُمَّال

وعلامات إعراب (جمع التكسير)، كالآتي:

- يرفع، وعلامة رفعه "الضمة". مثال: العلماءُ أذكياءُ - فاز العلماءُ بالجائزةِ
- ينصب، وعلامة نصبه "الفتحة". مثال: قرأ أحمدُ القصصَ
- يجر، وعلامة جره "الكسرة". مثال: اهتمتِ الدولةُ بالحدائقِ

ثانيًا

المراجعة على القواعد الإملائية

الهمزة المتوسطة

تُكتبُ (الهمزةُ المتوسطةُ) علَى:

الألف (أ)

- إذا كانت مفتوحة، وقبلها مفتوح: تتَأخر
- إذا كانت مفتوحة، وقبلها ساكن: يسْأَل
- إذا كانت ساكنة، وقبلها مفتوح: رَأْس

الواو (ؤ)

- إذا كانت مفتوحة، وقبلها مضموم: تُؤَجل
- إذا كانت مضمومة، وقبلها مفتوح: خطَؤُه
- إذا كانت مضمومة، وقبلها مضموم: تباطُؤُه
- إذا كانت ساكنة، وقبلها مضموم: مُؤْمن
- إذا كانت مضمومة، وقبلها ألف مد: سماؤُه

الياء (ئـ)

- إذا كانت ساكنة، وقبلها مكسور: ذِئْب
- إذا كانت مكسورة، وقبلها ساكن: أسْئِلة
- إذا كانت مكسورة، وقبلها مضموم: سُئِل
- إذا كانت مكسورة، وقبلها مفتوح: مطمَئِن
- إذا كانت مكسورة، وقبلها مكسور: مبتدِئِين
- إذا كانت مكسورة، وقبلها ألف مد: قائِل
- إذا سُبقت بـ "ياء ساكنة": هيْئَة

ـ تُكْتَبُ الهمزةُ مفردة على السطر(ء):

ـ إذا كانت مفتوحةً، بعد الألف: أضاءَت

ـ إذا كانت مفتوحة بعد واو ساكنة: توْءَمان

ـ إذا كانت مضمومة، وبعدها واو ممدودة لا يمكن اتصالها بما قبلها: رُءُوس

ثالثًا

المراجعة على التعبير الكتابي

١) كتابة غلاف منتج

غلاف المنتج

- هو مجموعة من المعلومات المختصرة لمنتج توضع على ظهر عبوة المنتج.



نموذج تطبيقي

1- **اسم المنتج:** فيليه صدور دجاج

2- **المحتويات:**

فيليه صدور دجاج طازج – ماء – ملح طعام –فلفل أبيض – فلفل أسود – بقسماط

3- **طريقة التحضير:**

تطهى وهي مجمدة. يتم رفع درجة حرارة الزيت إلى ١٨٠ درجة قبل وضع المنتج - تُقلى في الزيت لمدة ٣.٥ دقيقة

4 **الإرشادات:** يحفظ مجمدًا على درجة حرارة – ١٨م

5- **بلد الصنع:** صنع في مصر

6- **الوزن الصافي:** ٨٠٠ جرام

7- **تاريخ الإنتاج:** ٢٠٢٢/١١/١٩

8- **تاريخ الانتهاء:** ٢٠٢٣/٨/٢٠



ثالثًا

المراجعة على التعبير الكتابي

٢) كتابة رسالة بريد إلكتروني رسمية

رسالة بريد إلكتروني رسمية

- عبارة عن رسالة يقوم أحد الأشخاص بإرسالها إلى شخص آخر أو شركة أو مؤسسة، ولا بد أن يمتلك كل منهما حسابًا في البريد الإلكتروني أو ما يسمى (E – Mail)

مخطط لعناصر رسالة البريد الإلكتروني الرسمية



نموذج تطبيقي

مِن: Fathy.MGgroup*gmail.com

إلَى: Ahmed.caresalesgroup@gmail.com

الموضوع: الشراكة في مشروع لتسويق منتجات شركتنا

عزيزي الأستاذ أحمد

تحية طيبة وبعد، أعرفكم بنفسي: أنا فتحي، صاحب شركة (فتحي) للأجهزة الإلكترونية، وهي شركة قائمة على استيراد الأجهزة الإلكترونية مِن الخارج، حيث تهدف شركتنا إلى توفير معظم الأجهزة الإلكترونية التي يحتاجها الشعب المصري بجودة عالية وبأسعار في متناول الجميع، وببرامج مميزة في السداد، لتناسب كل فئات المجتمع.

ولقد سمعت عن معارضكم (التوفير للمبيعات) وهي معارض مميزة في طرح وتسويق المنتجات والأجهزة الإلكترونية داخل مصر، فوددت أن أعرض على حضراتكم فكرة مشروعي، وذلك بهدف السعي إلى شراكة مع معارضكم.

فأتمنى أن تحددوا موعد مقابلة لعرض الفكر المطروحة والاتفاق على آلية الشراكة بيننا.

سعدت بالتواصل معكم، وفي انتظار ردكم.

مع أطيب التمنيات





الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى



ثالثًا

المراجعة على التعبير الكتابي

٣) كتابة تغيير حدث قصة قصيرة

تغيير حدث بقصة قصيرة

- **عبارة عن تعديل حدث من أحداث القصة بعد عرضها، فيؤدي تغيير هذا الحدث إلى تغيير بقية القصة.**

خطوات تغيير حدث بقصة قصيرة

١- قراءة القصة كلها قراءة جيدة، وتعرف أحداثها.
٢- اختيار حدث من أحداث القصة، وتغييره.
٣- كتابة الجملة التي سيتغير بها الحدث.
٤- وضع الترتيب المناسب لأحداث القصة وفقًا لهذا التغيير.
٥- كتابة النتائج المترتبة علَى تغيير هذا الحدث .
٦- قراءة القصة كاملة بعد تغيير الحدث، والتأكد من التسلسل السليم للأحداث وفقًا للتغيير .

نموذج تطبيقي

-الحدث :

أراد الثعلب أن يفتك بعش الطيور، فذهب إلى الطيور، وقال لهم: إن الأسد يجهز لحفل كبير في المساء، وبعثني إليكم؛ لأبلغكم بالخبر، فرحت الطيور وبدأت في الاستعداد للحفل، قال الديك: إن الثعلب أمكر الماكرين، ولا يجب أن نثق به، لم يستمع إليه أحد، وخرج الجميع في المساء من العش ما عدا الديك، وعند خروجهم؛ هجم الثعلب على الطيور وفتك ببعضهم، والبعض الآخر دخل بسرعة إلى العش، قال الديك الحمد للّه على نعمة التفكير، واتخاذ القرار السليم .

-تغيير الحدث :

أراد الثعلب أن يفتك بعش الطيور، فذهب إلى الطيور، وقال لهم: إن الأسد يجهز لحفل كبير في المساء، وبعثني إليكم؛ لأبلغكم بالخبر، فرحت الطيور وبدأت في الاستعداد للحفل، قال الديك: إن الثعلب أمكر الماكرين، ولا يجب أن نثق به، استمعت الطيور لكلام الديك، ولم يخرجوا من العش، وهنا غضب الثعلب غضبًا شديدًا، ورجع خائبًا بعد فشل حيلته، وهنا قال الديك: الحمد للّه على نعمة التفكير، واتخاذ القرار السليم

الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي

أولًا

المراجعة على القواعد النحوية

النكرة والمعرفة

النكرة

اسمٌ يدلُّ علَى شيءٍ غيرِ مُحَدَّدٍ أو مُعَيَّنٍ، مثل:

١- حضرَ معلّمٌ إلَى المدرَسَةِ مبكرًا.

٢- أنشأتِ الدولةُ مكتبةً.

المعرفة

اسمٌ يدلُّ علَى شيءٍ مُحَدَّدٍ أو مُعَيَّنٍ، مثل:

١- حضرَ المعلّمُ إلى المدرسةِ مبكرًا.

٢- أنشأتِ الدولةُ المكتبةَ.

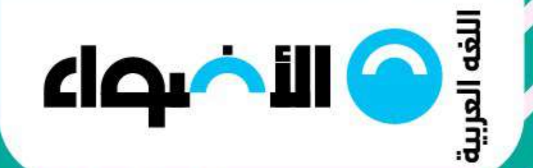
وتشمل المعرفة:

- أسماءَ الإشارَةِ: هذَا - هذهِ - هذَانِ - هَاتَانِ - هؤلاءِ - ذلكَ - تلكَ - أولئكَ.
- الأسماءَ المَوصُولَةَ: الذِي - التِي - اللذانِ - اللتانِ - الذِينَ - اللائِي - اللاتِي - مَنْ - مَا.
- العَلَمَ، مثل: محمدٌ - خديجةُ - مكةُ - رمضانُ.
- الضمائرَ:

أ-المنفصلَةِ: ضمائرُ المتكلِّمِ (أنا - نحن) - ضمائرُ المخاطَبِ (أنتَ - أنتِ - أنتُمَا - أنتُم - أنتُنَّ) - ضمائرُ الغَائبِ (هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُم - هُنَّ).

ب-المتصلَةِ ، مثل: (ياء المتكلم) وضعتُ قَلَمِـي فِي الحقيبَةِ - (نا المتكلمين) انتصرَ جنودُنَا -(هاء الغائب) سألتُ عَنْ حالَتِه - (كاف الخطاب) دَخَلَ المعلمُ فصلَكَ.

- الاسمَ المُعرَّفَ بـ (أل)، مثل: عالَجَ الطبيبُ مرِيضًا.
- الاسمَ المُضافَ إلَى اسمٍ معرفةٍ، مثل: زرتُ مدينةَ العرِيشِ.



الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي



أولًا

المراجعة على القواعد النحوية

المضاف إليه

اسمٌ معرفةٌ يُضَافُ إلَى اسمٍ نكرةٍ جَاءَ قبْلَهُ؛ لِيُوضِّحَهُ ويُحَدِّدَهُ، مثلَ:



ذهب محمدٌ إلى مكتبةِ المدرَسَةِ.

– وكلمةُ (مكتبة) تُسَمَّى مضافًا.

– وكلمةُ (المدرسة) تُسَمَّى مضافًا إليه، لأنَّهَا أُضِيفَتْ إلَى كلمةِ (مكتبة).

المضاف يُعْرَبُ حسب موقعِهِ في الجملةِ.

مكتبة: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

المضاف إليه يَكُونُ مجرورًا دائمًا.

المدرسةِ: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

كيف نتعرفُ المضافَ إليهِ بطريقةٍ سهلةٍ؟

١- يصحُّ وضعُ (هاءِ الغيبةِ) مكانَهُ، مثل:

- لون الزهرةِ جميلٌ (لونُهَا جميلٌ).
- طعم العنبِ لذيذٌ (طعمُهُ لذيذٌ).

٢- يجوزُ وضعُ (حروفِ الجَرِّ): "اللام - فِي - مِن" للمضافِ إليهِ، مثل:

(أ) صوتُ الأسدِ مفزعٌ (صوتٌ للأسدِ مفزعٌ).

(ب) ظلامُ الليلِ شَدِيدٌ (ظلامٌ فِي الليلِ شديدٌ).

(جـ) عسلُ النَّحْلِ مفيدٌ (عسلٌ مِنَ النَّحْلِ مفيدٌ).



الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي

أولًا

المراجعة على القواعد النحوية



علامات إعراب المضاف إليه

المُضَافُ إليهِ يكونُ مجرُورًا، وعلامةُ جَرِّه الكسرةُ إذَا كَانَ:

١ مُفرَدًا

حضرَ معلِّمُ الفصلِ.
ذهبَ محمدٌ إلى حديقةِ المدينةِ

٢ جمعَ تكسيرٍ

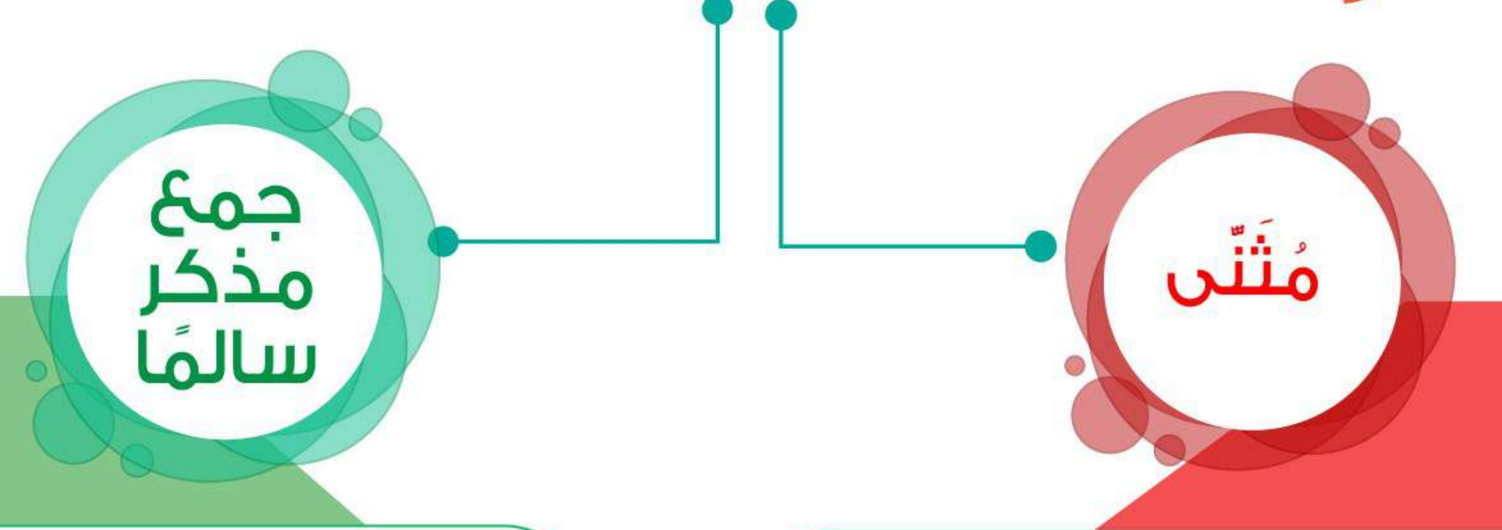
وضعتُ باقةَ الأزهَارِ على الطاولَةِ.
اختفى الحُوتُ فِي أعماقِ البِحَارِ.

٣ جمعَ مؤنّثٍ سَالِمٍ

أخذَ البائعُ ثمنَ المنتَجَاتِ.
أدخنَةُ السَّيَّارَاتِ تُلَوِّثُ البيئةَ.

يكونُ مجرُورًا

وتكونُ علامةُ جرِّه الياءُ إذَا كانَ:



مُثَنًّى

- أعجَبَني غلافُ الكتابَيـنِ.
- أثنَى المُعَلِّمُ علَى سلُوكِ التلميذَينِ.

جمع مذكر سالمًا

- شَرْحُ المُعَلِّمِينَ واضِح.
- إنتَاجُ العَامِلِينَ كثيرٌ.

الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

ثانيًا:

المراجعة على القواعد الإملائية :

الهمزة المتوسطة

تُكتبُ (الهمزةُ المتوسطةُ) علَى:

الألف (أ)

- إذا كانت مفتوحة، وقبلها مفتوح.
- تتأَخر.
- إذا كانت مفتوحة، وقبلها ساكن.
- يسْأَل.
- إذا كانت ساكنة، وقبلها مفتوح.
- رَأْس.

الواو (ؤ)

- إذا كانت مفتوحة، وقبلها مضموم.
- تُؤَجل.
- إذا كانت مضمومة، وقبلها مفتوح.
- خطَؤُه.
- إذا كانت مضمومة، وقبلها مضموم.
- تباطُؤُه.
- إذا كانت ساكنة، وقبلها مضموم.
- مُؤْمن.
- إذا كانت مضمومة، وقبلها ألف مد.
- سماؤُه.

الياء (ئـ)

- إذا كانت ساكنة، وقبلها مكسور.
- ذِئْب.
- إذا كانت مكسورة، وقبلها ساكن.
- أسْئِلة.
- إذا كانت مكسورة، وقبلها مضموم.
- سُئِل.
- إذا كانت مكسورة، وقبلها مفتوح.
- مطمَئِن.
- إذا كانت مكسورة، وقبلها مكسور.
- مبتدِئِين.
- إذا كانت مكسورة، وقبلها ألف مد.
- قائِل.
- إذا سُبقت بـ "ياء ساكنة".
- هيْئَة.

ـ تُكْتَبُ الهمزةُ مفردة على السطر(ء):

- إذا كانت مفتوحةً بعد الألفِ: أضاءَت
- إذا كانت مفتوحة بعد واو ساكنة: توْءَمان
- إذا كانت مضمومة ، وبعدها واو ممدودة لا يمكن اتصالها بما قبلها: رُءُوس



الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي

ثالثاً:

المراجعة على التعبير الكتابي

(١) كتابة إعلان

الإعلان: هو إخبار بأمرٍ ما كرحلة مثلاً أو ندوة أو مؤتمر أو حفل من خلال وسيلة إلكترونية كالفيس بوك، أو ورقيةٍ كالجرائدِ؛ بهدفِ دعوةِ القارئ للانضمام والمشاركة.

مخطط كتابة الإعلان



نموذج تطبيقي

إعلانٌ

يُعلنُ نادِي النخيلِ أنَّهُ سيُنَظِّمُ رحلةً يومَ الأربعاءِ المُقبلَ المُوافقَ ٦ يناير للأُسَرِ والعائلاتِ إلى القريةِ الفرعونيةِ؛ حيثُ يكتشفُ الزائرُ الحياةَ الفرعونيةَ عَنْ قربٍ ويتعرَّفُ عاداتِ وتقاليدَ المصريينَ القدماءَ، فعلَى راغِبِي زيارةِ القريةِ أنْ يسجلوا أسماءَهُمْ بمكتبِ الدخولِ فِي النادِي بالمجانِ، ويحضروا الأربعاءَ المقبلَ، حيثُ سيكونُ الانطلاقُ علَى متنِ الحافلةِ فِي الساعةِ التاسعةِ صباحًا مِنْ أمامِ بابِ النادِي.

هيَّا نعرفْ أكثرَ عنْ حضارتِنا التي أبهرَتِ العالمَ، وجعلَتْ بلدَنا معروفًا في كلِّ مكانٍ.

إدارةُ النادِي

الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي

ثالثاً:

المراجعة على التعبير الكتابي

(٢) كتابة خبر صحفي

الخبرُ الصحفيُّ: هوَ نقلُ المعلوماتِ والحقائقِ الجديدةِ والقريبةِ الحدوث، ويكونُ ذلكَ منْ خلالِ وسيلةٍ ورقيةٍ كالجرائدِ والمجلاتِ، أوْ إلكترونيةٍ كالقنواتِ الفضائيةِ والإنترنت.

مخطط كتابة خبر صحفي



نموذج تطبيقي

فَعَلَهَا الفراعنةُ

مباراةٌ صعبةٌ وحاسمةٌ

انطلقَتْ أحداثُ مباراةِ منتخبنا الوطني أمامَ منتخبِ الكاميرون يومَ الأحدِ الساعةَ الثامنةَ مساءً في إطارِ بطولةِ كأسِ الأممِ الإفريقيةِ بحضورِ رئيسِ الاتحادِ الإفريقي لكرةِ القدمِ وعددٍ كبيرٍ منْ جماهيرِ المنتخبينِ تجاوزَ الـ ٥٠ ألفَ مشجعٍ باستادِ القاهرةِ الدوليِّ.

كانَتِ الأجواءُ حماسيَّةً جدًّا؛ حيثُ تعالَتْ أصواتُ الجماهيرِ بالهتافِ، واشتدَّتِ الهجماتُ منَ الفريقينِ، كما أنَّ قراراتِ الحكمِ كانَتْ سليمةً جدًّا، وكانَ يمنعُ الاشتباكاتِ بينَ الفريقينِ ليحافظَ على الشكلِ الجيدِ للمباراةِ.

انتهَتِ المباراةُ بفوزِ منتخبنا المصري بهدفينِ في مقابلِ هدفٍ واحدٍ، واحتفلَتِ الجماهيرُ المصريةُ في المدرجاتِ بفوزِ فريقهم، وتصافحَ الفريقانِ بكلِّ روحٍ رياضيةٍ، ورفعَ الفراعنةُ الكأسَ وسطَ الفرحةِ العارمةِ.

وختامًا.. أعربَ رئيسُ الاتحادِ الإفريقي لكرةِ القدمِ عنْ سعادتِهِ بالأجواءِ، وأوصَى الجماهيرَ واللاعبينَ بالالتزامِ بالقواعدِ دائمًا؛ لأنَّ الرياضةَ قواعدُ وأخلاقٌ.

جريدة الأهرام

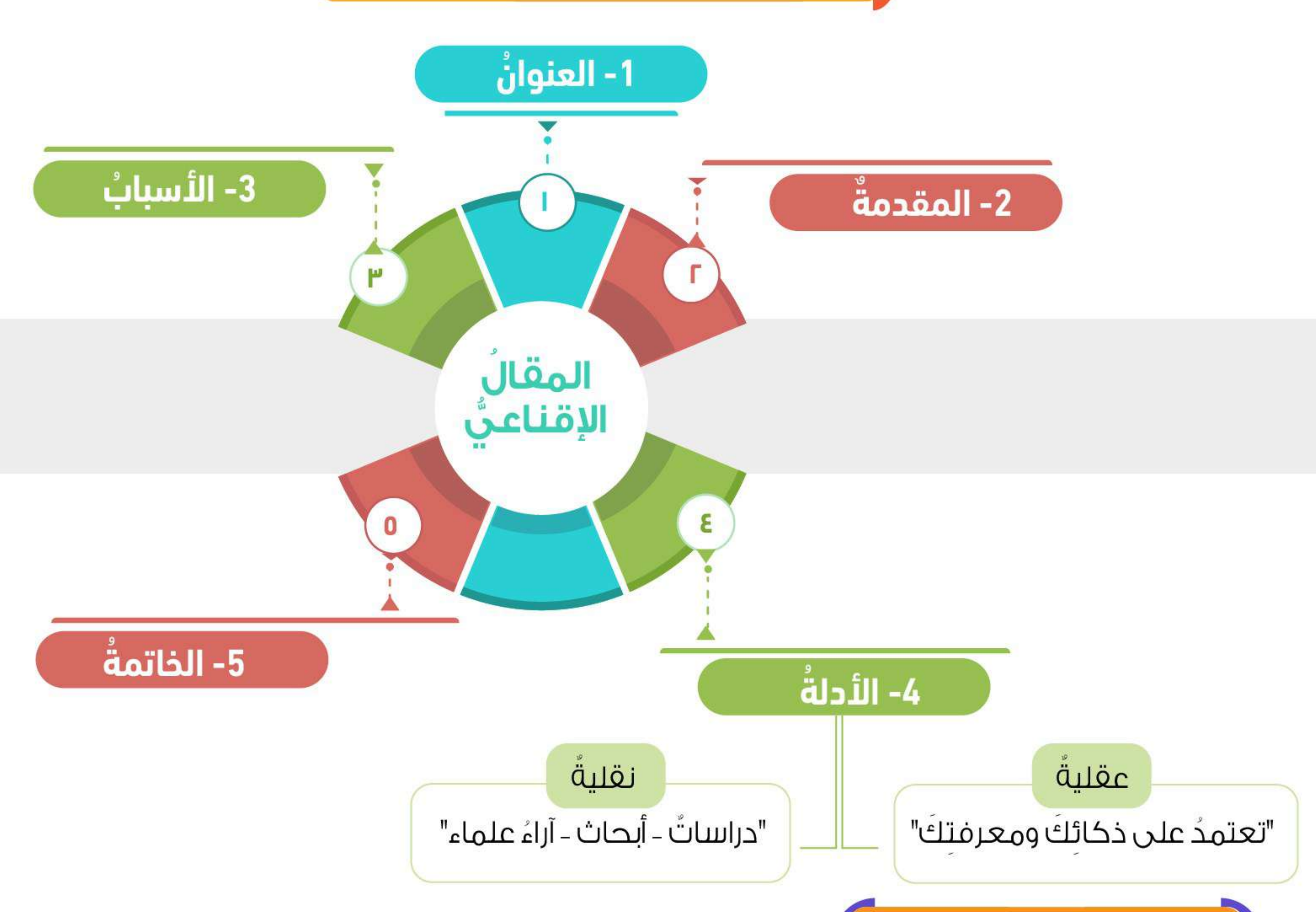
ثالثًا:

المراجعة على التعبير الكتابي

(٢) كتابة مقال إقناعي

المقَالُ الإقنَاعِيُّ: هوَ مقالٌ الهدفُ منهُ إقنَاعُ القارئِ بضرورةِ وأهميَّةِ فعلِ شيءٍ مَا، أو التَّحَلّي بخُلُقٍ مُعَيَّنٍ، مَعَ ذكرِ الأدلةِ التِي تساعِدُ فِي الإقنَاعِ.

مخطط كتابة المقالِ الإقناعيّ



نموذج تطبيقي

نحمي أنفسَنا وغيرَنا

إنَّ الإجـراءاتِ الاحترازيـةَ مثـلَ ارتـداء الكمامـةِ والالتـزامِ بالتباعـدِ الاجتماعـي وغيـرِ ذلـكَ مـنَ الأمـورِ الضروريـةِ جـدًا فـي وقتنـا الحالـيّ، فيجـبُ الاهتمـامُ بهـا واعتبارُهـا جـزءًا أساسـيًا مـنْ حياتِنـا؛ فهـذِهِ الإجـراءاتُ وقايـةٌ لأنفسِـنا ولغيرِنـا، وهناكَ أسبابٌ عديدةٌ تجعلُنا لا نهملُها أوْ نُقَصِّرُ في تطبيقِها.

أولاً: إهمـالُ أيِّ إجـراءٍ مـنْ هـذِهِ الإجـراءاتِ قـدْ يُعَـرِّضُ حياتَـكَ وحيـاةَ الآخريـنَ للخطـرِ، فقـدْ أشـارَتِ الدراسـاتُ إلـى أنَّ الشـخصَ الـذي لا يرتـدي الكمامـةَ؛ قـدْ يكـونُ حامـلاً لمـرضٍ مـا وهـوَ لا يـدري؛ فعندمـا يسـعلُ أوْ يعطـسُ فـإنَّ الرَّذاذَ الذي يخرجُ منْهُ يمكنُ أنْ ينتقلَ إلى أفواهِ وأنوفِ الأشخاصِ القريبينَ منْهُ؛ فيُصابونَ بهذا المرضِ.

ثانيًا: أنـتَ جـزءٌ مـنْ مجتمعِـكَ، وبالتالـي فإنَّـكَ إذا التزمْـتَ بتطبيـقِ الإجـراءاتِ الاحترازيـةِ فـإنَّ ذلـكَ سـيؤثِّرُ فـي المجتمـعِ تأثيرًا إيجابيًا، وإذا لم تلتزمْ فإنَّ ذلكَ سيؤثِّرُ تأثيرًا سلبيًا.

وأخيـرًا: صحتُـكَ هـيَ سـعادتُكَ؛ فبهـا تسـتمتعُ وتعمـلُ، فـإذا فرَّطْـتَ فيهـا بإهمالِـكَ الإجـراءاتِ الاحترازيـةَ فإنَّـكَ سـوفَ تُحْرَمُ منْ ممارسةِ الأشياءِ التي تحبُّها، ولنْ تستطيعَ القيامَ بما عليكَ منْ أنشطةٍ وواجباتٍ.

اهتمَّ بالإجراءاتِ الاحترازيةِ، ولا تهملْها؛ فإنَّ فيها حمايتَكَ وحمايةَ الآخرينَ منْ حولِكَ.



مراجعة الشاطر النهائية على مقرر الفصل الدراسي الثاني
للصف الخامس الابتدائي في اللغة العربية

أَوَّلًا : مُلَخَّصٌ لِلْقَوَاعِدِ النَّحْوِيَّةِ الَّتِي تَمَّتْ دِرَاسَتُهَا فِي الفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الثَّانِي

١ - حُرُوفُ الجَرِّ ، وَالِاسْمُ المَجْرُورُ :

- حُرُوفُ الجَرِّ هِيَ : مِنْ - عَنْ - عَلَى - إِلَى - فِي - بِـ - كَـ - لِـ .
- تَدْخُلُ حُرُوفُ الجَرِّ عَلَى الأَسْمَاءِ فَقَطْ .
- الِاسْمُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ حَرْفِ الجَرِّ يُسَمَّى الِاسْمَ المَجْرُورَ .
- الِاسْمُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ حَرْفِ الجَرِّ يُعْرَبُ اسْمًا مَجْرُورًا ، وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الكَسْرَةُ إِذَا كَانَ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ تَكْسِيرٍ أَوْ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا .

تدريب (١) : أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ ، كَالمِثَالِ :

الجُمْلَةُ	حَرْفُ الجَرِّ	الِاسْمُ المَجْرُورُ	عَلَامَةُ جَرِّهِ
جَلَسْتُ عَلَى المَقْعَدِ .	عَلَى	المَقْعَدِ	الكَسْرَةُ
(أ) سَافَرْتُ بِالقِطَارِ .	....	....	....
(ب) نَظَرْتُ لِلنُّجُومِ .	....	....	....
(جـ) خَرَجْتُ مِنَ المَنْزِلِ .	....	....	....
(د) ابْتَعَدْتُ عَنِ الزِّحَامِ .	....	....	....
(هـ) الجُنْدِيُّ كَالأَسَدِ .	....	....	....

٢ - عَلَامَةُ جَرِّ المُثَنَّى وَجَمْعِ المُذَكَّرِ السَّالِمِ :

- يُجَرُّ المُثَنَّى وَجَمْعُ المُذَكَّرِ السَّالِمُ بِاليَاءِ .

تدريب (٢) : أَكْمِلْ كَالمِثَالِ :

- وَضَعْتُ طَعَامًا لِلقِطَّتَيْنِ .

- الِاسْمُ المَجْرُورُ : القِطَّتَيْنِ
- عَلَامَةُ جَرِّهِ : اليَاءُ
- السَّبَبُ : لِأَنَّهُ مُثَنًّى

(أ) تَعَلَّمْتُ كَثِيرًا مِنَ الكِتَابَيْنِ .

- الِاسْمُ المَجْرُورُ : ....
- عَلَامَةُ جَرِّهِ : ....
- السَّبَبُ : ....

(ب) أُحِبُّ القُرْبَ مِنَ الصَّالِحِينَ .

• الِاسْمُ المَجْرُورُ : .... • عَلَامَةُ جَرِّهِ : .... • السَّبَبُ : ....

(جـ) عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أُرَحِّبَ بِالزَّائِرِينَ .

• الِاسْمُ المَجْرُورُ : .... • عَلَامَةُ جَرِّهِ : .... • السَّبَبُ : ....

(د) فَازَ اللَّاعِبُ بِلَقَبَيْنِ .

• الِاسْمُ المَجْرُورُ : .... • عَلَامَةُ جَرِّهِ : .... • السَّبَبُ : ....

٣ - المُضَافُ إِلَيْهِ :

• المُضَافُ إِلَيْهِ هُوَ اسْمٌ أُضِيفَ إِلَى اسْمٍ قَبْلَهُ لِيُعَرِّفَهُ وَيُوَضِّحَهُ ، وَيَكُونُ غَالِبًا مُعَرَّفًا بِأَلْ .

• الِاسْمُ الأَوَّلُ يُسَمَّى مُضَافًا ، وَهُوَ نَكِرَةٌ غَيْرُ مُعَرَّفٍ بِأَلْ .

مُلَاحَظَاتٌ هَامَّةٌ جِدًّا :

١ – المُضَافُ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ دَائِمًا .

٢ – المُضَافُ : هُوَ الِاسْمُ الَّذِي يَسْبِقُ المُضَافَ إِلَيْهِ ، وَيُعْرَبُ حَسَبَ مَوْقِعِهِ فِي الجُمْلَةِ .

فَمَثَلًا : قَائِدُ السَّيَّارَةِ مُلْتَزِمٌ بِالقَوَاعِدِ . قَائِدُ : مُبْتَدَأٌ .

أَحْتَرِمُ قَائِدَ السَّيَّارَةِ الَّذِي يَلْتَزِمُ بِالقَوَاعِدِ . قَائِدَ : مَفْعُولٌ بِهِ .

٣ – المُضَافُ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ اسْمًا نَكِرَةً غَيْرَ مُعَرَّفٍ بِأَلْ .

٤ – المُضَافُ إِلَيْهِ يَكُونُ غَالِبًا مُعَرَّفًا بِأَلْ ، وَلَكِنْ لَيْسَ دَائِمًا . فَيُمْكِنُ أَنْ يَأْتِيَ أَحْيَانًا غَيْرَ مُعَرَّفٍ بِأَلْ ، مِثْلُ :

هَذَا الرَّجُلُ صَاحِبُ عِلْمٍ غَزِيرٍ .

٥ – هُنَاكَ صُوَرٌ لِلْمُضَافِ إِلَيْهِ تَتَكَرَّرُ كَثِيرًا :

(أ) جَارٌّ وَمَجْرُورٌ نَكِرَةٌ + اِسْمٌ مَعْرِفَةٌ ← مُضَافٌ إِلَيْهِ .

مِثْلُ : اِشْتَرَكْتُ فِي جَمَاعَةِ الخَطَابَةِ .

جَارٌّ وَمَجْرُورٌ نَكِرَةٌ مُضَافٌ إِلَيْهِ

(ب) الكَلِمَاتُ (كُلُّ – بَعْضُ – جَمِيعُ – مَعَ) – غَيْرُ المُنَوَّنَةِ – يَأْتِي بَعْدَهَا مُضَافٌ إِلَيْهِ .

مِثْلُ : كُلُّ الطُّلَّابِ نَاجِحُونَ . بَعْضُ الأَشْخَاصِ يَمِيلُونَ لِلْعُزْلَةِ .

جَمِيعُ الأَطْفَالِ يُحِبُّونَ اللَّعِبَ . أُذَاكِرُ مَعَ صَدِيقِي .

(جـ) (غَيْرُ – سِوَى) يَأْتِي بَعْدَهُمَا مُضَافٌ إِلَيْهِ .

مِثْلُ : هَذَا الشَّاعِرُ غَيْرُ مَعْرُوفٍ . لَمْ يَتَخَلَّفْ عَنِ الرِّحْلَةِ سِوَى طَالِبٍ .

(د) الظَّرْفُ غَيْرُ المُنَوَّنِ يَأْتِي بَعْدَهُ مُضَافٌ إِلَيْهِ .

مِثْلُ : العُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ . أَعُودُ إِلَى المَنْزِلِ بَعْدَ العَصْرِ .

(هـ) (كِلَا – كِلْتَا) يَأْتِي بَعْدَهُمَا مُضَافٌ إِلَيْهِ .

مِثْلُ : كِلَا التِّلْمِيذَيْنِ نَاجِحَانِ . كِلْتَا الفَتَاتَيْنِ مُهَذَّبَتَانِ .

اِنْتَبِهْ :

المُضَافُ إِلَيْهِ لَا يَأْتِي مُطْلَقًا بَعْدَ :

- اِسْمٍ مُعَرَّفٍ بِأَلْ . – فِعْلٍ . – اِسْمِ إِشَارَةٍ .
- ضَمِيرٍ . – اِسْمِ شَخْصٍ أَوِ اسْمِ بَلَدٍ .

تدريب (٣) : ضَعْ خَطًّا تَحْتَ المُضَافِ إِلَيْهِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

(أ) شَوَارِعُ المَدِينَةِ وَاسِعَةٌ . (ب) أَشْجَارُ الحَدِيقَةِ عَالِيَةٌ .

(جـ) تَفَتَّحَتْ لَوْزَاتُ القُطْنِ . (د) جَمَعَ الفَلَّاحُ مَحْصُولَ القَمْحِ .

(هـ) قَرَأْتُ قِصَّةَ الفَلَّاحِ الفَصِيحِ . (و) شَرِبْتُ زُجَاجَةَ مِيَاهٍ صَغِيرَةً .

(ز) شَمْسُ الظَّهِيرَةِ حَارِقَةٌ . (ح) جَوُّ الإِسْكَنْدَرِيَّةِ رَائِعٌ .

الإجابات :

تدريب (١) :

(أ) بـ – القطار – الكسرة (ب) لـ – النجوم – الكسرة (جـ) من – المنزل – الكسرة

(د) عن – الزحام – الكسرة (هـ) كـ – الأسد – الكسرة

تدريب (٢) :

(أ) الكتابين – الياء – لأنه مثنى (ب) الصالحين – الياء – لأنه جمع مذكر سالم

(جـ) الزائرين – الياء – لأنه جمع مذكر سالم (د) لقبين – الياء – لأنه مثنى

تدريب (٣) :

(أ) المدينة (ب) الحديقة (جـ) القطن (د) القمح

(هـ) الفلاح (و) مياه (ز) الظهيرة (ح) الإسكندرية

ثانيًا : تَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ عَلَى القَوَاعِدِ النَّحْوِيَّةِ

أ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ – عَلَامَةُ رَفْعِ المُفْرَدِ هِيَ الأَلِفُ .

٢ – عَلَامَةُ نَصْبِ المُفْرَدِ هِيَ الفَتْحَةُ .

٣ – عَلَامَةُ جَرِّ المُفْرَدِ هِيَ الكَسْرَةُ .

٤ – عَلَامَةُ رَفْعِ المُثَنَّى هِيَ الأَلِفُ .

٥ – عَلَامَةُ نَصْبِ المُثَنَّى هِيَ الفَتْحَةُ .

٦ – عَلَامَةُ جَرِّ المُثَنَّى هِيَ الكَسْرَةُ .

٧ – عَلَامَةُ رَفْعِ جَمْعِ المُذَكَّرِ السَّالِمِ هِيَ الوَاوُ .

٨ – عَلَامَةُ نَصْبِ جَمْعِ المُذَكَّرِ السَّالِمِ هِيَ اليَاءُ .

٩ – عَلَامَةُ جَرِّ جَمْعِ المُذَكَّرِ السَّالِمِ هِيَ اليَاءُ .

١٠ – عَلَامَةُ رَفْعِ جَمْعِ التَّكْسِيرِ هِيَ الوَاوُ .

١١ – عَلَامَةُ نَصْبِ جَمْعِ التَّكْسِيرِ هِيَ الفَتْحَةُ .

١٢ – عَلَامَةُ جَرِّ جَمْعِ التَّكْسِيرِ هِيَ اليَاءُ .

١٣ – عَلَامَةُ رَفْعِ جَمْعِ المُؤَنَّثِ السَّالِمِ هِيَ الضَّمَّةُ .

١٤ – عَلَامَةُ نَصْبِ جَمْعِ المُؤَنَّثِ السَّالِمِ هِيَ الفَتْحَةُ .

١٥ – عَلَامَةُ جَرِّ جَمْعِ المُؤَنَّثِ السَّالِمِ هِيَ الكَسْرَةُ .

١٦ – عَلَامَةُ رَفْعِ المُفْرَدِ وَجَمْعِ التَّكْسِيرِ وَجَمْعِ المُؤَنَّثِ السَّالِمِ هِيَ الضَّمَّةُ .

١٧ – عَلَامَةُ نَصْبِ المُفْرَدِ وَجَمْعِ التَّكْسِيرِ وَجَمْعِ المُؤَنَّثِ السَّالِمِ هِيَ الفَتْحَةُ .

١٨ – عَلَامَةُ جَرِّ المُفْرَدِ وَجَمْعِ التَّكْسِيرِ وَجَمْعِ المُؤَنَّثِ السَّالِمِ هِيَ الكَسْرَةُ .

١٩ – عَلَامَةُ نَصْبِ المُثَنَّى وَجَمْعِ المُذَكَّرِ السَّالِمِ هِيَ اليَاءُ .

٢٠ – عَلَامَةُ جَرِّ المُثَنَّى وَجَمْعِ المُذَكَّرِ السَّالِمِ هِيَ اليَاءُ .

٢١ – عَلَامَةُ رَفْعِ المُثَنَّى وَجَمْعِ المُذَكَّرِ السَّالِمِ هِيَ الوَاوُ .

ب اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١ – المِصْرِيُّونَ مُخْلِصُونَ لِوَطَنِهِمْ . عَلَامَةُ الرَّفْعِ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (الوَاوُ – الأَلِفُ – الضَّمَّةُ)

٢ – تَصِلُ التِّجَارَةُ الدُّوَلَ بِبَعْضِهَا . عَلَامَةُ الرَّفْعِ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (الوَاوُ – الأَلِفُ – الضَّمَّةُ)

٣ – الأُمَّهَاتُ نَشِيطَاتٌ . عَلَامَةُ الرَّفْعِ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (الوَاوُ – الأَلِفُ – الضَّمَّةُ)

٤ – تَنْتَشِرُ الصِّنَاعَتَانِ القُطْنِيَّةُ والفَخَّارِيَّةُ فِي مِصْرَ . عَلَامَةُ الرَّفْعِ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (الوَاوُ – الأَلِفُ – الضَّمَّةُ)

٥ – تَبَادَلَ الصَّدِيقَانِ الرَّسَائِلَ . مَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (مُبْتَدَأٌ – فَاعِلٌ – مَفْعُولٌ بِهِ)

٦ – اِسْتَقَلَّ السَّائِحُونَ الحَافِلَةَ . مَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (مُبْتَدَأٌ – مَفْعُولٌ بِهِ – فَاعِلٌ)

٧ – قَرَأَ الأَبُ قِصَصًا مُشَوِّقَةً لِابْنِهِ . عَلَامَةُ نَصْبِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (الفَتْحَةُ – اليَاءُ – الكَسْرَةُ)

٨ – رَسَمَ الفَنَّانُ لَوْحَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ . عَلَامَةُ نَصْبِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (الفَتْحَةُ – اليَاءُ – الكَسْرَةُ)

٩ – يُحِبُّ النَّاسُ المُتْقِنِينَ أَعْمَالَهُمْ . عَلَامَةُ نَصْبِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (الفَتْحَةُ – اليَاءُ – الكَسْرَةُ)

١٠ – كَتَبَ الصَّدِيقُ كَلِمَاتٍ طَيِّبَةً لِصَدِيقِهِ . عَلَامَةُ نَصْبِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (الفَتْحَةُ – اليَاءُ – الكَسْرَةُ)

١١ – نَظَّمَ المُعَلِّمُ مُسَابَقَاتٍ فِي القِرَاءَةِ . مَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (فَاعِلٌ – مَفْعُولٌ بِهِ – اسْمٌ مَجْرُورٌ)

١٢ – رَوَى الأَبُ .... (الحَدِيقَةَ – الحَدِيقَةُ – الحَدِيقَةِ)

١٣ – أَحْتَرِمُ الإِنْسَانَ .... يُتْقِنُ عَمَلَهُ . (الَّتِي – الَّذِي – الَّذِينَ)

١٤ – حَقَّقَ اللَّاعِبُونَ الفَوْزَ عَلَى مُنَافِسِهِمْ . عَلَامَةُ رَفْعِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (الوَاوُ – الضَّمَّةُ – الأَلِفُ)

١٥ – .... التِّلْمِيذَةُ مَقَالًا عَنِ المُنْتَجَاتِ المِصْرِيَّةِ . (كَتَبُوا – كَتَبَ – كَتَبَتْ)

١٦ – .... الجَدُّ حِكَايَةً طَرِيفَةً لِأَحْفَادِهِ . (يَحْكِي – تَحْكِيَانِ – تَحْكِي)

١٧ – يُخْلِصُ .... فِي تِجَارَتِهِ . (التَّاجِرَانِ – التَّاجِرُ – التَّاجِرَةُ)

١٨ – تَرَكَ .... القُدَمَاءُ آثَارًا عَظِيمَةً . (المِصْرِيُّونَ – المِصْرِيُّ – المِصْرِيَّانِ)

١٩ – قَدَّمَتِ المُذِيعَتَانِ نَشْرَةَ الأَخْبَارِ . مَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (خَبَرٌ – فَاعِلٌ – مَفْعُولٌ بِهِ)

٢٠ – الأُمَّهَاتُ .... رَمْزُ العَطَاءِ . (هُمْ – هُنَّ – هُمَا)

٢١ – أَحْرَزَ اللَّاعِبُ الهَدَفَيْنِ . المَفْعُولُ بِهِ فِي الجُمْلَةِ : (مُفْرَدٌ – مُثَنًّى – جَمْعٌ)

٢٢ – يُحِبُّ المِصْرِيُّونَ الفُكَاهَةَ . الفَاعِلُ فِي الجُمْلَةِ :

(جَمْعُ تَكْسِيرٍ – جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

٢٣ – أَجَادَ التَّلَامِيذُ كِتَابَةَ القِصَّتَيْنِ . المُضَافُ إِلَيْهِ فِي الجُمْلَةِ : (مُفْرَدٌ – مُثَنًّى – جَمْعٌ)

٢٤ – جَمَعَتِ الفَتَاةُ المَعْلُومَاتِ مِنْ مَصْدَرَيْنِ . الاسْمُ المَجْرُورُ فِي الجُمْلَةِ : (مُفْرَدٌ – مُثَنًّى – جَمْعٌ)

٢٥ – الفَائِزُونَ فِي المُسَابَقَةِ مَسْرُورُونَ . خَبَرُ المُبْتَدَأِ فِي الجُمْلَةِ : (مُفْرَدٌ – مُثَنًّى – جَمْعٌ)

٢٦ – .... التِّلْمِيذَاتُ هَدَايَا العِيدِ . (اشْتَرَى – اشْتَرَتْ – اشْتَرَوْا)

٢٧ – وَصَلَ المُتَسَابِقَانِ إِلَى خَطِّ النِّهَايَةِ . « النِّهَايَةِ » : (مَفْعُولٌ بِهِ – مُضَافٌ إِلَيْهِ – خَبَرُ المُبْتَدَأِ)

٢٨ – نَهْرُ النِّيلِ شِرْيَانُ الحَيَاةِ . عَلَامَةُ رَفْعِ خَبَرِ المُبْتَدَأِ : (الأَلِفُ – الوَاوُ – الضَّمَّةُ)

٢٩ – أَعْلَنَتِ المَدْرَسَةُ .... مُسَابَقَةِ أَفْضَلِ لَوْحَةٍ . (إِلَى – عَنْ – عَلَى)

٣٠ – كَتَبَ التَّلَامِيذُ مَوْضُوعًا عَنِ النُّفَايَاتِ الإِلِكْتُرُونِيَّةِ . عَلَامَةُ الجَرِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ :

(الكَسْرَةُ – اليَاءُ – الفَتْحَةُ)

٣١ – البِيئَةُ مِلْكٌ لِلجَمِيعِ . عَلَامَةُ الجَرِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (اليَاءُ – الكَسْرَةُ – الفَتْحَةُ)

٣٢ – فَازَتْ مَدْرَسَتُنَا بِالمَرْكَزَيْنِ الأَوَّلِ وَالثَّانِي فِي كِتَابَةِ القِصَّةِ القَصِيرَةِ . عَلَامَةُ الجَرِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ :

(اليَاءُ – الكَسْرَةُ – الفَتْحَةُ)

٣٣ – قَرَأْتُ لَافِتَةً عَنْ أَضْرَارِ التَّدْخِينِ . عَلَامَةُ الجَرِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (اليَاءُ – الكَسْرَةُ – الفَتْحَةُ)

٣٤ – انْطَلَقَ المُتَسَابِقُ .... (كَالسَّهْمِ – كَالسَّهْمُ – كَالسَّهْمَ)

٣٥ – أَنْظُرُ إِلَى .... عِنْدَ التَّحَدُّثِ مَعَهُم . (الآخَرُونَ – الآخَرِينَ – الآخَرَانِ)

٣٦ – تَحْمِي الحَيَوَانَاتُ أَبْنَاءَهَا .... الأَخْطَارِ . (إِلَى – عَنْ – مِنْ)

٣٧ – وَاجَهَ الجُنْدِيُّ الأَعْدَاءَ .... الأَسَدِ . (كَـ – إِلَى – بِـ)

٣٨ – أُلَوِّنُ لَوْحَتِي .... أَلْوَانِي المُفَضَّلَةِ . (عَنْ – كَـ – بِـ)

٣٩ – اِسْتَمَعْتُ إِلَى .... بِالمِذْيَاعِ . (خَبرانِ – خَبَرَيْنِ – خَبَرٌ)

٤٠ – كَرَّمَتِ المَدْرَسَةُ الأَوَّلَ وَالثَّانِيَ مِنَ .... (المُتَسَابِقَانِ – المُتَسَابِقِينَ – المُتَسَابِقُونَ)

٤١ – .... العُلَمَاءُ كَالنُّجُومِ فِي السَّمَاءِ . (هَذَا – هَؤُلَاءِ – هَذَانِ)

جـ أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوب بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١ – يَعْتَنِي الطِّفْلُ .... نَظَافَةَ أَسْنَانِهِ . (حَرْفُ جرٍّ)

٢ – يُطْعِمُ الطِّفْلُ .... (مَفْعُولٌ بِهِ)

٣ – المُنْتَجَاتُ المِصْرِيَّةُ .... (خَبَرٌ)

٤ – .... نُشَجِّعُ المُنْتَجَ المَحَلِّيَّ . (ضَمِيرٌ لِلْمُتَكَلِّم)

٥ – .... تُدَعِّمُ المَشْرُوعَاتِ الصَّغِيرَةَ . (مُبْتَدَأٌ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ)

٦ – الأَزْهَارُ .... (خَبَرٌ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ)

٧ – .... يَعْمَلْنَ بِصِنَاعَةِ السَّجَّادِ . (مُبْتَدَأٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، وَاضْبِطْهُ)

٨ – السَّيَّارَتَانِ .... (خَبَرٌ)

٩ – اسْتَخْدَمَ الطِّفْلُ .... فِي تَلْوِينِ لَوْحَتِهِ . (مَفْعُولٌ بِهِ عَلَامَةُ نَصْبِهِ اليَاءُ)

١٠ – نَشَرَ المَصْنَعُ .... عَنْ مُنْتَجَاتِهِ الجَدِيدَةِ . (مَفْعُولٌ بِهِ عَلَامَةُ نَصْبِهِ الكَسْرَةُ)

١١ – تُشْرِقُ الشَّمْسُ فِي .... (اسْمٌ مَجْرُورٌ مُفْرَدٌ)

١٢ – عَلَّقْنَا اللَّوْحَاتِ عَلَى .... (اسْمٌ مَجْرُورٌ مُثَنًّى)

١٣ – الخَضْرَاوَاتُ غَنِيَّةٌ بِـ .... (جَمْعُ تَكْسِير)

١٤ – أَعْلَنَتْ وِزَارَةُ الشَّبَابِ عَنِ .... فِي المُسَابَقَةِ . (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

١٥ – لَيْسَ المُجْتَهِدُونَ كَـ .... (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

١٦ – اسْتَمَرَّتِ الدِّرَاسَةُ لِمُدَّةِ .... (مُضَافٌ إِلَيْهِ مُثَنًّى)

١٧ – تَدْعَمُ الدَّوْلَةُ شَبَابَ .... (مُضَافٌ إِلَيْهِ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

١٨ – عَرَضْتُ عَلَى .... مَشْرُوعِي الصَّغِيرِ . (اسْمٌ مَجْرُورٌ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

١٩ – كَرَّمَتِ المَدْرَسَةُ .... الأَخْلَاقِ الحَمِيدَةِ مِنَ الطَّالِبَاتِ . (مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

٢٠ – الشَّبَابُ .... الأُمَّةِ . (اسْمٌ مُفْرَدٌ)

٢١ – أَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا كُلَّ .... (مُضَافٌ إِلَيْه مُفْرَدٌ)

٢٢ – تُشَارِكُ الصَّدِيقَاتُ فِي تَنْفِيذِ .... (مُضَافٌ إِلَيْه مُثَنًّى)

٢٣ – كَفَلَ الدُّسْتُورُ لِلمَرْأَةِ حَقَّ .... عَنِ الرَّأْيِ . (مُضَافٌ إِلَيْه مُفْرَدٌ)

٢٤ – .... المُهَنْدِسَانِ يَعْمَلَانِ بِإِخْلَاص . (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلمُثَنَّى)

٢٥ – تَعَاوَنَ .... الشَّبَابُ فِي تَجْمِيلِ قَرْيَتِهِم . (اسْمُ إِشَارَةٍ لِجَمْعِ المُذَكَّر)

٢٦ – احْتَفَلَ .... الصَدِيقَانِ بِالفَوْزِ . (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلمُثَنَّى)

٢٧ – سَلَّمَتِ المُعَلِّمَةُ عَلَى .... (اسْمٌ مَجْرُورٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

٢٨ – اسْتَعَانَ المُعَلِّمُ بِـ............... (اسْمٌ عَلَامَةُ جَرِّهِ الكَسْرَةُ)

٢٩ – يُحِبُّ النَّاسُ .... (مَفْعُولٌ بِهِ عَلَامَةُ نَصْبِهِ اليَاءُ)

٣٠ – زَيَّنَّا سُورَ .... (مُضَافٌ إِلَيْه عَلَامَةُ جَرِّهِ الكَسْرَةُ)

٣١ – أَعْجَبَنِي تَنَافُسُ .... (مُضَافٌ إِلَيْه عَلَامَةُ جَرِّهِ اليَاءُ)

٣٢ – اسْتَكْمَلَ .... النَّفْسِ . (مَفْعُولٌ بِهِ عَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ)

٣٣ – مَنْ يَزْرَعِ .... يَنْدَمْ . (مَفْعُولٌ بِهِ مُفْرَدٌ مَنْصُوبٌ)

٣٤ – رَسَمَتْ .... لَوْحَةً جَمِيلَةً . (فَاعِلٌ مُؤَنَّثٌ)

٣٥ – .... اللَّاعِبُونَ بِالمُبَارَاةِ . (فِعْلٌ مَاضٍ)

٣٦ – التَّحَدِّيَاتُ الَّتِي تُوَاجِهُ العَالَمَ .... (خَبَرٌ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ)

٣٧ – عُنُقُ الزَّرَافَةِ .... (خَبَرٌ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ)

٣٨ – .... طَبِيبَاتٌ مَاهِرَاتٌ . (ضَمِيرٌ لِلجَمْعِ يُنَاسِبُ الخَبَرَ)

٣٩ – أَغْسِلُ يَدِي بَعْدَ .... (مُضَافٌ إِلَيْه عَلَامَةُ جَرِّهِ الكَسْرَةُ)

٤٠ – البَاحِثُونَ .... (خَبَرٌ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الوَاوُ)

٤١ – سَجَّلَ الطُّلَّابُ أَسْمَاءَهُم عِنْدَ مُشْرِفِ .... (مُضَافٌ إِلَيْه جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

٤٢ – سَعِدْتُ بِالاسْتِمَاعِ إِلَى .... (اسْمٌ مَجْرُورٌ مُثَنًّى)

٤٣ – يَهْتَمُّ المُعَلِّمُ بِتَدْرِيبِ .... عَلَى العَمَلِ الجَمَاعِيِّ . (مُضَافٌ إِلَيْه عَلَامَةُ جَرِّهِ الكَسْرَةُ)

د أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

١ – مِصْرُ غَنِيَّةٌ بِمَوَارِدِهَا .

• غَنِيَّةٌ : ....

٢ – شَاهَدْتُ الْمُبَارَاةَ مَعَ أَصْدِقَائِي .

• الْمُبَارَاةَ : ....

٣ – حَضَرَ إِلَيْنَا ضَيْفٌ عَزِيزٌ .

• ضَيْفٌ : ....

٤ – أَذْهَبُ إِلَى التَّمْرِينِ نَشِيطًا .

• التَّمْرِينِ : ....

٥ – مَرَّتْ قُرُونٌ عَدِيدَةٌ عَلَى الأَهْرَامَاتِ وَهِيَ شَامِخَةٌ .

• قُرُونٌ : ....

٦ – تَعَاوَنَ الْمُهَنْدِسَانِ فِي تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ .

• الْمُهَنْدِسَانِ : ....

٧ – أُصَاحِبُ الصَّالِحِينَ وَأَبْتَعِدُ عَنِ الفَاسِدِينَ .

• الصَّالِحِينَ : ....

٨ – يُقْبِلُ النَّاسُ عَلَى البَاعَةِ الأُمَنَاءِ .

• البَاعَةِ : ....

٩ – العُلَمَاءُ مُقَدَّرُونَ مِنَ الجَمِيعِ .

• مُقَدَّرُونَ : ....

١٠ – العَدْلُ أَسَاسُ المُلْكِ .

١ – العَدْلُ : ....

٢ – أَسَاسُ : ....

٣ – المُلْكِ : ....

١١ – أَثْنَتِ المُعَلِّمَتَانِ عَلَى التِّلْمِيذَتَيْنِ .

١ – المُعَلِّمَتَانِ : ....

٢ – التِّلْمِيذَتَيْنِ : ....

١٢ – كُلُّ المُجْتَهِدِينَ نَاجِحُونَ .

١ – كُلُّ : ....

٢ – المُجْتَهِدِينَ : ....

٣ – نَاجِحُونَ : ....

١٣ – أَنْصَفَ القَاضِي المَظْلُومَ .

• المَظْلُومَ : ....

١٤ – خَرَجَتِ القِطَّةُ مِنَ الحُجْرَةِ .

• القِطَّةُ : ....

١٥ – أَخْرَجَ الوَلَدُ القِطَّةَ مِنَ الحُجْرَةِ.

• القِطَّةَ : ....

١٦ – المُعَلِّمُونَ كَرَّمُوا المُتَفَوِّقِينَ .

١ – المُعَلِّمُونَ : ....

٢ – المُتَفَوِّقِينَ : ....

الإجابات :

(أ) :

١ – (✗) ٢ – (✓) ٣ – (✓) ٤ – (✓) ٥ – (✗) ٦ – (✗) ٧ – (✓)

٨ – (✓) ٩ – (✓) ١٠ – (✗) ١١ – (✓) ١٢ – (✗) ١٣ – (✓) ١٤ – (✗)

١٥ – (✓) ١٦ – (✓) ١٧ – (✗) ١٨ – (✓) ١٩ – (✓) ٢٠ – (✓) ٢١ – (✗)

(ب) :

١ – الواو ٢ – الضمة ٣ – الضمة ٤ – الألف ٥ – فاعل ٦ – فاعل ٧ – الفتحة

٨ – الياء ٩ – الياء ١٠ – الكسرة ١١ – مفعول به ١٢ – الحديقةَ ١٣ – الذي ١٤ – الواو

١٥ – كتبت ١٦ – يحكي ١٧ – التاجر ١٨ – المصريون ١٩ – فاعل ٢٠ – هن ٢١ – مثنى

٢٢ – جمع مذكر سالم ٢٣ – مثنى ٢٤ – مثنى ٢٥ – جمع ٢٦ – اشترت

٢٧ – مضاف إليه ٢٨ – الضمة ٢٩ – عن ٣٠ – الكسرة ٣١ – الكسرة ٣٢ – الياء

٣٣ – الكسرة ٣٤ – كالسهم ٣٥ – الآخرين ٣٦ – من ٣٧ – كـ ٣٨ – بـ

٣٩ – خبرين ٤٠ – المتسابقين ٤١ – هؤلاء

(جـ) :

١ – بـ
٢ – القطةَ
٣ – رائعةٌ
٤ – نحن
٥ – الدولةُ
٦ – متفتحةٌ
٧ – الفتياتُ
٨ – مسرعتان
٩ – لونين
١٠ – إعلاناتٍ
١١ – الصباح
١٢ – الحائطين
١٣ – الفوائدِ الصحية
١٤ – المشاركاتِ
١٥ – المتكاسلين
١٦ – عامين
١٧ – المستثمرين
١٨ – المستثمرين
١٩ – صاحباتِ
٢٠ – أملُ
٢١ – صباح
٢٢ – المشروعين
٢٣ – التعبير
٢٤ – هذان
٢٥ – هؤلاء
٢٦ – هذان
٢٧ – المتفوقاتِ
٢٨ – بالمَراجعِ
٢٩ – المتواضعين
٣٠ – المدرسةِ
٣١ – المشاركين
٣٢ – فضائلَ
٣٣ – الشرَّ
٣٤ – فاطمةُ
٣٥ – فاز
٣٦ – كثيرةٌ
٣٧ – طويلٌ
٣٨ – هنَّ
٣٩ – الأكلِ
٤٠ – بارعون
٤١ – الكتبِ
٤٢ – القصيدتين
٤٣ – التلاميذِ

(د) :

١ – خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد .
٢ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد .
٣ – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد .
٤ – اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد .
٥ – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير .
٦ – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
٧ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .
٨ – اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع تكسير .
٩ – خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
١٠ – ١ – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد .
٢ – خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد .
٣ – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد .
١١ – ١ – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
٢ – اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى .
١٢ – ١ – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد .
٢ – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم .
٣ – خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
١٣ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد .
١٤ – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد .
١٥ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد .
١٦ – ١ – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
٢ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .

مُرَاجَعَةُ القَواعِدُ النَّحْوِيَّةُ

نشاط ١ أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ يَسْتَمِعُ التِّلْمِيذَ إِلَى شَرْحِ .... (مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبِطْهُ)

٢ .... الطَّازَجَةُ يُقْبِلُ النَّاسُ عَلَى أَكْلِهَا. (مُبْتَدَأٌ وَاضْبِطْهُ)

٣ الاهْتِمَامُ بِـ .... يَجْعَلُكَ مُتَفَوِّقًا. (اسْمٌ مَجْرُورٌ وَاضْبِطْهُ)

٤ دُخَانُ .... يُلَوِّثُ الْبِيئَةَ. (مُضَافٌ إِلَيْهِ)

٥ سَلَّمَ الْمُدَرِّبُ عَلَى .... (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

٦ سَعِدْتُ بِصُحْبَةِ .... (مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ بِالْيَاءِ)

٧ الْأُمَّهَاتُ .... عَلَى الْأَبْنَاءِ. (خَبَرٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ وَاضْبِطْهُ)

٨ قَطَفَتْ مَرْيَمُ .... (مَفْعُولٌ بِهِ عَلَامَةُ نَصْبِهِ الْيَاءُ)

٩ اسْتَمَعْتُ إِلَى نَصَائِحِ .... (مُضَافٌ إِلَيْهِ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

١٠ أَخَذْتُ مِن .... كَثِيرًا مِنَ الْمَعْلُومَاتِ. (مُثَنَّى)

١١ .... صَادِقَانِ. (مُبْتَدَأٌ مُثَنَّى)

١٢ اشْتَرَكْتُ فِي .... الرَّسْمِ. (اسْمٌ مَجْرُورٌ وَاضْبِطْهُ)

١٣ يَظْهَرُ الْقَمَرُ .... فِي السَّمَاءِ. (ظَرْفُ زَمَانٍ)

١٤ الْجُنُودُ .... عَنْ أَرْضِهِمْ. (خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ)

١٥ يَزْرَعُ .... الْأَرْضَ. (فَاعِلٌ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

١٦ كَرَّمَ الْمُدِيرُ .... (مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

١٧ الْأَطِبَّاءُ .... (خَبَرٌ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الْوَاوُ)

١٨ كَافَأَتِ الدَّوْلَةُ .... الْمِثَالِيَّاتِ. (مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ وَاضْبِطْهُ)

١٩ كَثْرَةُ .... تُوقِعُ فِي الْخَطَأِ. (مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ بِالْكَسْرَةِ)

٢٠ أَوْقَفَ الشُّرْطِيُّ .... (مَفْعُولٌ بِهِ مُثَنًّى)

٢١ مَوْضُوعُ .... شَائِقٌ. (مُضَافٌ إِلَيْهِ مُثَنًّى)

٢٢ أَذَاعَ .... خَبَرَيْنِ. (فَاعِلٌ مُثَنًّى)

٢٣ عَلَّقَ التَّلَامِيذُ .... فِي الْفَصْلِ. (مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِعَلَامَةٍ فَرْعِيَّةٍ)

٢٤ أَشِعَّةُ .... شَدِيدَةُ الْحَرَارَةِ فِي الصَّيْفِ. (مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبِطْهُ)

٢٥ رَائِحَةُ .... جَمِيلَةٌ. (مُضَافٌ إِلَيْهِ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ وَاضْبِطْهُ)

٢٦ يُفَكِّرُ الْخِرِّيجَانِ فِي .... (مُثَنًّى)

٢٧ يَجِبُ أَنْ نَخْتَارَ أَفْضَلَ .... عِنْدَ الْحَدِيثِ. (مُضَافٌ إِلَيْهِ)

٢٨ غَرَسَ .... الْفَلَّاحُ. (مَفْعُولٌ بِهِ)

٢٩ مَجْهُودُ .... فِي الْحَقْلِ كَبِيرٌ. (مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبِطْهُ)

٣٠ يَتَصَاعَدُ الدُّخَانُ مِن .... (اسْمٌ مَجْرُورٌ بِالْكَسْرَةِ)

٣١ كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ .... (مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْكَسْرَةِ)

٣٢ فِنَاءُ .... وَاسِعٌ. (مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبِطْهُ)

٣٣ الْعِلْمُ .... التَّقَدُّمِ. (خَبَرٌ)

٣٤ أُعْجِبْتُ بِـ................. (اسْمٌ مَجْرُورٌ مُثَنًّى)

٣٥ أَخَذْتُ الْعِلْمَ .... (جَارٌّ وَمَجْرُورٌ)

٣٦ الْكِتَابُ .... الْمَكْتَبِ. (ظَرْفُ مَكَانٍ)

نشاط ٢ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

١ الْمُجْتَهِدَانِ يُذَاكِرَانِ بِجِدٍّ. (حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ إِلَى فَاعِلٍ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ)

....

٢ يَجُرُّ الْخَيْلُ (الْعَرَبَةَ). اجْعَلِ الْكَلِمَةَ الْمَوْجُودَةَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مُثَنًّى.

....

٣ يُخْرِجُ النَّحْلَ عَسَلٌ فِيهِ شِفَاءٌ. أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ صَحِيحَةً.

....

٤ أَدْخِلْ كَلِمَةَ (الْمُعَلِّم) فِي خَمْسِ جُمَلٍ؛ بِحَيْثُ يَكُونُ إِعْرَابُهَا فِي الْأُولَى (اسْمًا مَجْرُورًا)، وَفِي الثَّانِيَةِ (فَاعِلًا)، وَفِي الثَّالِثَةِ (مَفْعُولًا بِهِ)، وَفِي الرَّابِعَةِ (مُبْتَدَأً)، وَفِي الْخَامِسَةِ (مُضَافًا إِلَيْهِ).

أ اسْمٌ مَجْرُورٌ: ....

ب فَاعِلٌ: ....

ج مَفْعُولٌ بِهِ: ....

د مُبْتَدَأٌ: ....

هـ مُضَافٌ إِلَيْهِ: ....

٥ يَبْنِي (الْعَامِلُ) الْوَطَنَ بِجِدٍّ وَإِخْلَاصٍ. اجْعَلِ الْكَلِمَةَ الْمَوْجُودَةَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مُثَنًّى.

....

٦ يُحَافِظُ الْعَامِلُ الْمُخْلِصُ عَلَى بِلَادِهِ. اجْعَلِ الْجُمْلَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ مَرَّةً وَلِجَمْعِهِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

أ الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ: ....

ب الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ: ....

٧ الْمِصْرِيُّ الَّذِي يُسَاعِدُ فِي عَمَلِ الْخَيْرِ مَحْبُوبٌ. ثَنِّ كَلِمَةَ «الْمِصْرِيّ» وَأَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ صَحِيحَةً.

....

٨ يُشَاهِدُ السَّائِحُونَ الْآثَارَ. (حَوِّلِ الْفَاعِلَ لِمُبْتَدَأٍ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ).

....

٩ اجْعَلْ كَلِمَةَ (الْفَلَّاح) فَاعِلًا مَرَّةً وَمُبْتَدَأً مَرَّةً أُخْرَى.

أ الْمُبْتَدَأُ: ....

ب الْفَاعِلُ: ....

١٠ الْمُعَلِّمُونَ يَشْرَحُونَ الدَّرْسَ. (حَوِّلِ الْمُبْتَدأَ إِلَى فَاعِلٍ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ).

....

١١ عَيِّنِ الْفَاعِلَ، ثُمَّ اذْكُرْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ:

أ يُخْلِصُ الْمُخْلِصُونَ لِأَوْطَانِهِمْ. • الْفَاعِلُ: .... • عَلَامَةُ إِعْرَابِهِ: ....

ب تَطُوفُ السَّيِّدَاتُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ. • الْفَاعِلُ: .... • عَلَامَةُ إِعْرَابِهِ: ....

١٢ «هَذَا هُوَ التِّلْمِيذُ الَّذِي يُذَاكِرُ الدَّرْسَ» اجْعَلِ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ، وَالْجَمْعِ الْمُذَكَّرِ، وَالْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ، وَالْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ.

أ الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ: ....

ب الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ: ....

ج الْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثُ: ....

د الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ: ....

١٣ الْمُهَذَّبُ مَحْبُوبٌ مِنَ النَّاسِ. ثَنِّ وَاجْمَعْ كَلِمَةَ «الْمُهَذَّب»، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

أ الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ: ....

ب الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ: ....

١٤ «هَؤُلَاءِ جُنُودٌ أَقْوِيَاءُ» ضَعْ ضَمِيرَ الْمُتَكَلِّمِ، وَضَمِيرَ الْغَائِبِ، وَضَمِيرَ الْمُخَاطَبِ، بَدَلًا مِنِ اسْمِ الْإِشَارَةِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

أ ضَمِيرُ الْمُتَكَلِّمِ: ....

ب ضَمِيرُ الْغَائِبِ: ....

ج ضَمِيرُ الْمُخَاطَبِ: ....

نشاط ٣ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ تَرَكَ .... آثَارًا كَثِيرَةً. (الْمِصْرِيِّينَ - الْمِصْرِيُّونَ)

٢ تَهْتَمُّ الدَّوْلَةُ بِصِنَاعَةِ النَّسِيجِ. الْمَوْقِعُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....

(فَاعِلٌ - مُضَافٌ إِلَيْهِ - مَفْعُولٌ بِهِ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)

٣ سَلَّمْتُ عَلَى .... (صَدِيقَيْنِ - صَدِيقَانِ)

٤ تَقَدَّمَتْ مِصْرُ فِي مَيَادِينِ الْعِلْمِ. عَلَامَةُ إِعْرَابِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:
(الْفَتْحَةُ - الْكَسْرَةُ - الضَّمَّةُ)

٥ الْمُبْتَدَأُ .... (مَرْفُوعٌ - مَنْصُوبٌ - مَجْرُورٌ)

٦ حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ. الْمَوْقِعُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....
(فَاعِلٌ - مُضَافٌ إِلَيْهِ - مَفْعُولٌ بِهِ)

٧ دَرَّبَتْنَا .... عَلَى الْقَوَاعِدِ النَّحْوِيَّةِ. (الْمُعَلِّمَاتِ - الْمُعَلِّمَاتَ - الْمُعَلِّمَاتُ)

٨ انْتَصَرَ الْجَيْشُ عَلَى الْأَعْدَاءِ. الْمَوْقِعُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....
(فَاعِلٌ - مُضَافٌ إِلَيْهِ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)

٩ أَعْجَبَنِي صَوْتُ الْمُنْشِدِ. الْمُنْشِدِ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ ....
(الْيَاءُ - الْوَاوُ - الْكَسْرَةُ)

١٠ تَشْتَدُّ الْحَرَارَةُ صَيْفًا. الْمَوْقِعُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....
(فَاعِلٌ - ظَرْفُ زَمَانٍ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)

١١ الْمَفْعُولُ بِهِ .... (مَرْفُوعٌ - مَنْصُوبٌ - مَجْرُورٌ)

١٢ وَسَائِلُ .... تَضُرُّ أَحْيَانًا. (التَّوَاصُلُ - التَّوَاصُلَ - التَّوَاصُلِ)

١٣ الْأَطْفَالُ سُعَدَاءُ. الْأَطْفَالُ: مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ....
(الْفَتْحَةُ - الضَّمَّةُ - الْكَسْرَةُ)

١٤ سَعِدْتُ بِقَصِيدَةِ .... (الشَّاعِرَانِ - الشَّاعِرَيْنِ)

١٥ أَحْرَزَ اللَّاعِبُ .... (هَدَفٌ - هَدَفٍ - هَدَفًا)

١٦ نِقَاشُ .... مُفِيدٌ. (الْأُسْرَةُ - الْأُسْرَةِ - الْأُسْرَةَ)

١٧ الْفَاعِلُ .... (مَرْفُوعٌ - مَنْصُوبٌ - مَجْرُورٌ)

١٨ سَلَّمْتُ عَلَى الرَّجُلَيْنِ. الرَّجُلَيْنِ: اسْمٌ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ ....
(الْيَاءُ - الْوَاوُ - الْكَسْرَةُ)

١٩ حَاوَلَ الْأَطْفَالُ مُسَاعَدَةَ الْمُحْتَاجِينَ. الْمُحْتَاجِينَ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ .... (الْيَاءُ - الْوَاوُ - الْكَسْرَةُ)

٢٠ ابْتَكَرَ الْعَالِمُ .... جَدِيدَةً. (طَرِيقَةٌ - طَرِيقَةٍ - طَرِيقَةً)

٢١ شَوَاطِئُ .... جَمِيلَةٌ. (الْبِلَادِ - الْبِلَادُ - الْبِلَادَ)

٢٢ الْمُضَافُ إِلَيْهِ .... (مَرْفُوعٌ - مَنْصُوبٌ - مَجْرُورٌ)

٢٣ دَافَعَ الْجُنْدِيُّ عَنْ وَطَنِه. وطنه: .... (فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)

٢٤ الْخَبَرُ .... (مَرْفُوعٌ - مَنْصُوبٌ - مَجْرُورٌ)

٢٥ وَقَفَ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الْغُصْنِ. فَوْق: ....

(فَاعِلٌ - مُضَافٌ إِلَيْهِ - ظَرْفُ مَكَانٍ)

٢٦ رَائِحَةُ .... عَطِرَةٌ. (الزَّهْرَتَانِ - الزَّهْرَتَيْنِ)

٢٧ .... مُنْتَظِمَةٌ. (الصُّفُوفُ - الصُّفُوفَ - الصُّفُوفِ)

٢٨ كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ عُمَّالَ .... (النَّظَافَةُ - النَّظَافَةَ - النَّظَافَةِ)

٢٩ الْمُعَلِّمُونَ مُخْلِصُونَ. مُخْلِصُون: خَبَرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِه ....

(الْأَلِفُ - الْوَاوُ - الضَّمَّةُ)

٣٠ الِاسْمُ بَعْدَ حَرْفِ الْجَرِّ .... (مَرْفُوعٌ - مَنْصُوبٌ - مَجْرُورٌ)

٣١ دَافَعَ الْجُنُودُ عَنِ الْوَطَنِ دِفَاعَ الْأَبْطَالِ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ يُعْرَبُ ....

(فَاعِلًا - مُضَافًا إِلَيْهِ - مُبْتَدَأً)

٣٢ الْمُعَلِّمُ يَرْفَعُ مِنْ شَأْنِ الْوَطَنِ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ يُعْرَبُ ....

(فَاعِلًا - مُضَافًا إِلَيْهِ - مُبْتَدَأً)

٣٣ ظَهَرَتِ .... (النُّجُومُ - النُّجُومُ - النُّجُومِ)

٣٤ الْعِلْمُ أَسَاسُ الْحَيَاةِ. الْحَيَاة: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّه ....

(الْفَتْحَةُ - الضَّمَّةُ - الْكَسْرَةُ)

٣٥ الْمَرْفُوعُ مِنَ الْأَسْمَاءِ ....

(الْمُضَافُ إِلَيْهِ وَالِاسْمُ بَعْدَ حَرْفِ الْجَرِّ - الْمَفْعُولُ بِهِ - الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ وَالْفَاعِلُ)

٣٦ يُنْشِدُ الشِّعْرَ الطَّالِبُ. إِعْرَابُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....

(فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - مُبْتَدَأٌ)

٣٧ الْمَجْرُورُ مِنَ الْأَسْمَاءِ ....

(الْمُضَافُ إِلَيْهِ وَالِاسْمُ بَعْدَ حَرْفِ الْجَرِّ - الْمَفْعُولُ بِهِ - الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ وَالْفَاعِلُ)

٣٨ صَمَّمَ الْبِنَاءَ الْمُهَنْدِسِ. إِعْرَابُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....

(فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - مُبْتَدَأٌ)

٣٩ الْمَنْصُوبُ مِنَ الْأَسْمَاءِ ....

(الْمُضَافُ إِلَيْهِ وَالِاسْمُ بَعْدَ حَرْفِ الْجَرِّ - الْمَفْعُولُ بِهِ - الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ وَالْفَاعِلُ)

٤٠ يُنْصِتُ .... لِلْحَدِيثِ. (التِّلْمِيذَ - التِّلْمِيذُ - التِّلْمِيذِ)

نشاط ٤ أَعْرِبِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ: (الْإِجَابَةُ فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ)

١ قَامَ الْعُمَّالُ بِتَفْرِيغِ السَّفِينَةِ.

٢ فَرِغَ قَلْبُ الْمُؤْمِنِ مِنَ الشَّرِّ.

٣ يُسَاعِدُ الْمُسْعِفُونَ الْمُصَابِينَ.

٤ تَسْهَرُ الْأُمَّهَاتُ عَلَى رَاحَةِ الْأَبْنَاءِ.

٥ يَحْرِصُ الْآبَاءُ عَلَى سَلَامَةِ الْأَبْنَاءِ.

٦ زَئِيرُ الْأَسَدِ مُفْزِعٌ.

٧ تَصَفَّحَ الْأَبُ جَرِيدَتَيْنِ.

٨ الْمُعَلِّمُونَ مُخْلِصُونَ.

٩ قَبَضَ رَجُلُ الشُّرْطَةِ عَلَى اللِّصِّ.

١٠ الْمُهَنْدِسَانِ بَارِعَانِ.

١١ اسْتَعَدَّ الْمُتَسَابِقُونَ لِبَدْءِ الْمُسَابَقَةِ.

١٢ رَأَيْتُ الطَّائِرَ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

١٣ الطَّبِيبَاتُ مُضَحِّيَاتٌ مِنْ أَجْلِ الْوَطَنِ.

١٤ رَسَمَ الْفَنَّانَانِ اللَّوْحَةَ.

١٥ يَخْتَارُ الْمُهَذَّبُ الْأَلْفَاظَ بِعِنَايَةٍ.

١٦ يَرْسُمُ الْوَلَدُ لَوْحَةً.

١٧ حَدَائِقُ الْقَاهِرَةِ كَثِيرَةٌ.

١٨ أَحْرَزَ اللَّاعِبُ الْهَدَفَ بِمَهَارَةٍ.

١٩ رَأَيْتُ الشَّجَرَتَيْنِ فِي الْحَدِيقَةِ.

٢٠ سَمِعْتُ الْمُذِيعِينَ فِي الْمِذْيَاعِ.

٢١ يَتَنَافَسُ اللَّاعِبُونَ فِي حَمَاسٍ.

٢٢ تَحْتَضِنُ الْأُمُّ أَبْنَاءَهَا بِحَنَانٍ.

نشاط ٥ صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ يَحْرِصُ الْأُمَّهَاتُ عَلَى أَبْنَائِهِنَّ.

٢ حَضَرَ التِّلْمِيذَيْنِ الْفَائِزَانِ.

٣ نَصَحَ الْمُعَلِّمُونَ التَّلَامِيذُ.

٤ يُدَافِعُونَ الْجُنُودُ عَنِ الْوَطَنِ.

٥ أَقَامَتِ الْمَدْرَسَةُ حَفْلٌ.

٦ بَنَى الْمِصْرِيِّينَ الْقُدَمَاءُ الْأَهْرَامَاتِ.



نشاط ٦ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (لِلْفَائِقِينَ)

١ قَرَأَتِ التِّلْمِيذَاتُ .... (النَّصِّ - النَّصُّ - النَّصَّ)

٢ أُفَكِّرُ فِي تَنْفِيذِ مَشْرُوعِ الْعُلُومِ. الْمَوْقِعُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....
(فَاعِلٌ - مُضَافٌ إِلَيْهِ - مَفْعُولٌ بِهِ)

٣ حَيَّا الطُّلَّابُ وَالْمُعَلِّمُونَ عَلَمَ مِصْرَ. الْمَوْقِعُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....
(فَاعِلٌ - مُضَافٌ إِلَيْهِ - مَفْعُولٌ بِهِ)

٤ أَسْهَمَ الْمُعَلِّمُ فِي .... مُشْكِلَاتِ التِّلْمِيذِ. (حَلُّ - حَلَّ - حَلِّ)

٥ تَعَادَلَ الْفَرِيقَانِ فِي الْمُبَارَاةِ. الْمَوْقِعُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....
(مُبْتَدَأٌ - فِعْلٌ مَاضٍ - فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

٦ تَهْتَمُّ الدَّوْلَةُ بِثَقَافَةِ .... (الْمُوَاطِنُونَ - الْمُوَاطِنِينَ)

٧ التِّلْمِيذُ الْمُتَفَوِّقُ حَرِيصٌ عَلَى مُسْتَقْبَلِهِ. الْمَوْقِعُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....
(مُضَافٌ إِلَيْهِ - فِعْلُ أَمْرٍ - خَبَرٌ)

٨ وَقَفَ التَّلَامِيذُ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ. الْمَوْقِعُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....
(مُضَافٌ إِلَيْهِ - ظَرْفُ زَمَانٍ - مَفْعُولٌ بِهِ)

٩ الْعَامِلَانِ فِي عَمَلِهِمَا .... (مُخْلِصَانِ - مُخْلِصَيْنِ - مُخْلِصٌ)

١٠ ذَهَبْتُ إِلَى مَدِينَتَيْنِ. الْعَلَامَةُ الْإِعْرَابِيَّةُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....
(الْكَسْرَةُ - الْيَاءُ)

نشاط ٧ اضْبِطْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.

٢ الشَّجَرَةُ مُثْمِرَةٌ.

٣ رَسَمَ الْفَنَّانُ لَوْحَةً.

٤ غَرَّدَ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

٥ الْجُنُودُ دَافَعُوا عَنِ الْوَطَنِ.

٦ الْعُلَمَاءُ أَذْكِيَاءُ.

٧ انْطَلَقَتِ الْمُسَابَقَةُ مَسَاءً.

ثانيًا: إجابات الملحق

مراجعة القواعد النحوية:

نشاط (١):

١ المعلمِ. ٢ الفاكهةُ. ٣ بالمذاكرةِ.

٤ المصانعِ. ٥ اللاعبينَ. ٦ الصديقينِ.

٧ حريصاتٌ. ٨ زهرتينِ. ٩ المعلمينَ.

١٠ الكتابينِ. ١١ الرجلانِ. ١٢ مسابقةٍ.

١٣ ليلًا. ١٤ مدافعون. ١٥ الفلاحون.

١٦ المتفوقينَ. ١٧ مخلصون. ١٨ الطبيباتِ.

١٩ الكلامِ. ٢٠ الرجلينِ. ٢١ القصتينِ.

٢٢ المذيعانِ. ٢٣ الصورتينِ. ٢٤ الشمسِ.

٢٥ الزهراتِ. ٢٦ مشروعينِ. ٢٧ الكلامِ.

٢٨ الزرعَ. ٢٩ الفلاحِ. ٣٠ المصانعَ.

٣١ المتفوقاتِ. ٣٢ المدرسةِ. ٣٣ أساسُ.

٣٤ بالعالمينِ. ٣٥ من الكتاب ٣٦ فوقَ.

نشاط (٢):

١ يذاكر المجتهدان بجد. ٢ العربتينِ.

٣ يخرج النحلُ عسلًا فيه شفاء.

٤ أ سلمت على المعلم. ب دخل المعلم الفصل.

ج قابلت المعلم في المدرسة.

د المعلم شرحه متميز.

هـ استمعت إلى شرح المعلم.

٥ يبني العاملان الوطن بجد وإخلاص.

٦ أ يحافظ العاملان المخلصان على بلادهما.

ب يحافظ العاملون المخلصون على بلدهم.

٧ المصريان اللذان يساعدان في عمل الخير محبوبان.

٨ السائحون يشاهدون الآثار.

٩ أ الفلاح نشيط في عمله. ب يعمل الفلاح في الحقل.

١٠ يشرح المعلمون الدرس.

١١ أ المخلصون، الواو. ب السيدات، الضمة.

١٢ أ هذان هما التلميذان اللذان يذاكران الدرس.

ب هؤلاء هم التلاميذ الذين يذاكرون الدرس.

ج هاتان هما التلميذتان اللتان تذاكران الدرس.

د هؤلاء هن التلميذات اللاتي يذاكرن الدرس.

١٣ أ المهذبان محبوبان من الناس.

ب المهذبون محبوبون من الناس.

١٤ أ نحن جنود أقوياء. ب هم جنود أقوياء.

ج أنتم جنود أقوياء.

نشاط (٣):

١ المصريون. ٢ مضاف إليه. ٣ صديقين.

٤ الكسرة. ٥ مرفوع. ٦ مضاف إليه.

٧ المعلماتُ. ٨ اسم مجرور. ٩ الكسرة.

١٠ ظرف زمان. ١١ منصوب. ١٢ التواصلِ.

١٣ الضمة. ١٤ الشاعرينِ. ١٥ هدفًا.

١٦ الأسرةِ. ١٧ مرفوع. ١٨ الياء.

١٩ الياء. ٢٠ طريقةً. ٢١ البلادِ.

٢٢ مجرور. ٢٣ اسم مجرور. ٢٤ مرفوع.

٢٥ ظرف مكان. ٢٦ الزهرتين. ٢٧ الصفوفُ.

٢٨ النظافةِ. ٢٩ الواو. ٣٠ مجرور.

٣١ مضافًا إليه. ٣٢ مضافًا إليه. ٣٣ النجومُ.

٣٤ الكسرة. ٣٥ المبتدأ والخبر والفاعل.

٣٦ مفعول به. ٣٧ المضاف إليه والاسم بعد حرف الجر.

٣٨ فاعل. ٣٩ المفعول به. ٤٠ التلميذُ.

نشاط (٤):

١
- قام: فعل ماض مبني على الفتح.
- العمال: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- بتفريغ: الباء حرف جر، وتفريغ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
- السفينة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

٢
- فرغ: فعل ماض مبني على الفتح.
- قلب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- المؤمن: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- من: حرف جر.
- الشر: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

٣
- يساعد: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- المسعفون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.
- المصابين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.

٤
- تسهر: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- الأمهات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- على: حرف جر.
- راحة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
- الأبناء: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

5 • يحرص: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• الآباء: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• على: حرف جر.
• سلامة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• الأبناء: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

6 • زئير: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• الأسد: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
• مفزع: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

7 • تصفح: فعل ماض مبني على الفتح.
• الأب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• جريدتين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.

8 • المعلمون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.
• مخلصون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

9 • قبض: فعل ماض مبني على الفتح.
• رجل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• الشرطة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
• على: حرف جر.
• اللص: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

10 • المهندسان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف.
• بارعان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف.

11 • استعد: فعل ماض مبني على الفتح.
• المتسابقون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.
• لبدء: اللام حرف جر، وبدء: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• المسابقة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

12 • رأيت: فعل ماض، والتاء: فاعل.
• الطائر: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• فوق: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• الشجرة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

13 • الطبيبات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• مضحيات: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• من: حرف جر.
• أجل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• الوطن: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

14 • رسم: فعل ماض مبني على الفتح.
• الفنانان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.
• اللوحة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

15 • يختار: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• المهذب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
• الألفاظ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• بعناية: الباء حرف جر، وعناية: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

16 • يرسم: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• الولد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• لوحة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

17 • حدائق: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• القاهرة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
• كثيرة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

18 • أحرز: فعل ماض مبني على الفتح.
• اللاعب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• الهدف: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• بمهارة: الباء حرف جر، ومهارة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

19 • رأيت: رأى: فعل ماض، والتاء: فاعل.
• الشجرتين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
• في: حرف جر.
• الحديقة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

20 • سمعت: فعل ماض، والتاء: فاعل.
• المذيعين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.
• في: حرف جر.
• المذياع: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

21 • يتنافس: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• اللاعبون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.
• في: حرف جر.
• حماس: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

22 • تحتض: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• الأم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• أبناءها: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• بحنان: الباء حرف جر، وحنان: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

نشاط (٥):

1 تحرص. 2 التلميذان. 3 التلاميذَ.
4 يدافع. 5 حفلًا. 6 المصريون.

نشاط (٦):

1 النصَّ. 2 مضاف إليه. 3 مفعول به.
4 حلَّ. 5 فعل ماض. 6 المواطنين.
7 خبر. 8 مضاف إليه. 9 مخلصان.
10 الياء.

نشاط (٧):

١ الدرسَ. ٢ مثمرةٌ. ٣ الفنانُ.
٤ الشجرةِ. ٥ الوطنِ. ٦ العلماءُ.
٧ المسابقةُ.

قطع نحوية

القطعة الأولى:

أ • التلميذ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• القراءة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• تثقيف: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• زملائه: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ الناجحين. ٢ يحب، فعل مضارع.
٣ وسط، ظرف مكان.

ج ١ المتفوقاتِ. ٢ مجتهدان.
٣ الشجرِ. ٤ بمشروعين.

د ١ المخلصان في عملهما محبوبان من الله.
٢ المخلصون في عملهم محبوبون من الله.

هـ ١ اسم مجرور. ٢ مضاف إليه.

و التلميذين.

ز • مصر: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• بلد: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• السلام: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

القطعة الثانية:

أ • المدرسة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• الأخلاق: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• السلوك: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ المهذبين. ٢ تهتم، فعل مضارع.
٣ أمام، ظرف مكان.

ج ١ الواو. ٢ الدولةُ.

د • (الشجرة): وقف العصفور فوق الشجرة.
• (المعلم): استمعت إلى شرح المعلم في إنصات.
• (الماء): تلوث الماء يضر صحة الإنسان.

هـ ١ واسعان. ٢ القاهرةِ. ٣ الصادقاتُ. ٤ التلاميذَ.

و • الصدق: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• من: حرف جر.
• صفات: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• المؤمنين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.

القطعة الثالثة:

أ • الدولة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• العلم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
• رفع: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ العلماء. ٢ تكرم، فعل مضارع.
٣ بين، ظرف مكان.

ج ١ المصريون. ٢ مجدان. ٣ صباحًا.

د ١ الجنديان المصريان مخلصان.
٢ الجنود المصريون مخلصون.

هـ • (المدرسة): ذهب التلميذ إلى المدرسة.
• (المصنع): رجع العمال من المصنع.
• (اللاعبين): سلم المدرب على اللاعبين.

و ١ المعلمان. ٢ قصتين. ٣ المسلمون.

ز • يهتم: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• الطلاب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
• بتحصيل: الباء حرف جر، وتحصيل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• العلم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

القطعة الرابعة:

أ • التلميذ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• المعلم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
• العلم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• المعلمون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

ب ١ الوالدان. ٢ يذاكر، مضارع. ٣ المعلمات.

ج ١ الشاهدان. ٢ المتفوقين. ٣ المسافرون.
٤ الممرضاتِ.

د ١ أنتما طالبان مجتهدان.
٢ أنتم طلاب مجتهدون.

هـ ١ المتفوقين. ٢ المعلمون.

و • تفوقت: فعل ماض مبني على الفتح.
• الطالبات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• في: حرف جر.
• التعليم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

القطعة الخامسة:

أ • للمعرفة: اللام حرف جر، والمعرفة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• كتبًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• الناس: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

القِطْعَةُ الأُولَى

التلميذ الْمُجْتَهِدُ يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ حُبًّا جَمًّا؛ رَغْبَةً فِي تَثْقِيفِ عَقْلِهِ وَتَهْذِيب نَفْسِهِ: لِذَلِكَ يَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ وَسَطَ زُمَلائه مُنْتَبِهًا لِيَكُونَ مِنَ النَّاجِحِينَ».

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		
٤		

اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ - اسْمًا مَجْرُورًا بالْيَاء: .... ٢ - فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ....

٢ حرْفًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ....

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُو بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ - تُكَرِّمُ الْمَدْرَسَةُ .... (جَمْعُ مُؤَنَّث سَالِمٌ وَاضْبِطَهُ)

٢ - الْفَلاحَانِ .... (خبر)

٣ - وَرَقُ................ أخضر. (مُضَافُ إِلَيْهِ وَاضْبِطَهُ)

صوب الخطأ

كَرَّمَت الدَّوْلَةُ التِّلْمِيذَانِ الْمُبْدِعَيْن. ....

بَيْنَ سَبَب جَرِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ - قَرَأْتُ قِصَّةً؛ رَغْبَةً فِي التَّسْلِيَةِ. ....

٣ - التِّلْمِيذُ النَّاجِحُ قَادِرٌ عَلَى حَلِّ الْمُشْكِلَاتِ. ....

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: • مِصْرُ بَلَدُ السَّلَامِ.

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		

الْقِطْعَةُ الثَّانِيَةُ

تَهْتَمُّ **الْمَدْرَسَةُ** بِالتَّرْبِيَةِ الْخُلُقِيَّةِ اهْتِمَامًا كَبِيرًا، تُنْشِئُ أَبْنَاءَهَا عَلَى **الْأَخْلَاقِ** الْفَاضِلَةِ وَالصِّفَاتِ الْكَرِيمَةِ، وَتُشَجِّعُ الْمُهَذَّبَ بِإِعْطَائِهِ جَائِزَةَ **السُّلُوكِ** الْحَمِيدِ أَمَامَ زُمَلَائِهِ؛ رَغْبَةً فِي تَشْجِيعِ الْمُهَذَّبِينَ».

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

١ ـ مُضَافًا إِلَيْهِ مَجْرُورًا بِالْيَاءِ: ....

٢ ـ فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ: ....

٣ ـ ظَرْفًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ: ....

تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ ـ الْعَامِلُونَ مُخْلِصُونَ. عَلَامَةُ رَفْعِ كَلِمَةِ "الْعَامِلُونَ"..............(الْأَلِفُ ـ الْوَاوُ ـ الضَّمَّةُ)

٢ ــ تُشَجِّعُ .... الْمُجْتَهِدِينَ. (الدَّوْلَةُ ـ الدَّوْلَةِ ـ الدَّوْلَةَ)

صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ـ سَافَرَ مُحَمَّدٌ إِلَى **الْقَاهِرَةُ**. ....

٢ـ ٢ ـ عَلَّمَ الْمُعَلِّمُ **التَّلَامِيذِ**. ....

٣ـ الشَّارِعَانِ **وَاسِعَيْنِ**. ....

٤ـ الصَّادِقُونَ مُخْلِصَاتٌ. ....

٥ـ

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَالِيَةَ:

الصدقُ مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ.

م	الكلمة	اعرابها
١	الصدقُ	
٢	مِنْ	
٣	صِفَاتِ	
٤	الْمُؤْمِنِينَ	

الْقَطْعَةُ الثَّالِثَةُ

تُكَرِّمُ الدَّوْلَةُ الْعُلَمَاءَ وَالنَّابِغِينَ فِي عِيدِ الْعِلْمِ تَكْرِيمًا، فَوَفَّرَتْ لَهُمُ الْمَعَامِلَ الْمُجَهَّزَةَ وَالْأَدَوَاتِ الْحَدِيثَةَ: تَقْدِيرًا لِدَوْرِهِمْ فِي رَفْعِ شَأْنِهَا بَيْنَ الدُّوَلِ».

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١- مَفْعُولًا بِهِ................................ ٢ - فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.............................

٣ - ظَرْفًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ....

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ - أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي .... (ظَرْفُ زَمَانٍ)

٢ - الْعَامِلَانِ فِي عَمَلِهِمَا .... (خَبَرٌ مُنَاسِبٌ)

٣ – بَنَى .... الْقُدَمَاءُ الْأَهْرَامَاتِ. (فاعل)

صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

١ - الْمُعَلِّمِينَ الْمُخْلِصَانِ مَحْبُوبَانِ. ....

٢ - يَصُومُ الْمُسْلِمِينَ شَهْرَ رَمَضَانَ. ....

٣ - قَرَأْتُ قِصَّتَانِ. ....

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

يَهْتَمُّ الطُّلابُ بِتَحْصِيلِ الْعِلْمِ.

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		
٤		

الْقِطْعَةُ الرَّابِعَةُ

التلميذ الذَّكِيُّ يَنْتَبِهُ إِلَى شَرْحِ الْمُعَلِّمِ اهْتِمَامًا كَبِيرًا، وَيُذَاكِرُ دُرُوسَهُ حُبًّا فِي الْعِلْمِ وَلِذَلِكَ يُحِبُّهُ الْوَالِدَانِ، وَيُسَاعِدُهُ الْمُعَلِّمُونَ وَالْمُعَلِّمَاتُ، وَيَجِبُ أَلَّا تَنْسَى دَوْرَ الْأَسْرَةِ فِي مُسَاعَدَتِهِ».

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		
٤		

اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ: ١- فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ....

١ - فَاعِلًا مُثَنًّى.............. ٣ - جَمْعَ مؤنث سَالِمًا. ....

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ - قال .... الْحَقَّ. (الشَّاهِدَانِ - الشَّاهِدَيْنِ)

٢ - شَجَعَ الْمُدِيرُ .... (الْمُتَفَوِّقِينَ - الْمُتَفَرِّقُونَ)

٣ - يَرْكَبُ.................... السيارة (الْمُسَافِرِينَ - الْمُسَافِرُونَ)

١-كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ .... (الْمُمَرِّضَاتُ - الْمُمَرْضَاتِ - الْمُمَرْضَاتَ)

صَوِّبِ الخطأ

١ - سَلَّمَ الْمُدِيرُ عَلَى الْمُتَفَوِّقُونَ فِي الْمُسَابَقَةِ. ....

٢ - الْمُعَلِّمِينَ يُحِبُّونَ وَطَنَهُمْ. ....

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

تَفَوَّقَتِ الطَّالِبَاتُ فِي التَّعْلِيمِ.

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		
٤		

الْقِطْعَةُ الْخَامِسَةُ

الْمَكْتَبَةُ هِيَ الطَّرِيقُ لِلْمَعْرِفَةِ، نَجِدُ كُتُبا كَثِيرَةً بِهَا، مِنْهَا عِلْمِيَّةٌ وَثَقَافِيَّةٌ وَدِينِيَّةٌ يَذْهَبُ إِلَيْهَا النَّاسِ رَغْبَةً فِي تَحْصِيلِ الْمَعْلُومَةِ، فَاحْرِصْ - أَيُّهَا التِّلْمِيذُ - عَلَى الْكُتُبِ الْمَوْجُودَةِ بِهَا، وَاجْلِسْ بَيْنَ التَّلَامِيذِ فِي أَدَبِ وَهُدُوءٍ».

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ - ظَرْفًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ..........................

٢ - فِعْلَ أَمر .... ٣ - مُضَافًا إِلَيْهِ.................. ٤ - مُبْتَدَأً................

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ - يَذْهَبُ .... إِلَى الْحَقْلِ صَبَاحًا. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

٢ - الطُّلَّابُ قَامُوا بِـ .... (مُثَنَّى)

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ - شَاهَدْتُ الْمُعَلِّمَاتِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُعَلِّمَاتِ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ....

(الْفَتْحَةُ - الضَّمَّةُ - الْكَسْرَةُ)

٢ - هَذَانِ .... وفيان) (عَالِمَانِ - عَالِمَيْنِ)

"هِيَ مُعَلِّمَةٌ مَحْبُوبَةٌ."

حَوْلِ الْعِبَارَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ مَرَّةً، وَلِجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ مَرَّةً أُخْرَى

الْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثُ: ....

الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ: ....

صَوِّبِ الخطأ

الْمُعَلِّمُونَ مُخْلِصِينَ. ....

رَأَيْتُ شُرْطِيًّا فِي الطَّرِيقِ. ....

بَيْنَ سَبَبَ جَرٌ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ ـ التَسَلُّحُ بِالْعِلْمِ النَّافِعِ مِنَ الْأُمُورِ الضَّرُورِيَّةِ. ....

٢ ـ وَسَائِلُ الْمُوَاصَلَاتِ مُتَعَدِّدَةٌ. ....

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

يَحْتَفِلُ الْمِصْرِيُّونَ بِالْأَعْيَادِ.

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		

الْقِطْعَةُ السَّادِسَةُ

«حُرِّيَّةِ الْأَوْطَانِ أَسْمَى غَايَةٍ يَسْعَى إِلَيْهَا الْإِنْسَانِ سَعْيًا مُخْلِصًا: لِذَلِكَ يَسْعَى كُلُّ إِنْسَانٍ إِلَى حُرِّيَّةِ الْوَطَنِ رَغْبَةً فِي الْحَيَاةِ الْكَرِيمَةِ، وَالشُّرَفَاءُ الْمُخْلِصُونَ يُحَقِّقُونَ غَايَاتِ الْوَطَنِ بِتَعَاوُنِهِمْ وَكِفَاحِهِمْ».

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

الكلمة	اعرابها

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ ـ مُضَافًا إِلَيْهِ. ....

٢ ـ فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ....

٣ ـ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا. ....

(أَنْتِ مُعَلِّمَةٌ بَارِعَةٌ)

حَوْلِ الْعِبَارَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ مَرَّةً، وَلِجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ مَرَّةً أُخْرَى.

الْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثُ: ....

الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ: ....

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ:

١ - يَحْرِصُ الْأَصْدِقَاءُ .... (جَارٌ وَمَجْرُورٌ)

٢ - كَرَّمَ الْمُحَافِظُ .... الْمُسَابَقَةِ (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

٣ - .... مؤدبات. (مُبْتَدَأ وَاضْبطه)

٤ – سور .... مرتفع. (مُضَافُ إِلَيْهِ وَاضْبطهُ)

صَوبِ الخطأ

١ - الْكَاذِبُ يَعِيشُ مَكْرُوهًا بَيْنَ النَّاسُ. ....

٢ - افْتَتَحَ الْمُحَافِظُ مَشْرُوعَانِ كَبِيرَيْنِ..................................

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

بِالْعِلْمِ يَتَقَدَّمُ الْمُجْتَمَعُ.

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		

الْقِطْعَةُ السّابِعَةُ

التَّسَلّح بِالْعِلْمِ النَّافِعِ مِنَ الْأُمُورِ الضَّرُورِيَّةِ فِي الْعَصْرِ الْحَاضِرِ؛ لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ نَهْتَمَّ بِتَحْصِيلِ الْعِلْمِ اهْتِمَامًا كَبِيرًا؛ رَغْبَةً فِي نَهْضَةِ بِلَادِنَا، وَعُلُو مَكَانَتِهَا بَيْنَ الدُّوَلِ».

أَعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ: ١ - جَارًا وَمَجْرُورًا. ....

٢ - فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. .... ٣ - ظَرْفًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ....

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةُ:

١ - (كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ الْمُتَفَوِّقَاتِ) كَلِمَةُ "الْمُتَفَوِّقَاتِ": مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ .... (الْكَسْرَةُ - الْفَتْحَةُ - الْيَاءُ)

٢ - الصَّدِيقَانِ مُخْلِصَانِ) كَلِمَةُ "الصَّدِيقَانِ":......(مَنْصُوبَةٌ - مَرْفُوعَةٌ - مَجْرُورَةٌ)

الصَّدِيقُ الْمُخْلِصُ يُحِبُّه الناس.

اجْعَلِ الْجُمْلَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ مَرَّةً وَلِجَمْعِهِ، وَغَيْرُ مَا يَلْزَمُ

الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ: ....

الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ: ....

اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فَاعِلًا فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ

(اللَّاعِب - الطَّبِيب - الْمُعَلِّمُونَ)

١ - (اللاعب): ....

٢ - (الطبيب): ....

٣ - (الْمُعَلِّمُونَ): ....

صَوْبِ الْخَطَأَ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَلِي :

١ - وَقَفَ الْمُصَلِّينَ خَلْفَ الْإِمَامِ. ....

٢ - الْمُخْلِصُونَ وَالْأُمَنَاءُ مَحْبُوبِينَ..

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

تَبْذُلُ الدَّوْلَةُ جُهُودًا مِنْ أَجْلِ الْإِصْلَاحِ.

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		

الْقِطْعَةُ الثَّامِنَةُ

بالْعِلْمِ النَّافِعِ وَالْعمَلِ الْمُثْمِرِ تَتَقَدَّمُ الشُّعُوبُ وَتَرْتَقِي، وَيَجِبُ عَلَى طَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يُخْلِصَ إِخْلَاصًا كَبِيرًا فِي طَلَب العِلْمِ صَبَاحًا وَمَسَاءً، وَيُقْبِلُ عَلَى عَملِهِ تَمهيدًا لِحَيَاتِهِ الْمُسْتَقْبَلِيَّةِ».

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطْ:

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ: ١ - جَارًا وَمَجْرُورًا ....
٢ - جَمْعَ تَكْسِيرٍ. .... ٣ - ظَرْفًا، وَبَيْنَ نَوْعَهُ. ....

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ - احْرِصُ عَلَى أَنْ تَكُونَ مِن .... (جَمْعُ مُذَكَرٍ سَالِمٌ)

٢ - .... مُجْتَهِدُونَ (مُبْتَدَأَ مناسب)

٣ - يعيش.................... في أمان. (فَاعِلٌ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

٤ - الْمُعَلِّمَانِ...................... (خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالْأَلِفِ)

الْفَلاحُ مُحِب لِلطَّبِيعَة

الْجُمْلَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ مَرَّةً وَلِجَمْعِهِ، وَغَيْرُ مَا يَلْزَمُ.

الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ: ....

الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ: ....

اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ خَبَرًا فِي جمل من تعبيرك

(نظيف - مُبْدِعَة - مَاهِرَتَان)

١ - (نظيف): ....

٢ - (مُبْدِعَة): ....

٣ - (مَاهِرَتَان): ....

صَوْبِ الخطأ

١ - فَازَ السَّبَاحِينَ بِالسِّبَاقِ ....

٢ - الطفلين صَغِيرَان ....

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةُ:

الْعُلَمَاءُ مُبْتَكِرُونَ

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		

الْقِطْعَةُ التَّاسِعَةُ

الْمَكْتَبَةُ نَافِذَةُ الْعِلْمِ يَتَرَدَّدُ عَلَيْهَا الْفَائِقُونَ وَالْفَائِقَاتُ تَرَدُّدًا كَثِيرًا؛ حِرْصًا عَلَى الاسْتِفَادَةِ، وَبِنَاءِ أَنْفُسِهِمْ».

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ - فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ....

٢ - اسْمًا مَجْرُورًا......................

٣ - جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا. ....

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ – فِنَاءُ .... واسع. (مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبِطْهُ)

٢ – قدم .... مُبَارَاةً رَائِعَةً. (فَاعِلُ مَرْفُوعٌ بِالْأَلِفِ)

٣ - يَحْتَرِمُ الْعَالَمُ .... مصْرَ. (مَفْعُولٌ بِهِ وَاضْبِطْهُ)

٤ - الأدباء .... (خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ)

الْأَوْلَادُ يَلْعَبُونَ فِي الحديقة اجعل الْمُبْتَدَأَ فَاعِلًا، وَغَيْرُ مَا يَلْزَمُ...

....

(اجْعَلْ كَلِمَةَ الْمُعَلّم) مُبْتَدَأً فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى، وَفَاعِلًا فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ، وَاسْمًا مَجْرُورًا فِي الْمَرَّةِ الثَّالِثَةِ، وَمُضَافًا إِلَيْهِ فِي الْمَرَّةِ الرَّابِعَةِ.

١ – (مبتدأ): ....

٢ - (فاعل): ....

٣ - (اسْمٌ مَجْرُورٌ): ....

٤ - (مُضَافُ إِلَيْهِ): ....

صوب الخطأ

غَرَّدَ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الْغُصْنُ. ....

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ الْوَلَدَانِ مُهَذَّبَانِ.

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		

الْقِطْعَةُ الْعَاشِرَةُ

الصَّدَاقَةُ نِعْمَةٌ غَالِيَةٌ يَجِبُ أَنْ نَحْرِصَ عَلَيْهَا وَنَرْعَاهَا، فَهِيَ شَجَرَةٌ تَحْتَاجُ إِلَى رِعَايَةٍ وَعَلَى الْأَصْدِقَاءِ أَنْ يَتَنَازَلُوا عَنْ حُقُوقِهِمْ مِنْ أَجْلِ اسْتِمْرَارِ الصَّدَاقَةِ».

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ - مُضَافًا إِلَيْهِ. .... ٢ - فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ....

٣ - جَمْعَ تَكْسِيرٍ. .... ٤ - ضَمِيرًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ....

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ - كَرَّمَ الرَّئِيسُ .... (مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْيَاءِ)

٢ - الْجَيْشُ الْمِصْرِيُّ مِنْ أَقْوَى جُيُوشِ................ (مُضَافُ إِلَيْهِ وَاضْبِطْهُ)

٣ - كَتَبَ................ الدَّرْسَ بِطَرِيقَةٍ وَاضِحَةٍ. (فَاعِلٌ جَمْعُ تَكْسِيرٍ وَاضْبِطْهُ)

٤ - يَعِيشُ السَّمَكُ .... الْمَاءِ (ظَرْفُ مَكَانٍ)

أَنْتَ مُعَلِّمٌ مُتَمَيِّز. اجْعَلِ الجملة لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ مَرَّةً وَلِجَمْعِهِ، وَغَيْرُ مَا يَلْزَمُ

الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ: ....

الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ: ....

بَيِّنْ عَلَامَةَ إِعْرَابِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

سَلَّمْتُ عَلَى رَجُلَيْنِ. (عَلَامَةُ الْإِعْرَابِ: ....)

نَجَحَ التِّلْمِيذَانِ فِي الاخْتِبَارِ. (عَلَامَةُ الْإِعْرَابِ: ....)

صَوِّبِ الْخَطَأَ:

- كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ النَّابِغُونَ. ....

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: رَجَعَ الْعَامِلُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً.

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		
٤		
٥		

اجابة الْقِطْعَةُ الْأُولَى

التلميذ الْمُجْتَهِدُ يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ حُبًّا جَمًّا؛ رَغْبَةً فِي تَثْقِيفِ عَقْلِهِ وَتَهْذِيب نَفْسِهِ: لِذَلِكَ يَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ وَسَطَ زُمَلائه مُنْتَبِهًا لِيَكُونَ مِنَ النَّاجِحِينَ».

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

م	الكلمة	اعرابها
١	التلميذ	مبتدأ مرفوع بالضمة ؛ لأنه مفرد
٢	القراءة	خبر مرفوع بالضمة ؛ لأنه مفرد
٣	تثقيف	اسم مجرور بالكسرة
٤	الناجحين	اسم مجرور بالياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم

اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

٤ - اسْمًا مَجْرُورًا بِالْيَاءِ: الناجحين ٢ - فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. يجلس ، مضارع

٥ حرْفًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. من ، حرف جر

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُو بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ - تُكَرِّمُ الْمَدْرَسَةُ المتفوقاتِ (جَمْعُ مُؤَنَّث سَالِمٌ وَاضْبِطْهُ)

٢ - الْفَلاحَانِ نشيطانِ (خبر)

٣ – وَرَقُ الشجرِ أخضر. (مُضَافُ إِلَيْهِ وَاضْبِطْهُ)

صوب الخطأ

كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ التَّلْمِيذَانِ الْمُبْدِعَيْن. كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ التَّلْمِيذَين الْمُبْدِعَيْن

بَيْنَ سَبَب جَرِّ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ - قَرَأْتُ قِصَّةً؛ رَغْبَةً فِي التَّسْلِيَةِ. اسم مجرور بالكسرة ؛ لأنه مفرد

٢ - التِّلْمِيذُ النَّاجِحُ قَادِرٌ عَلَى حَلِّ الْمُشْكِلَاتِ. مضاف إليه مجرور بالكسرة ؛ لأنه جمع تكسير

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: • مِصْرُ بَلَدُ السَّلَامِ.

م	الكلمة	اعرابها
١	مصر	مبتدأ مرفوع بالضمة ؛ لأنه مفرد
٢	بلد	مبتدأ مرفوع بالضمة ؛ لأنه مفرد
٣	السلام	مضاف إليه مجرور بالكسرة ؛ لأنه مفرد

اجابة الْقِطْعَةُ الثَّانِيَةُ

تَهْتَمُ الْمَدْرَسَةُ بِالتَّرْبِيَةِ الْخُلُقِيَّةِ اهْتِمَامًا كَبِيرًا، تُنْشِئُ أَبْنَاءَهَا عَلَى الْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ وَالصِّفَاتِ الْكَرِيمَةِ، وَتُشَجِّعُ الْمُهَذَّبَ بِإِعْطَائِهِ جَائِزَةَ السُّلُوكِ الْحَمِيدِ أَمَامَ زُمَلَائِهِ؛ رَغْبَةً فِي تَشْجِيعِ الْمُهَذَّبِينَ».

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

م	الكلمة	اعرابها
١	المدرسة	فاعل مرفوع بالضمة ؛ لأنه مفرد
٢	الأخلاق	اسم مجرور بالكسرة ؛ لأنه جمع تكسير
٣	السلوك	مضاف إليه مجرور بالكسرة ؛ لأنه مفرد

اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

١ ـ مُضَافًا إِلَيْهِ مَجْرُورًا بِالْيَاءِ: المهذبين

٢ ـ فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ: تهتم ، مضارع

٣ ـ ظَرْفًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ: أمام ، مكان

تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةُ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ ـ الْعَامِلُونَ مُخْلِصُونَ. عَلَامَةُ رَفْعِ كَلِمَةِ "الْعَامِلُونَ"................(الْأَلِفُ ـ الْوَاوُ ـ الضَّمَّةُ)

٢ ــ تُشَجِّعُ .... الْمُجْتَهِدِينَ. (الدَّوْلَةُ ـ الدَّوْلَةِ ـ الدَّوْلَةَ)

صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ ـ سَافَرَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْقَاهِرَةُ. القاهرةِ

٢ـ عَلَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذِ. التلاميذَ

٢ ـ الشَّارِعَانِ وَاسِعَيْنِ. واسعان

٣ الصَّادِقُونَ مُخْلِصَاتٌ. مخلصون

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَالِيَةَ:

الصدقُ مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ.

م	الكلمة	اعرابها
١	الصدقُ	مبتدأ مرفوع بالضمة ؛ لأنه مفرد
٢	مِنْ	حرف جر
٣	صِفَاتِ	اسم مجرور بالكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
٤	الْمُؤْمِنِينَ	مضاف إليه مجرور بالياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم

اجابة الْقَطْعَةُ الثَّالِثَةُ

تُكَرِّمُ الدَّوْلَةُ الْعُلَمَاءَ وَالنَّابِغِينَ فِي عِيدِ الْعِلْمِ تَكْرِيمًا، فَوَفَّرَتْ لَهُمُ الْمَعَامِلَ الْمُجَهَّزَةَ وَالْأَدَوَاتِ الْحَدِيثَةَ: تَقْدِيرًا لِدَوْرِهِمْ فِي رَفْعِ شَأْنِهَا بَيْنَ الدُّوَلِ».
أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

م	الكلمة	اعرابها
١	الدولة	فاعل مرفوع بالضمة ؛ لأنه مفرد
٢	العلم	مضاف إليه مجرور بالكسرة ؛ لأنه مفرد
٣	رفع	اسم مجرور بالكسرة

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

٢-مَفْعُولًا بِهِ العلماء ٢ - فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ تكرم ، مضارع
٣ - ظَرْفًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ بين ، مكان

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ - أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي صباحًا (ظَرْفُ زَمَانٍ)

٢ - الْعَامِلَانِ فِي عَمَلِهِمَا ماهران (خَبَرٌ مُنَاسِبٌ)

٣ – بَنَى المصريون الْقُدَمَاءُ الْأَهْرَامَاتِ. (فاعل)

صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

١ - الْمُعَلِّمِينَ الْمُخْلِصَانِ مَحْبُوبَانِ. الْمُعَلِّمَانَ الْمُخْلِصَانِ مَحْبُوبَانِ
٢ - يَصُومُ الْمُسْلِمِينَ شَهْرَ رَمَضَانَ. يَصُومُ الْمُسْلِمِون شَهْرَ رَمَضَانَ.
٣ - قَرَأْتُ قِصَّتَانِ. قَرَأْتُ قِصَّتَين

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

يَهْتَمُّ الطُّلَّابُ بِتَحْصِيلِ الْعِلْمِ.

م	الكلمة	اعرابها
١	يهتم	فعل مضارع مرفوع بالضمة
٢	الطلاب	فاعل مرفوع بالضمة ؛ لأنه جمع تكسير
٣	بتحصيل	بـ حرف جر تحصيل اسم مجرور بالكسرة
٤	العلم	مضاف إليه مجرور بالكسرة

الْقِطْعَةُ الرَّابِعَةُ

التلميذ الذَّكِيُّ يَنْتَبِهُ إِلَى شَرْحِ الْمُعَلِّمِ اهْتِمَامًا كَبِيرًا، وَيُذَاكِرُ دُرُوسَهُ حُبًّا فِي الْعِلْمِ وَلِذَلِكَ يُحِبُّهُ الْوَالِدَانِ، وَيُسَاعِدُهُ الْمُعَلِّمُونَ الْمُعَلِّمَاتُ، وَيَجِبُ أَلَّا تَنْسَى دَوْرَ الْأَسْرَةِ فِي مُسَاعَدَتِهِ».

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

م	الكلمة	اعرابها
١	التلميذ	مبتدأ مرفوع بالضمة ؛ لأنه مفرد
٢	المعلم	فاعل مرفوع بالضمة ؛ لأنه مفرد
٣	العلم	اسم مجرور بالكسرة؛ لأنه مفرد
٤	المعلمون	فاعل مرفوع بالواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ: ١- فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. يذاكر ، مضارع

١ - فَاعِلًا مُثَنًّى الوالدان ٣ - جَمْعَ مؤنث سَالِمًا. المعلمات

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ - قال .... الْحَقَّ. (الشَّاهِدَانِ - الشَّاهِدَيْنِ)

٢ - شَجَعَ الْمُدِيرُ .... (الْمُتَفَوِّقِينَ - الْمُتَفَرِّقُونَ)

٤ - يَرْكَبُ................... السيارة (الْمُسَافِرِينَ - الْمُسَافِرُونَ)

٢-كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ .... (الْمُمَرِّضَاتُ - الْمُمَرْضَاتِ - الْمُمَرْضَاتَ)

صَوِّبِ الخطأ

١ - سَلَّمَ الْمُدِيرُ عَلَى الْمُتَفَوِّقُونَ فِي الْمُسَابَقَةِ. المتفوقين

٢ - الْمُعَلِّمِينَ يُحِبُّونَ وَطَنَهُمْ. المعلمون

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

تَفَوَّقَتِ الطَّالِبَاتُ فِي التَّعْلِيمِ.

م	الكلمة	اعرابها
١	تفوقت	فعل ماضٍ
٢	الطالبات	فاعل مرفوع بالضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
٣	في	حرف جر
٤	التعليم	اسم مجرور بالكسرة

اجابة القِطْعَةُ الْخَامِسَةُ

الْمَكْتَبَةُ هِيَ الطَّرِيقُ لِلْمَعْرِفَةِ، نَجِدُ كُتُبًا كَثِيرَةً بِهَا، مِنْهَا عِلْمِيَّةٌ وَثَقَافِيَّةٌ وَدِينِيَّةٌ يَذْهَبُ إِلَيْهَا النَّاسِ رَغْبَةً فِي تَحْصِيلِ الْمَعْلُومَةِ، فَاحْرِصْ - أَيُّهَا التِّلْمِيذُ - عَلَى الْكُتُبِ الْمَوْجُودَةِ بِهَا، وَاجْلِسْ بَيْنَ التَّلَامِيذِ فِي أَدَبٍ وَهُدُوءٍ».

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

م	الكلمة	اعرابها
١	للمعرفة	لـ حرف جر المعرفة اسم مجرور بالكسرة
٢	كتبًا	مفعول به منصوب بالفتحة ؛ لأنه جمع تكسير
٣	الناس	فاعل مرفوع بالضمة ؛ لأنه جمع تكسير

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ - ظَرْفًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ بين ، مكان

٢ - فِعْلَ أمر احرص ٣ - مُضَافًا إِلَيْهِ التلاميذ ٤ – مُبْتَدَأً المكتبة

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ - يَذْهَبُ الفلاحون إِلَى الْحَقْلِ صَبَاحًا. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

٢ - الطُّلابُ قَامُوا بمشروعين (مُثَنَّى)

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ - شَاهَدْتُ الْمُعَلِّمَاتِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُعَلِّمَاتِ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ....

(الْفَتْحَةُ - الضَّمَّةُ - الْكَسْرَةُ)

٢ - هَذَانِ .... وفيان) (عَالِمَانِ - عَالِمَيْنِ)

"هِيَ مُعَلِّمَةٌ مَحْبُوبَةٌ."

حَوْلِ الْعِبَارَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ مَرَّةً، وَلِجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ مَرَّةً أُخْرَى

الْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثُ: هما معلمتان محبوبتان

الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ: هن معلمات محبوبات

صَوْبِ الخطأ

الْمُعَلِّمُونَ مُخْلِصِينَ. مخلصون

رَأَيْتُ شُرْطِيًّا فِي الطَّرِيقَ. الطريقِ

بَيْنَ سَبَبَ جَرٌ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ - التَسَلُّحُ بِالْعِلْمِ النَّافِعِ مِنَ الْأُمُورِ الضَّرُورِيَّةِ. اسم مجرور بالكسرة

٢ - وَسَائِلُ الْمُوَاصَلَاتِ مُتَعَدِّدَةٌ. مضاف إليه مجرور بالكسرة

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

يَحْتَفِلُ الْمِصْرِيُّونَ بِالْأَعْيَادِ.

م	الكلمة	اعرابها
١	يحتفل	فعل مضارع مرفوع بالضمة
٢	المصريون	فاعل مرفوع بالواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم
٣	بالأعياد	بـ حرف جر الأعياد اسم مجرور بالكسرة

إجابة الْقِطْعَةُ السَّادِسَةُ

«حُرِّيَّةِ الْأَوْطَانِ أَسْمَى غَايَةٍ يَسْعَى إِلَيْهَا الْإِنْسَانِ سَعْيًا مُخْلِصًا: لِذَلِكَ يَسْعَى كُلُّ إِنْسَانِ إِلَى حُرِّيَّةِ الْوَطَنِ رَغْبَةً فِي الْحَيَاةِ الْكَرِيمَةِ، وَالشُّرَفَاءُ الْمُخْلِصُونَ يُحَقِّقُونَ غَايَاتِ الْوَطَنِ بِتَعَاوُنِهِمْ وَكِفَاحِهِمْ».

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

الكلمة	اعرابها
حرية	مبتدأ مرفوع بالضمة
الإنسان	فاعل مرفوع بالضمة
الحياة	اسم مجرور بالكسرة
غايات	مفعول به منصوب بالكسرة

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ - مُضَافًا إِلَيْهِ. الأوطان

٢ - فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. يسعى ، مضارع

٣ - جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا. المخلصون

(أَنْتِ مُعَلِّمَةٌ بَارِعَةٌ)

حَوْلِ الْعِبَارَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ مَرَّةً، وَلِجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ مَرَّةً أُخْرَى.

الْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثُ: أنتما معلمتان بارعتان

الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ: أنتن معلمات بارعات

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ:

١ - يَحْرِصُ الْأَصْدِقَاءُ على التعاون (جَارٌ وَمَجْرُورٌ)

٢ - كَرَّمَ الْمُحَافِظُ الناجحون بالْمُسَابَقَةِ (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

٣ - الفتياتُ مؤدبات. (مُبْتَدَأ وَاضْبطه)

٤ – سور المدرسةِ مرتفع. (مُضَافُ إِلَيْهِ وَاضْبطهُ)

صَوبِ الخطأ

١ - الْكَاذِبُ يَعِيشُ مَكْرُوهَا بَيْنَ النَّاسُ. الناسِ

٢ - افْتَتَحَ الْمُحَافِظُ مَشْرُوعَانِ كَبِيرَيْنِ المحافظُ

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

بِالْعِلْمِ يَتَقَدَّمُ الْمُجْتَمَعُ.

م	الكلمة	اعرابها
١	بالعلم	بـ حرف جر العلم اسم مجرور بالكسرة
٢	يتقدم	فعل مضارع مرفوع بالضمة
٣	المجتمع	فاعل مرفوع بالضمة

إجابة القِطْعَةُ السابِعَةُ

التَّسَلْح بِالْعِلْمِ النَّافِعِ مِنَ الْأُمُورِ الضَّرُورِيَّةِ فِي الْعَصْرِ الْحَاضِرِ؛ لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ نَهْتَمَّ بِتَحْصِيلِ الْعِلْمِ اهْتِمَامًا كَبِيرًا؛ رَغْبَةً فِي نَهْضَةِ بِلَادِنَا، وَعُلُو مَكَانَتِهَا بَيْنَ الدُّوَلِ».

أَعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

م	الكلمة	اعرابها
١	التسلح	مبتدأ مرفوع بالضمة
٢	العصر	اسم مجرور بالكسرة
٣	العلم	مضاف إليه مجرور بالكسر

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ: ١ - جَارًا وَمَجْرُورًا. في نهضة

٢ - فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. يجب ، مضارع ٣ - ظَرْفًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. بين ، مكان

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةُ:

١ - (كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ الْمُتَفَوِّقَات) كَلِمَةُ "الْمُتَفَوقَات": مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ .... (الْكَسْرَةُ - الْفَتْحَةُ - الْيَاءُ)

٢ - الصَّدِيقَان مُخْلِصَانِ) كَلِمَةُ "الصَّدِيقَانِ":......(مَنْصُوبَةٌ - مَرْفُوعَةٌ - مَجْرُورَةٌ)

الصَّدِيقُ الْمُخْلِصُ يُحِبُّه الناس.
اجْعَلِ الْجُمْلَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ مَرَّةً وَلِجَمْعِهِ، وَغَيْرُ مَا يَلْزَمُ
الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ: الصديقان المخلصان يحبهما الناس

الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ: الأصدقاء المخلصون يحبهم الناس

اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فَاعِلًا فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ

(اللَّاعِب - الطَّبِيب - الْمُعَلِّمُونَ)

١ - **(اللاعب):** نزل اللاعب أرض الملعب

٢ - **(الطبيب):** يعالج الطبيب المرضى

٣ - **(الْمُعَلِّمُونَ):** يهتم المعلمون بالطلاب

صَوْبِ الْخَطَأَ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَلِي :

١ - **وَقَفَ الْمُصَلِّينَ خَلْفَ الْإِمَامِ.** المصلون

٢ - **الْمُخْلِصُونَ وَالْأُمَنَاءُ مَحْبُوبِينَ** محبوبون

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

تَبْذُلُ الدَّوْلَةُ جُهُودًا مِنْ أَجْلِ الْإِصْلَاحِ.

م	الكلمة	اعرابها
١	تبذل	فعل مضارع مرفوع بالضمة
٢	الدولة	فاعل مرفوع بالضمة
٣	جهودًا	مفعول به منصوب بالفتحة
٤	من	حرف جر
٥	أجل	اسم مجرور بالكسرة
٦	الإصلاح	مضاف إليه مجرور بالكسرة

إجابة الْقِطْعَةُ الثَّامِنَةُ

بِالْعِلْمِ النَّافِعِ وَالْعَمَلِ الْمُثْمِرِ تَتَقَدَّمُ الشُّعُوبُ وَتَرْتَقِي، وَيَجِبُ عَلَى طَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يُخْلِصَ إِخْلَاصًا كَبِيرًا فِي طَلَب العِلْمِ صَبَاحًا وَمَسَاءً، وَيُقْبِلُ عَلَى عَمَلِهِ تَمهِيدًا لِحَيَاتِهِ الْمُسْتَقْبَلِيَّة».

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌ:

م	الكلمة	اعرابها
١	طالب	اسم مجرور بالكسر
٢	العلم	مضاف إليه مجرور بالكسر
٣	مساءً	ظرف زمان منصوب بالفتحة

- اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ: ١ - جَارًا وَمَجْرُورًا على عمله

٢ - جَمْعَ تَكْسِيرٍ. الشعوب ٣ - ظَرْفًا، وَبَيْنَ نَوْعَهُ. صباحً ، زمان

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ - احْرِصُ عَلَى أَنْ تَكُونَ مِن المميزين (جَمْعُ مُذَكَرٍ سَالِمٌ)

٢ - المعلمون مُجْتَهِدُونَ (مُبْتَدَأ مناسب)

٣ - يعيش. المصريون في أمان. (فَاعِلٌ جَمْعُ مُذَكَّرِ سَالِمٌ)

٤ ــ الْمُعَلِّمَانِ نشيطان (خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالْأَلِفِ)

الْفَلَاحُ مُحِب لِلطَّبِيعَة

الْجُمْلَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ مَرَّةً وَلِجَمْعِهِ، وَغَيْرُ مَا يَلْزَمُ.

الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ: الفلاحان محبان للطبيعة

الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ: الفلاحون محبون للطبيعة

اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ خَبَرًا فِي جمل من تعبيرك

(نظيف - مُبْدِعَة - مَاهِرَتَان)

١ - **(نظيف)**: البيت نظيف

٢ - **(مُبْدِعَة)**: الفنانة مبدعة

٣ - **(مَاهِرَتَان)**: المهندستان مبدعتان

صَوِّبِ الخطأ

١ - **فَازَ السَّبَاحِينَ بِالسِّبَاقِ**   السباحون

٢ - **الطفلين صَغِيرَان**   الطفلان

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةُ:   **الْعُلَمَاءُ مُبْتَكِرُونَ**

م	الكلمة	اعرابها
١	العلماء	مبتدأ مرفوع بالضمة ؛ لأنه جمع تكسير
٢	مبتكرون	خبر مرفوع بالضمة ؛ لأنه جمع مذكر سالم

الْقِطْعَةُ التّاسِعَةُ

الْمَكْتَبَةُ نَافِذَةُ الْعِلْمِ يَتَرَدَّدُ عَلَيْهَا الْفَائِقُونَ وَالْفَائِقَاتُ تَرَدُّدًا كَثِيرًا؛ حِرْصًا عَلَى الاسْتِفَادَةِ، وَبِنَاءِ أَنْفُسِهِمْ».

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

م	الكلمة	اعرابها
١	المكتبة	مبتدأ مرفوع بالضمة
٢	العلم	مضاف إليه مجرور بالكسرة
٣	الفائقون	فاعل مرفوع بالواو

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ - فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. يتردد ، مضارع

٢ - اسْمًا مَجْرُورًا. الاستفادة

٣ - جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا. الْفَائِقَاتُ

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ – فنَاءُ المدرسة واسع. (مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبِطْهُ)

٢ – قدم اللاعبان مُبَارَاةً رَائِعَةً. (فَاعِلَ مَرْفُوعٌ بِالْأَلِفِ)

٣ - يَحْتَرِمُ الْعَالَمُ شعب مِصْرَ. (مَفْعُولٌ بِهِ وَاضْبِطْهُ)

٤ - الأدباء مميزون (خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ)

الْأَوْلَادُ يَلْعَبُونَ فِي الحديقة **اجعل الْمُبْتَدَأَ فَاعِلًا، وَغَيْرُ مَا يَلْزَمُ...**

يلعب الأولاد في الحديقة

(اجْعَلْ كَلِمَةَ الْمُعَلّم) مُبْتَدَأً فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى، وَفَاعِلًا فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ، وَاسْمًا مَجْرُورًا فِي الْمَرَّةِ الثَّالِثَةِ، وَمُضَافًا إِلَيْهِ فِي الْمَرَّةِ الرَّابِعَةِ.

١ – (مبتدأ): المعلم يبني الوطن

٢ - (فاعل): يشرح المعلم الدرس

٣ - (اسْمٌ مَجْرُورٌ): نأخذ العلم من المعلم

٤ - (مُضَافُ إِلَيْهِ): نرفع راية العلم من أجل المعلم

صوب الخطأ

غَرَّدَ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الْغُصْنُ. الغصنِ

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ

الْوَلَدَانِ مُهَذَّبَانِ.

م	الكلمة	اعرابها
١	الولدان	مبتدأ مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى
٢	مهذبان	خبر مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى

الْقِطْعَةُ الْعَاشِرَةُ

الصَّدَاقَة نِعْمَةٌ غَالِيَةٌ يَجِبُ أَنْ نَحْرِصَ عَلَيْهَا وَنَرْعَاهَا، فَهِيَ شَجَرَةٍ تَحْتَاجِ إِلَى رِعَايَة وَعَلَى الْأَصْدِقَاءِ أَنْ يَتَنَازَلُوا عَنْ حُقُوقِهِمْ مِنْ أَجْلِ اسْتِمْرَارِ الصَّدَاقَةِ».

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

م	الكلمة	اعرابها
١	الصداقة	مبتدأ مرفوع بالضمة
٢	شجرة	مضاف إليه مجرور بالكسرة
٣	رعاية	اسم مجرور بالكسرة

اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ ـ مُضَافًا إِلَيْهِ. الاستمرار
٢ ـ فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. يجب ، مضارع
٣ ـ جَمْعَ تَكْسِيرٍ. الأصدقاء
٤ ـ ضَمِيرًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. هي ، غائب

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ ـ كَرَّمَ الرَّئِيسُ الفائزين (مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْيَاء)

٢ ـ الْجَيْشُ الْمِصْرِيُّ مِنْ أَقْوَى جُيُوشِ العالمِ (مُضَافُ إِلَيْهِ وَاضْبِطْهُ)

٣ ــ كَتَبَ الطلاب الدَّرْسَ بِطَرِيقَةٍ وَاضِحَةٍ. (فَاعِلٌ جَمْعُ تَكْسِيرٍ وَاضْبِطَهُ)

٤ ـ يَعِيشُ السَّمَكُ تحت الْمَاءِ (ظَرْفُ مَكَان)

أَنْتَ مُعَلِّمٌ مُتَمَيِّزٌ. **اجْعَلِ الجملة لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ مَرَّةً وَلِجَمْعِهِ، وَغَيْرُ مَا يَلْزَمُ**

الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ: أنتما معلمان متميزان

الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ: أنتم معلمون متميزون

بَيْنُ عَلَامَةَ إِعْرَابِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

سَلَّمْتُ عَلَى رَجُلَيْنِ. **(عَلَامَةُ الْإِعْرَابِ:** اسم مجرور بالياء **)**

نَجَحَ التِّلْمِيذَانِ فِي الاخْتِبَارِ. **(عَلَامَةُ الْإِعْرَابِ:** فاعل مرفوع بالألف **)**

صَوِّبِ الْخَطَأَ:

- **كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ النَّابِغُونَ.** النابغين

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: **رَجَعَ الْعَامِلُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً.**

م	الكلمة	اعرابها
١	رجع	فعل ماضٍ مبني على الفتح
٢	العامل	فاعل مرفوع بالضمة ؛ لأنه مفرد
٣	إلى	حرف جر
٤	البيت	اسم مجرور بالكسرة
٥	مساءً	ظرف زمان منصوب بالفتحة